



Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського

Навчально-науковий інститут педагогіки, психології,  
підготовки фахівців вищої кваліфікації

Кафедра інноваційних та інформаційних  
технологій в освіті

# ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ПРОФЕСІЙНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

## СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни  
для підготовки доктора філософії

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Спеціальність 015 Професійна освіта**

**Освітньо-наукова програма Теорія і методика  
професійної освіти**

Кількість кредитів: 4

Загальна кількість годин: 120

Мова викладання: українська

Лекції: 20 год

Практичні заняття: 20 год.

Самостійна робота: 80 год.

Вид контролю: екзамен

**Бойчук В. М.**, професор  
кафедри інноваційних та  
інформаційних технологій в  
освіті, доктор педагогічних наук

ауд. 408

e-mail:

[boichuk@vspu.edu.ua](mailto:boichuk@vspu.edu.ua)

2021-2022 н.р.

## Анотація

Силабус «Організація і методика підготовки фахівців у професійних закладах освіти» призначений для підготовки доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта.

*Метою вивчення дисципліни* є формування системи компетентностей в галузі здатних здійснювати фахову та освітню діяльність із професійної підготовки фахівців. Цей курс направлений на відображення сучасних тенденцій підвищення професійно-теоретичної підготовки здобувачів освіти, так як базується на узагальненні й систематизації традиційних та інноваційних педагогічних підходів, методів і технологій, які впроваджуються в сучасне освітнє середовище, а також і в проведенні наукових досліджень педагогічних явищ.

– У вивченні курсу важливо зосередити увагу на засвоєнні знань із таких питань: загальна схема побудови моделі діяльності фахівця, особливості діяльності фахівця, її структурні елементи, основні терміни з навчальної дисципліни, зокрема «професійне навчання», «професійна компетентність» тощо. Підвищенню ефективності лабораторних занять сприятиме передбачене програмою виконання навчально-дослідних завдань, зокрема творчих (проектних) досліджень із питань організації і методики підготовки фахівців у професійних закладах освіти й альтернативних завдань. Отримання практичних навичок вирішення складних завдань реалізації наукових проектів і проведення досліджень із застосуванням цифрових технологій відповідно до спеціальності; дотримання правил академічної доброчесності. Залучення майбутніх докторів філософії (PhD) до застосування цифрових технологій у підготовці фахівців професійних закладів освіти.

*Основними завданнями* вивчення навчальної дисципліни «Організація і методика підготовки фахівців у професійних закладах освіти» є оволодіння основними поняттями та термінологічним апаратом методики професійного навчання; формування вмінь розкривати сутність технологізації та проектування навчального процесу в закладах професійної освіти; сприяння професійно-теоретичній підготовці в освітніх закладах через висвітлення методик проектування, планування, організації та проведення занять теоретичного навчання, оцінювання навчальних досягнень студентів, розробки навчально-методичної документації з професійно-теоретичної підготовки.

### Перелік тем (загальні блоки)

#### **РОЗДІЛ 1. Планування й організація професійної підготовки фахівців у закладах освіти**

ТЕМА 1. Сучасний стан і перспективи розвитку професійної освіти.

ТЕМА 2. Планування й організація освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

ТЕМА 3. Планування і організація освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти.

ТЕМА 4. Планування й організація освітнього процесу у закладах вищої освіти.

#### **РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

ТЕМА 5. Теоретична підготовка у закладах професійної освіти.

ТЕМА 6. Методика здійснення навчальної діяльності здобувачів освіти у процесі теоретичного навчання.

ТЕМА 7. Системи професійно-практичної підготовки.

ТЕМА 8. Умови організації та проведення ефективної виробничої практики.

ТЕМА 9. Особистісний і професійний саморозвиток педагогічних працівників, самоудосконалення і підвищення кваліфікації.

### Календарний план

#### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти	2	2
2.	Особливості проектування і планування освітнього процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	2	
3.	Особливості проектування і планування освітнього процесу в закладах фахової передвищої та вищої освіти	2	
4.	Формування професійної підготовки фахівця від умов цифрового та життєвого простору	2	
5.	Методи теоретичного навчання майбутніх фахівців, їх організація й реалізація навчально-пізнавальної діяльності.	2	2
6.	Призначення та головні функції контролю навчальних досягнень здобувачів освіти.	2	
7.	Методика розробки навчально-методичної документації з планування професійно-теоретичної підготовки.	2	2
8.	Методика планування, організації та здійснення практичної підготовки в закладах професійної освіти	2	2
9.	Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації.	2	
10.	Традиційні та інноваційні форми і методи методичної діяльності, самоосвіти та саморозвитку.	2	
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Законодавство України у галузі професійної освіти	2	2

