



Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського

Факультет філології й журналістики  
імені Михайла Стельмаха

Кафедра української мови

# УКРАЇНСЬКА НАУКОВА МОВА

## СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни  
для підготовки доктора філософії

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта

Освітньо-наукова програма Теорія і методика  
професійної освіти

Кількість кредитів: 3

Загальна кількість годин: 90

Мова викладання: українська

Практичні заняття: 10 год.

Самостійна робота: 60 год.

Вид контролю: залік

Завальнюк І. Я., професор  
кафедри української мови, доктор  
філологічних наук, професор

ауд. 501

e-mail: [inna.zavalniuk@vspu.edu.ua](mailto:inna.zavalniuk@vspu.edu.ua)

2021-2022н.р.

## Анотація

Силабус «Українська наукова мова» призначений для підготовки доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта.

**Мета** вивчення дисципліни «Українська наукова мова» є розширити уявлення про українську наукову мову, мовні засоби наукового тексту, розвинути потреби в нормативному вживанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності.

**Завдання** вивчення дисципліни «Українська наукова мова» є поглибити знання про науковий стиль української мови; розширити уявлення про історію та сучасний стан української наукової мови, мовні засоби наукового тексту, розвинути потребу в нормативному вживанні засобів наукової мови; опанувати технології роботи з українським науковим текстом, розвивати уміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; формувати мовнокомунікативну, мовнотермінологічну, стилістичну компетенції; аргументовано, спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати власне наукове мовлення та мовлення інших авторів наукового продукту; відповідно до сучасних вимог оприлюднювати результати власних наукових досліджень усно і письмово у презентаціях, постер-сесіях, доповідях; вести наукову дискусію, діалог, висловлювати наукову позицію, аргументувати наукові положення.

## Перелік тем (загальні блоки)

### **РОЗДІЛ 1. Українська наукова мова як комунікативний феномен.**

ТЕМА 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника.

ТЕМА 2. Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси.

ТЕМА 3. Лексико-фразеологічні засоби української наукової мови.

ТЕМА 4. Граматичні засоби української наукової мови.

ТЕМА 5. Місце терміна в науковому стилі мовлення.

ТЕМА 6. Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Категорії наукового тексту.

ТЕМА 7. Композиція писемного наукового тексту.

ТЕМА 8. Культура читання наукового тексту.

ТЕМА 9. Компресія наукового тексту.

ТЕМА 10. Мовне оформлення наукового тексту (дисертації).

ТЕМА 11. Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби.

ТЕМА 12. Редагування наукового тексту.

ТЕМА 13. Наукова стаття як самостійний науковий твір.

ТЕМА 14. Наукова рецензія і науковий відгук.

ТЕМА 15. Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки.

ТЕМА 16. Публічне виголошення доповіді, виступу.

ТЕМА 17. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.

ТЕМА 18. Культура аудіювання наукового тексту.

ТЕМА 19. Комп'ютерна презентація наукового виступу.

## Календарний план

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Науковий стиль української мови. Мовностилістичний аналіз наукового тексту.	2	
2.	Місце терміна в науковому стилі мови.	2	
3.	Мовні засоби української наукової мови.	2	
4.	Редагування наукового тексту.		2
5.	Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки, публічне виголошення. Модульний контроль (для заочників).	2	2
6.	Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби. Модульний контроль.	2	
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника.	2	4
2.	Науковий стиль української мови: загальна характеристика і специфічні риси.	2	4
3.	Лексико-фразеологічні засоби української наукової мови.	4	4
4.	Граматичні засоби української наукової мови	4	4
5.	Місце терміна в науковому стилі мовлення		6
6.	Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Категорії наукового тексту	4	6
7.	Композиція писемного наукового тексту.	4	4
8.	Культура читання наукового тексту.	4	4
9.	Компресія наукового тексту.		6
10.	Мовне оформлення наукового тексту (дисертації).	2	4
11.	Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби.	2	4
12.	Редагування наукового тексту.	4	4
13.	Наукова стаття як самостійний науковий твір.		2
14.	Наукова рецензія і науковий відгук.	6	4
15.	Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки.	4	4
16.	Публічне виголошення доповіді, виступу.	4	4
17.	Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.	4	4
18.	Культура аудіювання наукового тексту.	4	4
19.	Комп'ютерна презентація наукового виступу.	6	4
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>		<b>60</b>	<b>80</b>

