

На базі кафедри цифрових технологій і професійної освіти функціонують спільні науково-дослідні лабораторії з інститутами НАПН України

1. Спільна науково-дослідна лабораторія з проблем використання інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – акад. Гуревич Р.С.) й **Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України** (директор – проф. Спирін О.М.).

Основні завдання діяльності лабораторії: інтеграція науково-дослідних робіт з проблем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що виконуються у ВДПУ, Інституті цифровізації освіти НАПН України, інших ЗВО України та установах Національної академії педагогічних наук України; безпосереднє виконання НДР відповідно до основних напрямів наукової діяльності та плану виконання НДР у ВДПУ; підготовка і видання науково-методичних праць за результатами науково-дослідної діяльності лабораторії; участь в організації та проведенні міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- теоретично обґрунтовано та розроблено модель ІОС навчання учнів ЗППТО із використанням технологій електронних соціальних мереж;
- визначено особливості педагогічного проектування ІОС навчання учнів ЗППТО на основі технологій електронних соціальних мереж;
- теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови та розроблено модель підготовки учнів ЗППТО у інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) на основі технологій електронних соціальних мереж для формування ІОС навчання учнів ЗППТО;
- розроблено методичку використання моделі підготовки учнів ЗППТО у інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) на основі технологій електронних соціальних мереж; здійснено кількісно-якісний аналіз результатів дослідження; проведено коригування теоретико-методичних аспектів одержаних результатів; впроваджено проміжні результати наукового дослідження; узагальнено та оформлено результати дослідження.

Соціальний результат передбачено у підвищенні якості загальноосвітньої підготовки учнів ЗППТО на основі створення сучасного інформаційно-освітнього середовища. Очікуваним є підвищення ефективності використання інформаційно-комунікаційних технологій учнями ЗППТО для створення індивідуального освітнього простору. Учні отримують можливість застосовувати електронні соціальні мережі навчання. Зростає кількість практичних навчальних завдань, що сприятимуть розвитку ІКТ компетентності учнів. Викладачі одержать додаткові можливості вдосконалення навичок володіння ІКТ, що позитивно впливатимуть на підвищення ефективності викладання загальноосвітніх дисциплін. Соціальний ефект дослідження полягає у підвищенні ефективності використання ІКТ учнями

ПТНЗ для створення індивідуального освітнього простору, зокрема з використанням технологій електронних соціальних мереж.

Упродовж року опубліковано низку статей за темою дослідження. Науковці лабораторії організували чергову Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід проблеми».

2. Спільна науково-дослідна лабораторія з проблем створення електронних освітніх ресурсів і їх упровадження в процес підготовки кваліфікованих робітників у ЗП(ПТ)О Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – акад. Гуревич Р.С.) й Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України (директор – проф. Радкевич В.О.).

Основні завдання діяльності лабораторії: створення електронних освітніх ресурсів і їх упровадження в процес підготовки кваліфікованих робітників у ЗППТО; теоретичне обґрунтування структури ЕОР, організаційно-педагогічних умов підготовки кваліфікованих робітників у ЗППТО з використанням ЕОР, розробка рекомендації щодо використання ЕОР у навчально-виховному процесі ЗППТО. У процесі виконання дослідження передбачається розроблення електронного ресурсу для учнів електро-радіотехнічного профілю. Кінцева продукція – електронний ресурс для учнів електро-радіотехнічного профілю, монографія для управлінців, фахівців системи освіти й інших фахівців, що займаються питаннями інформатизації освіти, розробкою і впровадженням електронних освітніх ресурсів у ЗППТО.

Результати діяльності лабораторії у звітному році:

- проведено огляд та систематизацію світового й вітчизняного досвіду, а також тенденцій розвитку у галузі створення та застосування ЕОР у ЗППТО;
- теоретично обґрунтовано структуру ЕОР для підготовки кваліфікованих робітників у ЗППТО;
- обґрунтовано організаційно-педагогічні умови підготовки кваліфікованих робітників у ЗППТО з використанням ЕОР;
- розроблено рекомендації щодо використання ЕОР навчально-виховному процесі ЗППТО;
- розроблено методику дослідження ефективності використання ЕОР для забезпечення підготовки кваліфікованих робітників у ЗППТО.

3. Спільна науково-дослідна лабораторія з проблем створення інформаційного освітнього порталу Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (керівник – акад. Гуревич Р.С.) й

Інституту педагогічної освіти й освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України (директор – проф. Лук'янова Л.Б.).

Основні завдання діяльності лабораторії: здійснення безпосередньої наукової взаємодії між ВДПУ та ІПОД НАПН, спрямованої на об'єднання науково-практичного, організаційного потенціалів для проведення експериментальних досліджень та втілення в практику надбань передової педагогічної науки, інновацій та інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, технологій відкритого навчального середовища та дистанційної освіти; мережних технологій і баз даних; відкритих освітньо-наукових інформаційних систем; координація науково-дослідних робіт (НДР) із проблем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та психолого-педагогічного обґрунтування розробки цих технологій для забезпечення функціонування та розвитку освітніх систем, що виконуються у ВДПУ, ІПОД НАПН, інших ВНЗ України та установах Національної академії педагогічних наук України; безпосереднє виконання НДР відповідно до основних напрямів наукової діяльності та плану виконання НДР у ВДПУ; надання консультацій працівниками ІПОД НАПН співробітникам лабораторії, експертиза і рецензування НДР; підготовка і видання науково-методичних праць за результатами науково-дослідної діяльності лабораторії; стажування викладачів кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті на базі відділу змісту та організації педагогічної освіти ІПОД НАПН; участь в організації та проведенні міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів та ін.

Результати діяльності лабораторії у звітному році: у межах роботи над науковою темою й у рамках реалізації обласної Програми розвитку інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій в закладах освіти отримано грант на реалізацію проекту «Віртуальний університет: проблеми створення і функціонування». У межах реалізації науково-дослідної теми аспіранти, пошукувачі й здобувачі вищої освіти, роботою котрих керують викладачі лабораторії здійснюють дослідження на відповідні теми. Основні практичні результати роботи щодо створення й використання інформаційного освітнього порталу у педагогічній освіті відображено на порталі кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті: матеріали навчально-методичного, наукового й апробаційного характеру. Викладачі кафедри брали участь у спільних із НАПН України подіях, за результатами яких було опубліковано понад 30 статей.