2.	Система професійної (професійно-технічної) освіти.	2	2
3.	Управління та організація професійної (професійно-технічної) освіти.	2	2
4.	Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	2	2
5.	Зміст професійної (професійно-технічної) освіти.	2	2
6.	Особливий соціальний захист здобувачів освіти закладі професійної (професійно-технічної) освіти.	2	2
7.	Система фахової передвищої освіти.	2	2
8.	Управління та організація фахової передвищої освіти.	2	2
9.	Організація освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти.	2	2
10.	Зміст фахової передвищої освіти.	2	2
11.	Особливий соціальний захист здобувачів освіти закладі фахової передвищої освіти.	2	2
12.	Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	2	2
13.	Зміст вищої освіти.	2	2
14.	Особливий соціальний захист здобувачів освіти закладі вищої освіти.	2	2
15.	Форми організації професійно- теоретичної підготовки.	2	3
16.	Дидактичний аналіз змісту навчального матеріалу.	2	3
17.	Методика проведення аудиторних занять різних типів. Лекційно-семінарська форма професійно-теоретичної підготовки.	2	3
18.	Лабораторно-практичні заняття у закладах вищої освіти.	2	3
19.	Призначення та головні функції контролю навчальних досягнень здобувачів освіти. Види та методи контролю знань, умінь і навичок.	2	3
20.	Тестовий контроль знань і умінь здобувачів освіти.	2	3
21.	Методика підготовки викладача до занять.	2	3
22.	Мета, освітні завдання, головні загальні положення виробничої практики. Організація цілісного контролю за ходом виробничої та передвипускної практики.	2	3
23.	Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації.	2	3
24.	Система цінностей і педагогічно-психологічна характеристика зрілої особистості.	2	3
25.	Цифрова теорія емоцій і психогігієна. Розвиток сучасного цифрового суспільства.	2	3
26.	Інтенсивне оновлення й переформатування системи вітчизняної освіти.	2	3
27.	Інформаційно-комунікаційне (комп'ютерне,	2	3

	мультимедійне, цифрове) середовища.		
28.	«Цифрова компетентність», «цифрова грамотність», «цифрова культура педагога» своєрідні індикатори професійної підготовки сучасного вчителя.	2	3
29.	Структура методичної діяльності у закладах професійної освіти.	2	3
30.	Традиційні та інноваційні форми і методи методичної діяльності.	2	3
31.	Методи реалізації різних форм методичної діяльності.	2	3
32.	Інновації у методичній діяльності педагога професійної школи.	2	3
33.	Сучасні методи як один із засобів професійного зростання викладача ЗВО.	2	3
34.	Методика вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду.	2	3
35.	Використання цифрових технологій в професійній освіті.	2	3
36.	Методичні особливості дистанційного навчання.	2	3
37.	Методичні особливості до підготовки і проведення занять з теоретичної підготовки і закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої і вищої освіти.	2	3
38.	Організація моніторингу освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання.	2	3
39.	Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в умовах дистанційного навчання	2	3
40.	Саморозвиток педагогічних кадрів	2	3
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>		<b>80</b>	<b>106</b>

## Оцінювання

### Розподіл балів

Поточний контроль та самостійна робота																			Підсумковий контроль (екзамен)	Загальна кількість балів
РОЗДІЛ 1									РОЗДІЛ 2											
T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7		T8		T9		Контрольна робота	20	100
Ауд	СР	Ауд	СР	Ауд	СР	Ауд	СР	Ауд	СР	Ауд	СР	Ауд	СР	Ауд	СР	Ауд	СР			
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	10	20	100

**Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена**

Сума балів за всівидинавчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		<i>Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики</i>
90-100	A	відмінно
80-89	B	дуже добре
75-79	C	добре
60-74	D	задовільно
50-59	E	достатньо
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	неприйнятно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Результати навчання, що підлягають оцінюванню**

№ з/п	Назва теми	Результати навчання
1.	Організація наукової діяльності в Україні	<p>Розрізняти основні концепції, моделі освіти, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історичного розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодівати термінологією з досліджуваного наукового напрямку; визначати актуальні проблеми, новітніх досягнень і сучасних тенденцій розвитку професійної освіти в Україні та за кордоном.</p> <p>Володіти основними нормами, що прийняті науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; особистісного вибору в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній діяльності.</p> <p>Становлення інституту докторських програм в Україні. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень (Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, Державні стандарти України). Втілення європейських і загальносвітових стандартів наукових досліджень і дослідницького менеджменту в Україні.</p>
2.	Вимоги до оформлення дисертації	<p>Використовувати сучасні інструменти цифрових технологій задля пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати наукову комунікацію, презентацію та обговорення результатів досліджень теоретичних та прикладних проблем професійної освіти із застосуванням цифрових технологій з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>Структура дисертації. Вимоги до структурних елементів. Особливості написання та складові вступу до дисертації. Робота над основним текстом дисертації. Висновки до дисертації та взаємозв'язок «завдання – гіпотеза – наукова новизна – практичне значення – висновки». Особливості оформлення умовних позначень, таблиць, рисунків, формул. Порядок оформлення списку використаних джерел та правила посилань на них. Призначення додатків до дисертації та порядок їх оформлення. Автоматизація написання та оформлення наукової праці засобами Microsoft Office.</p>
3.	Технологія та	Здійснювати пошук, аналіз та критичне оцінювання професійно