## Оцінювання

### Розподіл балів

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА																				Підсумкова контроль (залік)	Загальна кількість балів
РОЗДІЛ 1																					
Т1-2		Т3-4		Т5-6		Т7-8		Т9-10		Т11-12		Т13-14		Т15-16		Т17-18		Т-19		20	100
<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>	<i>Ауд.</i>	<i>СР.</i>		
9	2	6	2	9	2	-	2	9	2	5	2	7	2	-	2	-	2	15	2		

### Результати навчання, що підлягають оцінюванню

№ з/п	Назва теми	Результати навчання
1.	Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника.	<p>Виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. Наука як феномен культури. Наука як вища форма інтелектуальної самореалізації особи. Вимоги до особистості науковця: наукова послідовність, інтелектуальна незалежність, наукова одержимість, наполегливість, нестандартність мислення, антипатія до догматизму і суб'єктивізму, наукова скромність, наукова коректність, стриманість, терпимість, комунікабельність, критично-рефлексивний стиль наукового мислення, наукова дисципліна, наукова толерантність. Авторське право. Наукова добросовісність і етика вченого.</p> <p>Визначати мету, зміст, основні завдання мовної культури науковця. Вияв рівнів мовної культури науковця (рівня мовної правильності, інтеріоризації, насиченості мовою, адекватного вибору, володіння фаховою метамовою. Виховання мовної культури науковця в Україні і за кордоном. Науковий ідіостиль. Науковий діалог. Діалогова позиція наукового наставника. Мовно-фахові компетенції молодого дослідника. Мовні здібності, мовне чуття, мовний смак. Мовнотермінологічна, іномовна комунікативна, дослідницька компетенція. Мовно-інформаційна компетенція дослідника. Лексикографічна компетенція. Словники, довідникові матеріали, бібліотека фахової літератури – невід'ємна складова професійного кола дослідника. Електронна енциклопедична і словникова література.</p>
2.	Науковий стиль української мови: загальнонахарактеристика і специфічні риси.	<p>Виявляти мету, завдання, сферу використання, основні функції наукового стилю. Підстили наукового стилю. Власне науковий підстиль і його жанри: наукова стаття, наукова монографія, кваліфікаційна робота (курсowa,</p>

		дипломна, магістерська), дисертація, доповіді, тези. Навчально-науковий підстиль і його жанри: лекції, навчально-методичні видання (підручники, посібники, навчально-методичні збірники, конспекти, хрестоматії тощо). Науково-популярний підстиль і його жанри. Науково-діловий підстиль і його жанри: технічна документація (контракти та інструкції для підприємств, резюме, повідомлення про дослідження, інструкція, науковий звіт, аналітична записка, службовий лист, устав, положення). Науково-інформативний підстиль і його жанри: реферат, реферативний огляд, анотація, патентний опис. Науково-довідковий підстиль і його жанри: словники, довідники, каталоги. Термінологічний словник. Визначати мету та завдання використання наукової замітки, наукової рецензії, відгуку, наукового огляду, наукового портрету, наукової біографії та ін.
3.	Лексико-фразеологічні засоби української наукової мови.	Виявляти сучасні знання і розуміння понять фонетико-інтонаційні особливості усної форми наукового стилю. Комунікативні властивості наукової мови (повна вимова звуків, переважно розповідна інтонація, уповільнений темп мовлення). Засоби милозвучності української мови. Лексика наукового стилю. Наукова термінологія. Лексичні помилки: змішування паронімів, мовленнєва недостатність і надмірність. Фразеологізована термінологія і кліше. Уживання в науковому мовленні іменників II відміни чоловічого роду в родовому та давальному відмінках. Перевага відносних прикметників. Аналітична форма вищого і найвищого ступенів порівняння якісних прикметників. Особливості уживання займенників у науковому стилі. Норми вживання та відмінювання числівників. Інформаційне навантаження особових дієслів, стійких дієслівно-іменникових сполук, дієслівних форм. Уживання прислівників у наукових текстах. Синтаксис наукового мовлення. Активні та пасивні конструкції на -но, -то на означення результативності. Форми передачі чужої мови (пряма, непряма мова, цитата) у науковому стилі.
4.	Грамматичні засоби української наукової мови.	Виявляти сучасні знання і розуміння поняття морфологія наукового мовлення. Основні морфологічні помилки. Особливості вживання іменників та прикметників у науковому стилі. Норми вживання та відмінювання в науковому стилі числівників і займенників. Інформаційне навантаження дієслів та дієслівних форм у науковому мовленні. Уживання прислівників у наукових текстах. Застосовувати функціональний діапазон сполучників, прийменників, часток. Специфіка синтаксису наукового мовлення.
5.	Місце терміна в науковому стилі	Виявляти сучасні знання і розуміння поняття термін як одиниця терміносистеми. Основні ознаки й класифікація

