

Ткаченко Анжеліка

студентка ОКР «Бакалавр»

спеціальність «Історія»

Вінницький державний педагогічний

університет імені Михайла Коцюбинського

науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,

*старший викладач кафедри інноваційних та
інформаційних технологій в освіті*

Кобися Алла Петрівна

Електронний навчально-методичний комплекс з Історії України (7 клас) з використанням хмарних технологій

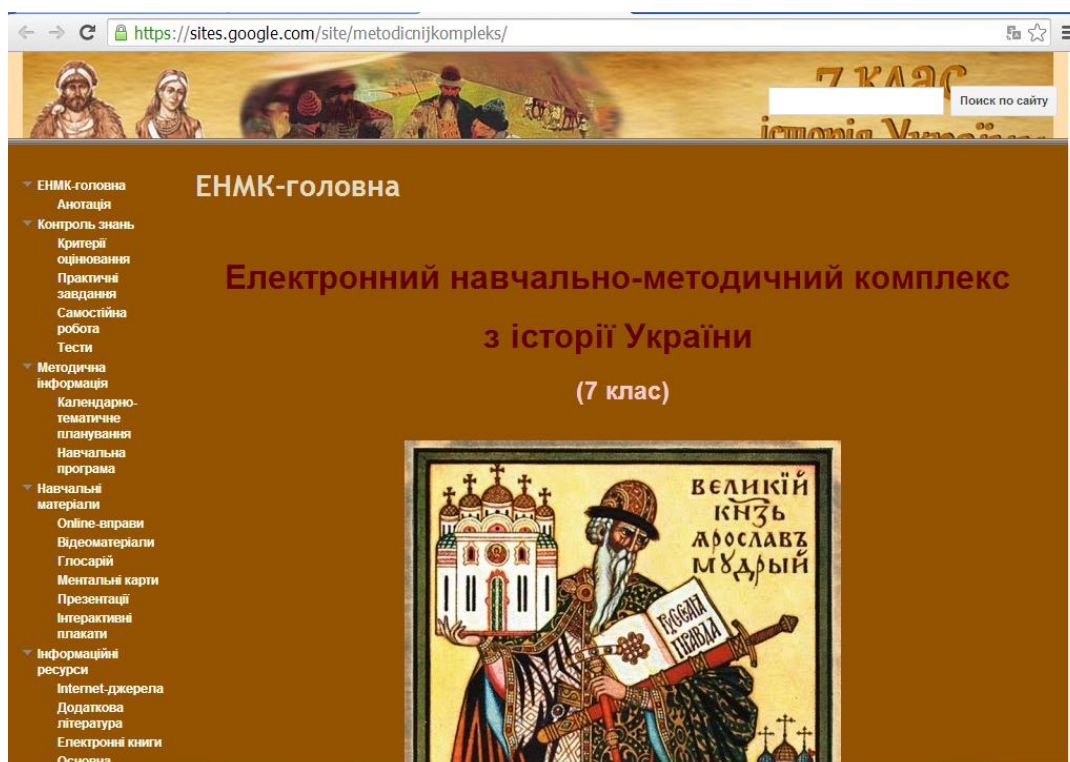
Нині все більш суттєвим стає використання хмарних технологій в процесі навчання. Поява хмарних технологій дала можливість створити і реалізувати ідею єдиного інформаційного простору, який би забезпечив доступ усіх педагогічних працівників, учнів і навіть батьків до якісної середньої освіти. Особливо актуальним це стало в цьому році, в зв'язку із загостренням політичної ситуації в країні навчальний процес був ущільнений, багато тем давалося на самостійне опрацювання. Перед педагогічними працівниками постала проблема методичного забезпечення предмету історії України. Саме це передувало виникненню нашого проекту.

Електронний навчально-методичний комплекс з Історії України (7 клас) розроблено засобами безкоштовного ресурсу Google Sites. Варто зазначити, що після здійснення моніторингу ресурсів глобальної мережі, комплексів з історії України на українській мові практично відсутні. Можливі лише поодинокі блоги вчителів з історії, де вони розміщують особисті дані, календарно-тематичне планування, плани уроків і презентації до них. Це є проблемою для багатьох шкіл та вчителів України, адже використання хмарних технологій є дуже актуальним в наш час і дозволило б вирішити багато проблем, зокрема, забезпечення рівного доступу учнів та вчителів в позаурочний час. Оскільки, велика кількість учителів та учнів

мають в наявності мобільні гаджети та користуються ними для полегшення навчального процесу.