	<p>організація роботи над дисертацією</p>	<p>важливих знань з різних джерел з використанням цифрових технологій, використовувати цифрові технології в експериментальній роботі, створенні інновацій, оприлюдненні результатів досліджень та у професійному спілкуванні.</p> <p>Володіти мовними засобами наукового тексту, проявляти здатність до вибору засобів наукового стилю та використання сукупності мовних засобів фахової української мови для усної і писемної презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>Сучасні методи збору та узагальнення інформації та їх значення для теорії і методики професійної освіти. Експериментальні дослідження. Сутність експерименту, загальні вимоги до проведення. Етапи підготовки наукового експерименту з професійної освіти. Планування експерименту та аналіз його результатів.</p>
4.	<p>Ознайомлення наукової громадськості з результатами досліджень</p>	<p>Аналізувати інформацію з теми наукового дослідження, визначати його мету та завдання; формулювати та перевіряти гіпотези; проектувати модель, відбирати й обґрунтовувати умови професійної підготовки майбутнього фахівця (за темою дослідження); формулювати висновки для впровадження результатів наукового пошуку в практику критично й системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>Добирати, використовувати та розробляти дослідницький інструментарій, здійснювати науковий експеримент відповідно до сучасних вимог; коректно застосовувати кількісні та якісні методи математичної статистики задля обробки та інтерпретації емпіричних даних.</p> <p>Основні вимоги до публікування результатів досліджень. Структура наукових праць, у яких публікуються основні наукові результати дисертації. Провідні наукові видання з професійної освіти та суміжних галузей. Вимоги до написання монографій та наукових статей з дотриманням академічної доброчесності. Патентування результатів досліджень. Способи підготовки публічної промови. Академічна мобільність як спосіб ознайомлення наукової громадськості з результатами досліджень. Особливості апробації та впровадження результатів дисертації зі спеціальності 015 «Професійна освіта» через участь у конференціях, симпозіумах, спільних дослідницьких проєктах тощо. Запобігання плагіату в дослідженнях молодих вчених. Суб'єктивні причини вчинення плагіату у дисертаційних дослідженнях.</p>
5.	<p>Організація попереднього розгляду дисертації та її захисту</p>	<p>Окреслювати актуальні проблеми сучасної психолого-педагогічної науки; предмет і завдання професійної освіти в сучасних умовах, осмислення її значення для широкої практики.</p> <p>Проектувати, створювати та застосувати діагностичний інструментарій з метою моніторингу якості професійної освіти та перевірки наукових положень.</p> <p>Проведення попередньої експертизи дисертації закладом вищої освіти. Процедура попереднього розгляду дисертації на фаховому семінарі. Підготовка до захисту дисертації. Вимоги до доповіді та презентації на захисті дисертаційного дослідження. Процедура публічного захисту дисертації на</p>

## Література

### Основна

1. Закон України [«Про освіту»](#)
2. Закон України [«Про професійну \(професійно-технічну\) освіту»](#)
3. Закон України [«Про фахову передвищу освіту»](#)
4. Закон України [«Про повну загальну середню освіту»](#)
5. Закон України [«Про професійний розвиток працівників»](#)
6. Закон України [«Про охорону дитинства»](#)
7. Закон України [«Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»](#)
8. Закон України [«Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»](#)
9. Закон України [«Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»](#)
10. Закон України [«Про охорону праці»](#)
11. Закон України [«Про дорожній рух»](#)
12. Закон України [«Про автомобільний транспорт»](#)
13. Закон України [«Про фізичну культуру і спорт»](#)
14. [На допомогу працівникам адміністрацій ЗП\(ПТ\)О](#) (Марчук В.А., методист НМЦ ПТО у Вінницькій області)
15. [Методичні рекомендації НМЦ ПТО у Вінницькій області щодо організації освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання](#) (Ткачук Г.Е., методист НМЦ ПТО у Вінницькій області)

### Додаткова

16. Указ Президента України від 30.01.2020 № 31/2020 [«Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні»](#)
17. [Постанова Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 № 992](#) «Про затвердження Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики»
18. [Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 784](#) «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням»