	мовлення.	термінів. Шляхи їхнього виникнення. Структурно-семантичні особливості термінології обраного фаху. Синонімія та багатозначність у лінгвістичній та дидактичній термінології. Дефініція як спосіб тлумачення понять. Основні типи дефініцій: контекстуальні та комбіновані.
6.	Наукові тексти різних жанрів: властивості і структурно-сміслові компоненти. Категорії наукового тексту.	Виявляти сучасні знання і розуміння визначення науковий текст як комунікативний блок. Структурні елементи наукового тексту. Причиново-наслідкові зв'язки між компонентами. Функції структурних елементів наукового тексту (пояснення, обґрунтування, уточнення, доповнення, унаочнення та ін.). Аспекти розгляду наукового тексту: змістовий, структурний, прагматичний. Типи інформації. Властивості наукового тексту. Різновиди наукових текстів. Принципи відбору наукових текстів. Застосовувати категорія цілісності. Єдність форми та змісту. Категорія зв'язності, її функціональне призначення в науковому тексті. Засоби зв'язності. Категорія структурності. Моделі тема-рематичних структур, типових для наукового стилю мовлення. Категорія модальності. Об'єктивна та суб'єктивна модальність. Нейтральні та стандартні кліше наукового стилю. Функціонально-змістові типи мовлення (науковий стиль).
7.	Композиція писемного наукового тексту.	Володіти знаннями, щодо технології аналізу наукового тексту. Поняття композиції в науковому тексті. Основні компоненти композиції. Поділ тексту на абзаци. Інформативний центр речення. Розташування нової інформації.
8.	Культура читання наукового тексту.	Розуміти вагому роль використання професійного читання наукового тексту, операцій читання, операційної обробки наукового тексту, способів викладу в науковому тексті.
9.	Компресія наукового тексту.	Розуміти особливості конспектування, анотування наукового джерела, мета, функції, реферування наукового джерела, основні функції. Тези та їх види: прості, основні, складні, похідні, оригінальні. Структура тез: вступ (теза); основна частина; висновки.
10	Мовне оформлення наукового тексту (дисертації).	Володіти вміннями, щодо оформлення основних композиційних компонентів наукового дослідження. Графічне оформлення розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. План наукового тексту і його композиційні блоки. Заголовок наукового тексту. Номінативна, інформативна, експресивно-апелятивна функції заголовка. Компоненти вступу. Основна частина роботи. Висновки. Покликання як сукупність бібліографічних відомостей про цитовану працю. Роль покликань у тексті, їх кількість і потреба. Вимоги до покликань. Цитування.
11	Бібліографічний опис і спеціальні графічні засоби.	Володіти знаннями, щодо технології наукового пошуку та аналізу обраної теми. Опрацювання літературних джерел. Бібліографічний опис. Робота з українськими ресурсами

