

Кравченко Юлія

студентка ОКР «Бакалавр»

спеціальність «Українська мова і література»

Вінницький державний педагогічний

університет імені Михайла Коцюбинського

науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,

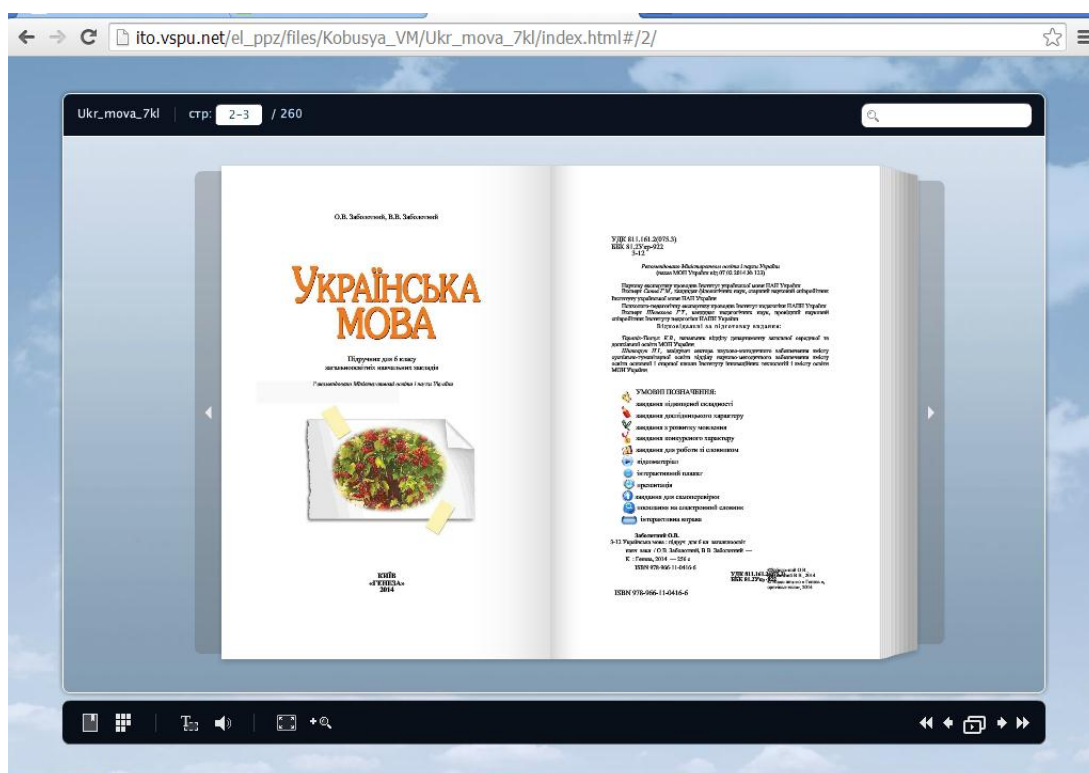
старший викладач кафедри інноваційних та

інформаційних технологій в освіті

Кобися Алла Петрівна

Інтерактивний мультимедійний підручник з української мови для 7 класу

Інтерактивний мультимедійний підручник з української мови для 7 класу створений на основі підручника «Українська мова» для 7 класу авторів Заболотного О.В., Заболотного В.В. видавництва 2014 року. Підручник містить головні знання з лексикології, фразеології, словотвору та морфології, навчальні вправи, цікаві завдання, тренувальні вправи, словники та інше.



Нині більшість шкіл мають інтерактивні дошки, що можуть допомогти прогресивному учителю у засвоєнні знань учнями нового матеріалу. Проте, найчастіше дошка використовується лише як екран для демонстрації

відеоматеріалів та презентацій. Не всі учителі можуть сповна досягнути всі позитивні аспекти використання мультимедійної дошки, оскільки придбати дуже коштовне спеціалізоване програмне забезпечення школа не в змозі. Для них рятівним кругом стане наш електронний підручник, який розрахований також і на роботу з такою дошкою.