Наш електронний навчально-методичний комплекс складається з наступних розділів:

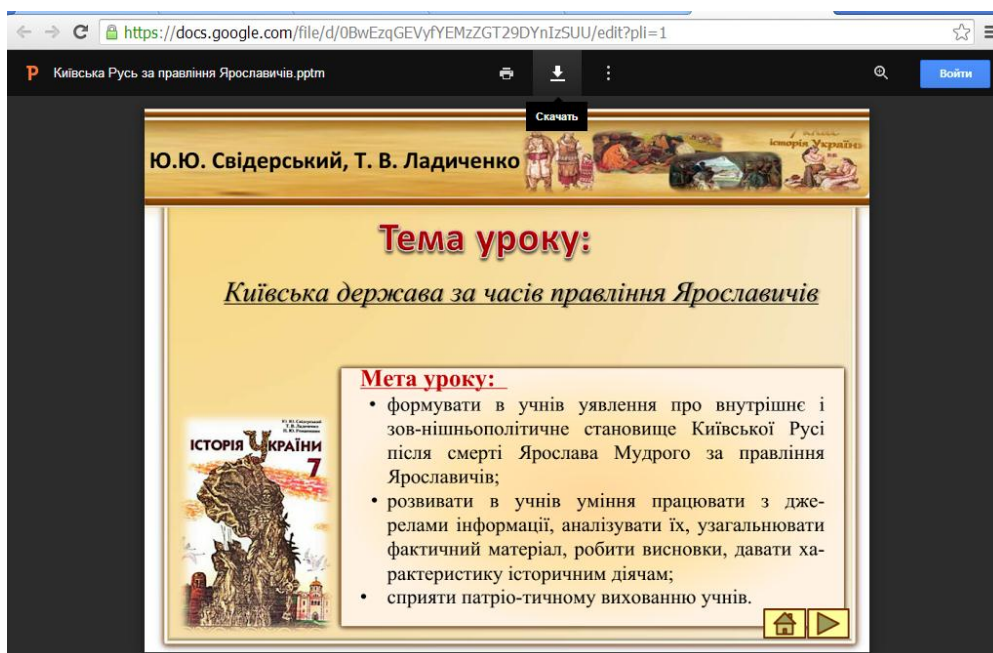
- Методична інформація
- Навчальні матеріали
- Контроль знань
- Інформаційні ресурси



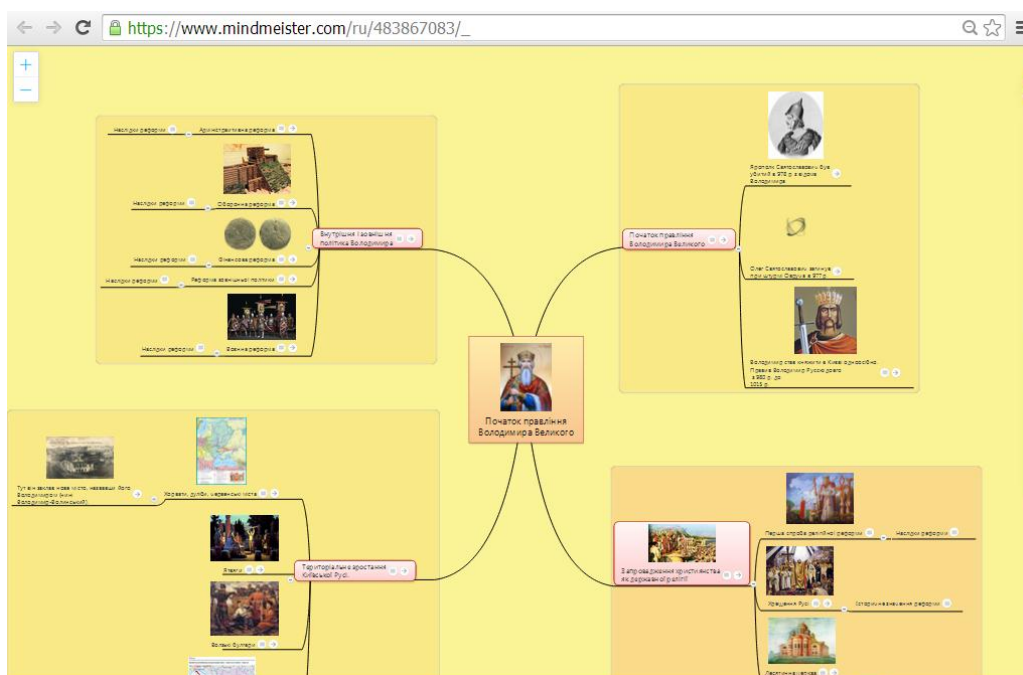
Кожен урок є авторським і містить свої авторські дидактичні та методичні матеріали. Основу навчального процесу для вчителя складає план-конспект уроку. На сайті можна знайти їх різноманітні зразки. Всі вони виконані відповідно до вимог навчальної програми.