		мережі Інтернет. Оформлення списку використаних джерел. Спеціальні графічні засоби.
12	Редагування наукового тексту.	Застосовувати особливості редагування наукового тексту. Види редагування: вичитка; скорочення; обробка; переробка. Типові недоліки в оформленні наукової роботи. Вимоги до заголовка. Узгодження назви і змісту розділів з темою дослідження. Типові помилки при цитуванні. Типові недоліки в оформленні наукової роботи. Лексичні помилки. Помилки у вживанні фразеологічних зворотів, синонімів, неправильне використання запозиченої лексики. Граматичні помилки. Проблеми перекладу наукових текстів.
13	Наукова стаття як самостійний науковий твір.	Виявляти сучасні знання і розуміння поняття Види наукової статті: за змістом, читацьким призначенням, кількістю авторів. Методи написання статті: конструктивно-синтетичний; критико-аналітичний. Етапи роботи над науковою статтею. Обсяг наукової статті. Мовні огріхи в науковій статті. Самоконтроль виконаної роботи на змістовому, логічному, мовностилістичному рівнях.
14	Наукова рецензія і науковий відгук.	Виявляти сучасні знання і розуміння визначення рецензія та її функції (інформувальна, оцінювальна, прагматична, рекламна). Основні елементи рецензії. Етапи підготовки рецензії. Критерії оцінки наукового твору. Вимоги до рецензії. Виявлені недоліки та прорахунки в рецензованій роботі. Відгук. Види відгуків.
15	Виступ із науковим повідомленням: структура, етапи підготовки.	Вміння застосовувати композиційно-логічну побудову усної наукової доповіді, повідомлення, виступу. Основні структурні елементи виступу. Етапи підготовки наукового виступу. Іntenція (винайдення). Збір, систематизація, критичне осмислення науково-довідкового друкованого й електронного матеріалу. Запис прочитаного. Вимоги до записів. Покликання на літературні джерела. Етапи виступу. Елокуція (словесне оформлення думки). Меморія (запам'ятовування).
16	Публічне виголошення доповіді, виступу.	Володіння визначеннями понять Акція, або публічне виголошення промови. Психологічні і логічні паузи у виступі. Техніка мовлення, дихання, голос, дикція, темп, паузи, інтонація, наголос. Недоліки в усному науковому мовленні. Релаксація (ослаблення напруження), самоаналіз.
17	Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.	Володіння знаннями з монологічного (доповідь, повідомлення, виступ) та діалогічного (наукова бесіда, дискусія) жанрів усного наукового мовлення. Наукові конференції, наукові дискусії, творчі диспути як засіб вияву культури наукової мови. Правила коректного ведення дискусії. Суперечка як основа професійної дискусивно-полемічної мови.

18	Культура аудіювання наукового тексту.	Виявляти сучасні знання і розуміння аудіювання наукового тексту. Способи аудіювання: зосереджене, уважне, неуважне. Види аудіювання: нерефлексивне (уміння уважно слухати), рефлексивне (активне втручання в мовлення співбесідника, створення сприятливих умов для спілкування). Типи слухачів. Основні стилі слухання: рефлексивне, пасивне, емпатичне, критичне. Образ оратора.
19	Комп'ютерна презентація наукового виступу	Волювання знаннями та вміннями з комп'ютерного дискурсу. Комп'ютерна презентація наукового виступу. Мета й ознаки електронної презентації наукового виступу: поліадресатність; варіативність. Виділення тексту кольором, великими буквами, шрифтами (курсивом, жирним, напівжирним, підкресленим). Використання рисунків, фотографій, художніх ілюстрацій. Комунікативні стратегії: стратегія привернення уваги, стратегія інформування. Комунікативне завдання адресата при сприйнятті електронного тексту, розташованого в мережі Інтернет: перехід від пасивного до активного засвоєння наданої в тексті інформації. Інтерактивне спілкування з авторами наукових текстів.

#### Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		для заліку
90-100	A	Відмінно
80-89	B	Дуже добре
75-79	C	Добре
60-74	D	Задовільно
50-59	E	Достатньо
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Неприйнятно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Література

#### Основна

1. Городенська К. Г. Українське слово у вимірах сьогодення. Київ : КММ, 2019. 208 с.
2. Колоїз Ж. В. Українська наукова мова: практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. 135 с.
3. Кузнецова Г. Культура наукової української мови у фаховій підготовці майбутніх освітян. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2012. № 6 (Ч. 1). С. 214–220.
4. Мацько Л. І., Денискіна Г. О. Українська наукова мова (теорія і практика): навч. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 272 с.
5. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: навч. посіб. Київ : «Центр навчальної літератури», 2006. 312 с.
6. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2016. 628 с.



7. Семенов О. М. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності викладача вищої школи як дослідника. Розвиток педагогічної майстерності викладача в умовах неперервної освіти: монографія. Черкаси: ЧНУ, 2010. С. 119–134.

8. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 216 с.

9. Синявський О. Норми української літературної мови. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. 368 с.

### Додаткова

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2004. 344 с.

2. Волкотруб Г. Практична стилістика української мови: навч. посіб. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. 256 с.

3. Голуб Н. Б. Риторика у вищій школі: монографія. Черкаси: Брама-Україна, 2008. 400 с.