Отже, підручник представлено у вигляді цікавого інтерактивного візуального он-лайн ресурсу у форматі flash-книги, яку розміщено на сайті університету. Його структура повністю відповідає структурі підручника з української мови для 7 класу авторів Заболотних.

Наприклад, у роботі є близько двох десятків інтерактивних плакатів, які допоможуть організувати навчання дітей у більш динамічній та яскравій формі. Плакат подає навчальний матеріал у вигляді інтерактивних елементів (зображення, тексту), до яких за допомогою гіперпосилань приєднані дидактичні матеріали, а саме: текстові документи, графічні зображення, відео та аудіофайли, презентаційні матеріали, допоміжні навчальні засоби та інші.

ІНТЕРАКТИВНИЙ ПЛАКАТ
«ПРОСТОРІЧНІ СЛОВА»

Визначення До них належать: Стилістичні особливості

Просторічна лексика характерна для **розмовного** мовлення. Її також використовують у **художніх** текстах для негативної характеристики персонажів або для надання творам жартівливого забарвлення.

ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
напевно	наверно
незручно	невдобно
звичайно	канешно
смачно	вкусно
обіцяти	обіцати
черговий	діжурний
виточений (гарний)	ізячний

Запам'ятай

просторічних слів варто уникати у повсякденному спілкуванні.

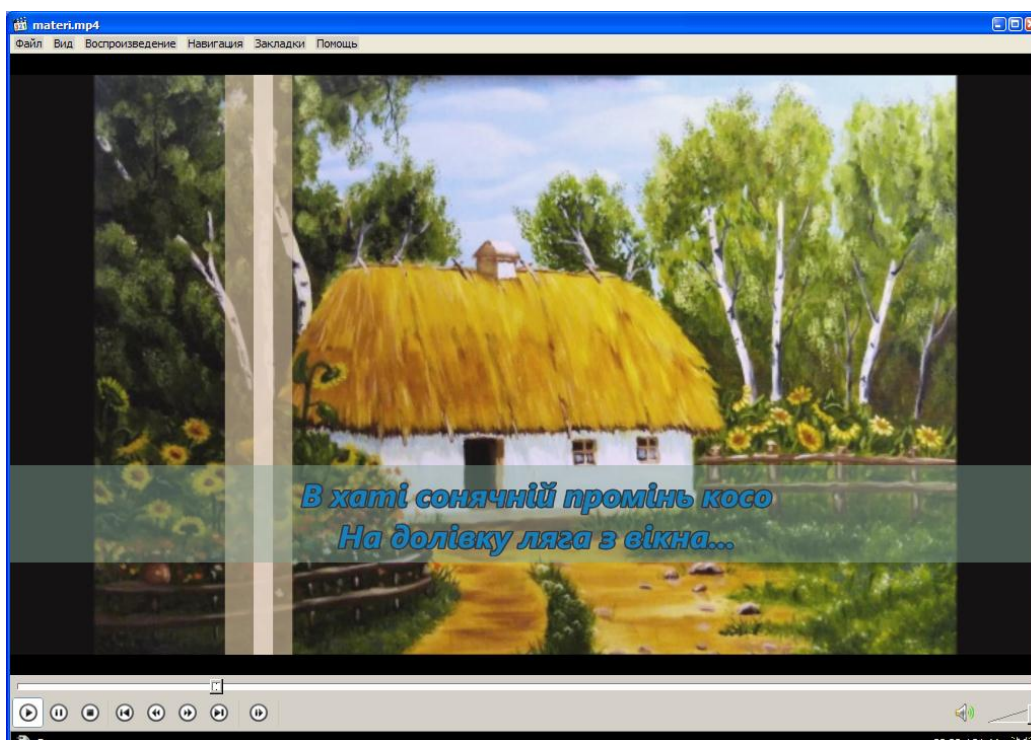
Довідка

Усі плакати було створено у одній кольоровій гаммі, яка співпадає з оригінальним текстовим варіантом. Плакати існують для поглиблення та засвоєння учнями інформації про конкретні розділи української лінгвістики. Основним функціональним елементом інтерактивного плаката є тригер. Тригер – логічний елемент, що дозволяє керувати відображенням елементів

на слайді, таким чином презентацію можна зробити нелінійною.