Презентації виконані за допомогою програми Microsoft Power Point і завантаженні на GoogleDisk. Для покращення сприймання матеріалу учнями в презентаціях використано велику кількість таблиць, графічних об'єктів, Smart Art, які містять набір готових конструкцій схем та діаграм, у які достатньо вписати дані та обрати відповідну кольорову гамму та спеціальні ефекти. Окрім тексту, на кожному з блоків вміщено ілюстрацію, котра

стосується теми, що сприяє візуалізації матеріалу. Для зручної навігації в презентаційних матеріалах зроблено інтерактивні кнопки та гіпертекстові посилання.



Одним з нових способів пояснення, узагальнення матеріалу є ментальна карта (карта розуму) – один із способів опрацювання інформації графічно та візуально, вид запису ідей, думок. Суть побудови ментальної карти полягає у тому, щоб за допомогою зрозумілих символів, образів, об'єктів, асоціацій, якими мислить людина, наочно зобразити цілісну картину знань про предмет вивчення, розгляду.



Мета створення карт може бути різна: запам'ятовування складного матеріалу, передача інформації, прояснення для себе проблемного питання. Їх можна використовувати як на уроці для пояснення чи закріплення матеріалу вчителями, так і учнями вдома – для підготовки до контрольної чи самостійної роботи. Карти створені за допомогою онлайн-ресурсу MindMeister, мають складну структуру та містять декілька рівнів інформаційних матеріалів. В ментальні карти вбудовано велику кількість фото та відеоматеріалів, посилань на цікаві Інтернет-ресурси, а найголовнішим є те, що вони містять систематизований текстовий матеріал посібника й інших джерел. Учням дуже подобається працювати з картами розуму за допомогою наявних в них мобільних гаджетів, ніж читати 6-10 сторінок параграфа.

Головною особливістю є те, що карта є інтерактивною. Вчитель під час пояснення не відкриває всю карту, а в потрібний момент відкриває і закриває гілки, що є дуже зручним засобом.

Для покращення сприймання матеріали учнями нами також були розроблені інтерактивні плакати виконані в Microsoft PowerPoint за допомогою тригерів. Ця технологія вміщує більше тексту в межах одного слайду, ніж використання SmartArt. Окрім тексту, на кожному з блоків вміщено ілюстрацію, котра стосується теми, що сприяє візуалізації матеріалу. При натисненні на кнопку з'являється відповідна порція матеріалу.

Особливістю електронного навчально-методичного комплексу з Історії України є те, що кожен урок містить два і більше інтерактивних вправ, створених за допомогою безкоштовного он-лайн сервісу LearningApps, які також розміщені на сайті. Враховуючи вікові особливості учнів (7 клас), було обрано такі різновиди вправ, як “Числова пряма”, “Класифікація” та “Кросворд”. У вправі “Числова пряма” необхідно розставити події в хронологічній послідовності, вказуючи точну дату події. У вправі “Класифікація” потрібно віднести ті чи інші твердження до однієї з категорій.

Перевагою сервісу є можливість працювати автономно та on-line при наявності доступу до мережі Internet, а також це дозволяє зекономити час на уроці, адже не обов'язково виконувати всі вправи, оскільки завжди є можливість дати додаткове завдання учням. Учні, виконавши вправу, мають можливість самі перевірити рішення, натиснувши на відповідну кнопку.

Електронний навчально-методичний комплекс з Історії України містить велику кількість відеоматеріалів (фрагментів документальних фільмів тощо), що теж допомагає у сприйманні матеріалу. Авторські відеоматеріали створені в програмах Windows MovieMaker та Windows Life. Учні та вчителі мають можливість переглянути їх на сайті або завантажити локально.