4. Зелінська Н. В. Сучасний науковий дискурс: парадокси розвитку. Вісник Київськ. Міжн. ун-ту. 2004. Вип. 3. С. 13–25.

5. Карпіловська Є., Кочерга О., Мейнарович Є. Структурні зміни української наукової термінології протягом двадцятого сторіччя. Проблеми української термінології. Вісник НУ «Львівська політехніка». 2004. № 503. С. 3–8.

6. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови. Київ: ВЦ «Академія», 2007. 360 с.

7. Мацько Л. І., Мацько О. М. Риторика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Вища школа, 2003. 311 с.

8. Мацько Л. І., Сидоренко О. М., Мацько О. М. Стилiстика української мови: Підручник. Київ : Вища школа, 2003. 462 с.

9. Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Сухопар В. Ф. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості: навч. посіб. Харків, 2000. 97 с.

10. Селігей П. О. Український науковий текст: проблеми комунікативної повноцінності та стильової досконалості: автореф. дис. ... д-ра філол. наук: 10.02.01 / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. Київ, 2016. 36 с.

11. Симоненко Л. Нові підходи до розбудови української наукової термінології. Українська термінологія і сучасність: зб. наук, праць. Київ : КНЕУ, 2005. Вип. VI. С. 21–26.

12. Симоненко Т. В. Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького. 2005. 80 с.

13. Радзівська Т. В. Текст як засіб комунікації / Відп. ред. М. М. Пещак. Київ : НАН України; Інститут української мови. 1998. 194 с.

14. Селігей П. Питоме і чуже в термінології: гармонія чи конфлікт. Вісник НАН України, 2007. № 9. С. 20–28.

15. Селігей П. О. Сучасне термінотворення: симптоми та синдроми. Мовознавство. 2007. № 3. С. 48–61.

16. Сербенська О. Культура усного мовлення: Практикум: навч. посіб. Київ : Центр навч. літератури, 2004. 216с.

17. Чепіга І. П. Мовленнєві особливості наукового тексту: текст-міркування, текст-доказ. Лінгвістичні студії. Донецьк, 2002. Вип. 10. С. 157–161.

## Інформаційні ресурси

1. Портал «Нова мова». Статті про мову. Консультації. Словники. ([www.novamova.com.ua/](http://www.novamova.com.ua/)).
2. Мова.info Лінгвістичний портал ([www.mova.info](http://www.mova.info)).
3. Мова. Київ.Уа – сайт, присвячений питанням мови ([www.mova.kiev.ua](http://www.mova.kiev.ua)).
4. Українська мова. Енциклопедія ([www.litopys.org.ua/ukrmova/um.](http://www.litopys.org.ua/ukrmova/um.)).
5. Українська Вікіпедія. Категорія «Мовознавство» ([uk.wikipedia.org/wiki/](http://uk.wikipedia.org/wiki/)).
6. Сторінка української мови в бібліотеці ([www.ukrcenter.com/display.asp?](http://www.ukrcenter.com/display.asp?)).

## Політика курсу

---

Політика курсу регулюється:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>

2. Критеріями оцінювання знань і вмінь студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p2.pdf>

3. Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p3.pdf>

4. Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>

5. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

<https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>

6. Положенням про використання європейської кредитної трансферно накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

<https://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p6.pdf>

*Політика щодо оцінювання:* При викладанні курсу використовується поточний, модульний і підсумковий контроль навчальних досягнень студентів. Контроль і оцінювання навчальних досягнень з дисципліни «Українська наукова мова» здійснюється за 100-бальною шкалою. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці з дисципліни становить 80:20. Максимальну кількість балів, які може набрати здобувач вищої освіти за різні види контролю наведені у таблиці «Розподіл балів».

Поточні контролю передбачають оцінювання знань, умінь і навичок студентів на підставі усного опитування, виконання самостійних, індивідуальних навчально-дослідних завдань та письмової перевірки у формі тестів закритого виду. Підсумковий контроль – залік.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у 1 семестрі. Результати складання заліку оцінюються максимально в 20 балів. Складання заліку передбачає обов'язкову присутність студента.

Підсумкова кількість балів за навчальну дисципліну оцінюється у формі рейтингового балу, максимальне значення якого рівне 100, за розширеною шкалою та в системі ECTS.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою балів за поточний, модульний і підсумковий контроль.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності:* Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

*Політика щодо відвідування:* Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.