Тригери присутні і в іншому виді інтерактивних елементів підручника. Вони є і в захоплюючих презентаціях, створених для зацікавлення учня.

Відомо, що людина більшу частину інформації сприймає органами зору (близько 80%), і органами слуху (до 15%). Мультимедіа технології дозволяють впливати одночасно на ці найважливіші органи чуття людини. Відеоматеріали, створені та озвучені в безкоштовних програмах Windows Movie Maker та Windows life власноручно, дозволяють сприймати інформацію усіма основними органами чуття.



Насамперед це озвучування віршів, оповідань та інших текстів. У поєднанні з приємною необтяжливою музикою та ілюстраціями воно може виконувати різні функції. Відео допоможе учителю в поясненні нового матеріалу, проведенні аудіювання чи просто допоможе налаштувати учня на роботу. Усі відеоматеріали є авторськими.

Інтерактивні вправи та тести створювалися засобами цікавого безкоштовного он-лайн ресурсу LearningApps. Їх можна використовувати в роботі з інтерактивною дошкою, або як індивідуальні вправи для учнів.

Найчастіше у підручнику зустрічаються вправи на вписування. Діти,

виконуючи завдання, практикуються в правописі та згадують необхідні їм правила, адже знають, що обійти цю програму неможливо, потрібно виконати все правильно заради позитивного результату.

Замінити слова у дужках синонімічними фразеологізмами (із довідки)

1. Молодиці закрутились серед хати та вдарились лобами (дуже сильно) .

2. Потоцький знає, чим закінчиться та нерозумна затія (запальних, нестримних людей), і не піде за ними .

3. Однак новина впала (несп) .

4. Воєвода (обманював) обо ці .

5. Доки не проведу своїх лел !

Завдання:

Замінити слова у дужках синонімічними фразеологізмами (із довідки)

Вправи на класифікацію представлені такими типами завдань, як «Таблиця відповідностей» та «Знайди пару». Вони можуть містити не лише текст, а й графічні елементи. Виконуючи інтерактивні вправи, учень узагальнює та поглиблює свої знання.

Усі тести у підручнику виконані також за допомогою сайту <http://learningapps.org/>, а саме типом «Вікторина – 1 відповідь». Таким чином можна проводити як самостійні, так і контрольні роботи або ж дистанційно перевіряти власні знання. Тести виключають наявність кількох правильних відповідей, що значно спрощує завдання для учня, який націлений на отримання гарного результату.

1 / 20

Іменник – ... частина мови.

- Самостійна
- Сужбова
- Особлива
- Змінна

Усі об'єкти розташовано відповідно до теми як в тексті підручника, так і у автоматизованому змісті, що дозволяє швидке завантаження того чи іншого дидактичного матеріалу.

Отже, електронний підручник є сучасним інноваційним засобом для вивчення української мови, адже всі вправи створено вручну на основі наукових знань. Позитивний ефект посібника забезпечується реалізацією принципу наочності, чіткою структуризацією навчального матеріалу, концентрацією уваги завдяки віртуальній різноманітності, заощадженням часу на занятті, можливістю провести повторення (перегляд, коротке відтворення) матеріалу попереднього уроку, здійсненням індивідуалізації та диференціації навчання тощо. Використання розробленого нами електронного підручника підвищить ефективність та якість навчального процесу. Наявність значної кількості інтерактивних плакатів, мультимедійних презентацій, інтерактивних цікавих вправ та розроблених вікторин, систематизованих за допомогою гіпертекстових посилань у змісті і організованих у вигляді цікавої flash-книги, будуть гарною альтернативою друкованому підручнику і однозначно підвищать пізнавальний інтерес учнів до вивчення української мови.