← → G <https://sites.google.com/site/metodicnijkompleks/navcalni-materiali/video-materiali>  

7 КЛАС [Поиск по сайту](#)

історія України

Навчальні матеріали >

Відеоматеріали

- ЕНМІК-головна
- Анотація
- Контроль знань
 - Критерії оцінювання
 - Практичні завдання
 - Самостійна робота
 - Тести
- Методична інформація
 - Календарно-тематичне планування
 - Навчальна програма
- Навчальні матеріали
 - Онлайн-справи
 - Відеоматеріали
 - Глосарій
 - Ментальні карти
 - Презентації
 - Інтерактивні плакати
- Інформаційні ресурси
 - Інтернет-джерела
 - Додаткова література
 - Електронні книги
 - Основи

Літописець про князя Святослава	Авторське відео, що розповідає про одного з князів Київської Русі, сина княгині Ольги - Святослава. У відео представлено розповідь літописця про князя, його прихід до влади, політику.	 Переглянути
Меч князя Святослава	У відео описується випадкова знахідка рибалки - зброю давньоруського воїна. Побачивши раритет, археологи схопилися за голову. Кажуть, меч належить синові княгині Ольги, будівельнику Київської Русі князю Святославу, який, згідно з літописами, в 972 році загинув в бою.	 Переглянути
Заповіт княгині Ольги	Лізнавальне відео єдиної жінки, правительки Київської Русі. Це заповіт княгині Ольги, написаний в рік 6455. Вперше широкому загалу показано срібну пластину з повідомленням нащадкам.	 Переглянути

З метою проведення моніторингу навчальної діяльності учнів до кожного уроку розроблено тести. Їх налічується два типи. Перший представляє собою презентацію Microsoft PowerPoint з використанням тригер-технологій, другий створено за допомогою безкоштовної програми MyTestX. Кількість завдань в Microsoft PowerPoint дорівнює десяти. Також на слайдах розміщено ілюстративний матеріал, який може слугувати підказкою для учнів.

Тест на тему: Суспільний устрій та господарське життя

1. Який вид господарства, становив основу економіки Київської Русі, тобто був головним?

а) землеробство;
б) скотарство;
в) торгівля;
г) ремесло.

2. Як називався податок, що сплачували купці під час перетину кордону держави?

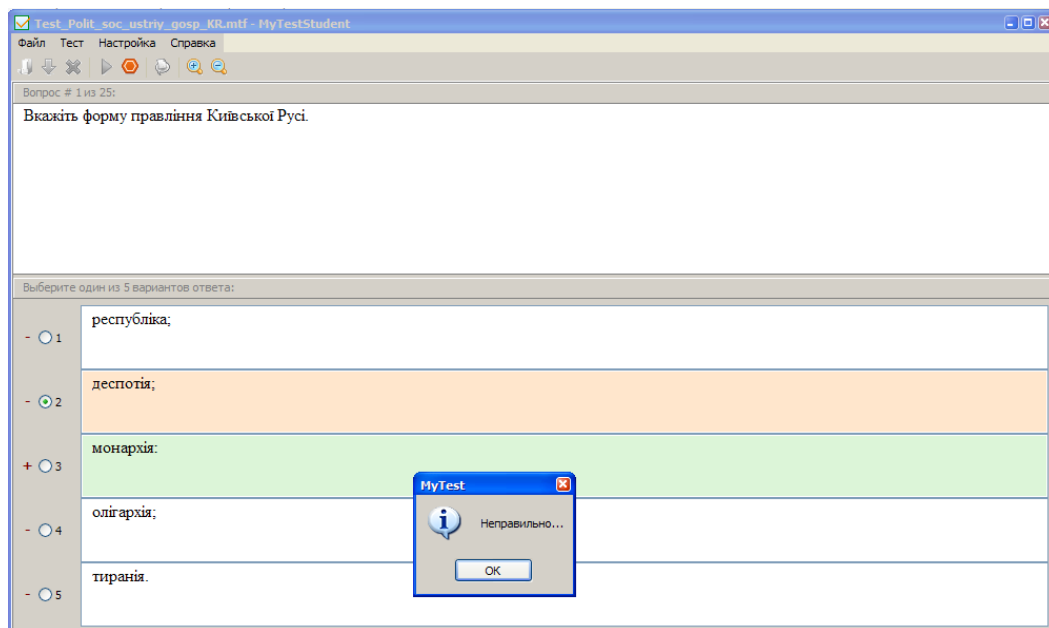
а) данина;
б) вира;
в) десятина;
г) мито.

**Молодець!
Правильна відповідь**



Тести, виконані в програмі MyTestX складаються з 20-25 завдань з різними рівнями складності: вибір однієї чи декількох відповідей,

встановлення послідовності логічні пари, розташування в хронологічній послідовності, завдання з ілюстраціями та історичними картами. Крім того, ця програма дозволяє економити час вчителя, адже йому не потрібно перевіряти роботи учнів, комп'ютер самостійно виставляє оцінку учневі, а вчитель тільки фіксує її в журналі. Виконання тестів слід застосовувати наприкінці уроку, коли діти вже стомлені і не готові сприймати матеріал.

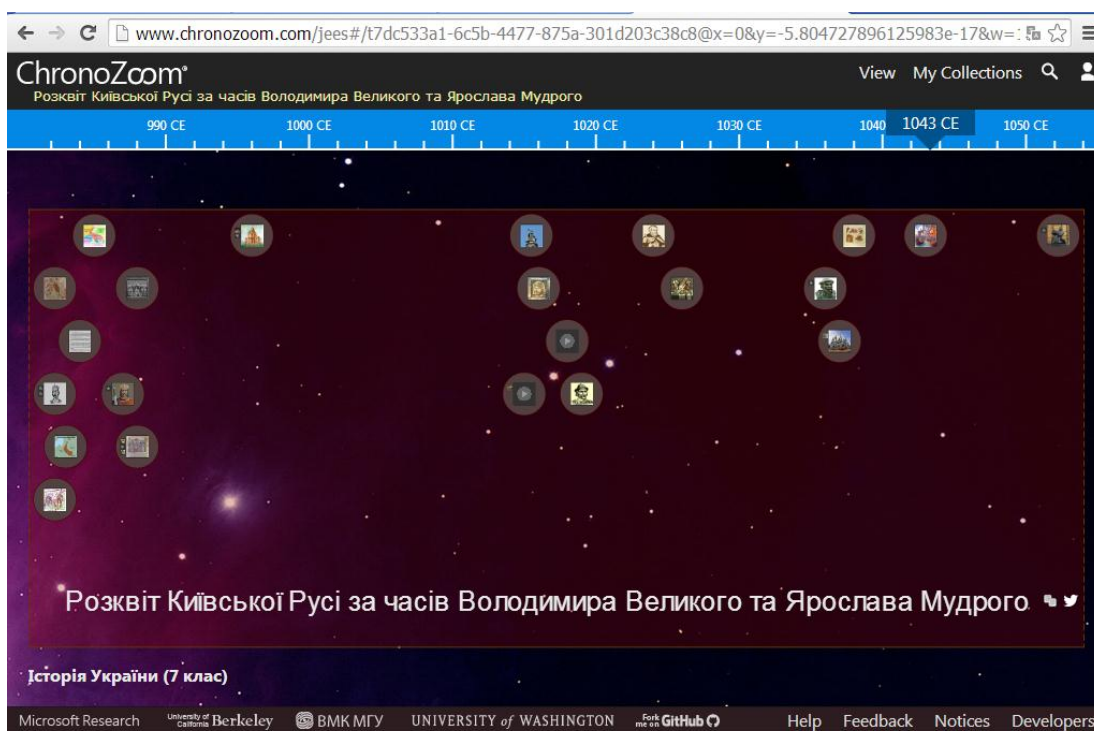


Для зручної навігації в межах розробленого нами електронного навчально-методичного комплексу з історії України для учнів створено спеціальний розділ «Навчальні матеріали», в якому виокремлено презентації, інтерактивні вправи, ментальні карти, відеоматеріали. Також, в рубриці навчальні матеріали розміщений глосарій – короткий словник з термінами.

Розділ «Контроль знань» містить відповідні матеріали щодо критеріїв оцінювання відповідно до стандартів МОН, а також інформацію для самостійної та практичної роботи.

Особливістю самостійної роботи – є використання хмарного ресурсу Chrono Zoom – он-лайн сервісу для візуалізації подій на часових шкалах з можливістю масштабування в межах від одного дня до мільярдів років. На сайті розміщено зразок використання одного завдання, а також додана інструкція щодо використання і створення власної лінії часу. В розділі

«самостійна робота» учням запропоновано створити свою власну шкалу часу відповідно до теми уроку.



Таким чином, хмарні технології повільно, але впевнено починають захоплювати інформаційний простір та спрощувати роботу з документами у дорозі, відрядженні, вдома і на роботі. Адже доступ до них можливий з будь якої точки світу, де є можливість підключитися до мережі Інтернет. Хмарні технології можуть стати однією з найперспективніших інновацій в системі освіти, адже крім зниження витрат на інформаційну інфраструктуру, вони дозволяють створювати, поширювати і використовувати в освітньому середовищі сервіси, які зможуть забезпечувати підвищення якості освіти.