19. [Постанова Кабінету Міністрів України від 20.05.2009 № 487](#) «Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів»
18. [Постанова Кабінету Міністрів України від 20.05.2009 № 490](#) «Про затвердження Порядку державної акредитації закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та атестації їх спеціалістів»
19. [Постанова Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226](#) «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування»
20. [Постанова Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116](#) «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість»
21. [Постанова Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591](#) «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»
22. [Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800](#) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
23. [Постанова Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 № 331](#) «Про затвердження Порядку забезпечення гуртожитками осіб, які здобувають освіту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»
24. [Постанова Кабінету Міністрів України від 17.07.2019 № 627](#) «Деякі питання забезпечення осіб, які здобувають освіту в закладах професійної (професійнотехнічної) освіти»
25. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419](#) «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах»
26. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2011 № 59](#) «Про затвердження Інструкції з ведення журналів теоретичного та виробничого навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів»
27. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2001 № 459](#) «Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів (слухачів) з професійної підготовки у професійно-технічних навчальних закладах»
28. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2014 № 688](#) «Про затвердження Порядку проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок для осіб, які приймаються на навчання за програмами перепідготовки або підвищення кваліфікації до професійно-технічних навчальних закладів» [t](#)

29. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.04.2015 № 387](#) «Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку документів про професійно-технічну освіту державного зразка»
30. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.12.2003 № 811](#) «Про затвердження Положення про ІВС «ОСВІТА» та Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну середню освіту, видачі та обліку їх карток»
31. [Спільний наказ Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469](#) «Про Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту»
32. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499](#) «Про затвердження Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України»
33. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930](#) «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»
34. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2014 № 535](#) «Про затвердження Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів»
35. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 № 1133](#) «Про затвердження переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти для організації стажування майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки та визнання такими, що втратили чинність, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.10.2014 № 1199, від 08.10.2015 № 1024, від 14.07.2017 № 1066».
36. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2000 № 582](#) «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти»
37. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04.2002 № 257](#) «Про затвердження Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України»
38. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669](#) «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»
39. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659](#) «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»
40. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369](#) «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації»
41. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.12.2015 № 1277](#) «Про затвердження Положення про пробне зовнішнє незалежне оцінювання»

42. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1551](#) «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти»

43. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466](#) «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»

44. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 № 1552](#) «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти»

45. [Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099](#) «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науководослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності»

46. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2013 № 669](#) «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання системи професійно-технічної освіти»

47. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54](#) «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»

48. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646](#) «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

49. [Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства інфраструктури України, Міністерства соціальної політики України від 05.04.2016 № 255/369/132/344](#) «Про затвердження Вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку»

50. Лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 № 1/9-445 «Щодо організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2020/2021 навчальному році» <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodoorganizaciyi-osvitnogo-procesu-v-zakladah-profesijnoyi-profesijno-tehnicnoyiosviti-u-2020-2021-navchalnomu-roci>

51. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-stvorenniyabezpechnogo-osvitnogo-seredovisha-v-zakladi-osviti-ta-poperedzhennya-i-protidiyibulingu-ckuvannyu>

52. [Лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-441](#) «Щодо неухильного дотримання законодавства»

53. Лист Міністерства освіти і науки України від 13.08.2020 № 1/9-435 «[Щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти та гуртожитках](#)»

54. Лист Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-metodichnih-rekomendacij-pro-vikladannyanavchalnih-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021navchalnomu-roci>

55. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-roboti-zakladiv-zagalnoyiserednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci>

56. Лист Міністерства освіти і науки України від 04.11.2019 № 1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» [http://ru.osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/66556/](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/66556/)

57. Лист Міністерства освіти і науки України від 17.09.2019 № 1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі» <http://ru.osvita.ua/legislation/other/65639/>

58. Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «[Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби \(COVID-19\)](#)» 59. Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 04.08.2020 № 48 «[Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів в гуртожитках в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби \(COVID-19\)](#)»

## Політика курсу

---

Політика курсу регулюється:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>

2. Критеріями оцінювання знань і вмінь студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p2.pdf>

3. Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p3.pdf>

4. Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

<http://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>

5. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського: <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>

6. Положенням про використання європейської кредитної трансферно накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

<https://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p6.pdf>

*Політика щодо оцінювання:* При викладанні курсу використовується поточний, модульний і підсумковий контроль навчальних досягнень студентів. Контроль і оцінювання навчальних досягнень з дисципліни «Сучасні інформаційні технології та медіаосвіта» здійснюється за 100-бальною шкалою. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці з дисципліни становить 80:20. Максимальну кількість балів, які може набрати здобувач вищої освіти за різні види контролю наведені у таблиці «Розподіл балів».

Поточний контроль передбачає перевірку рівня засвоєння теоретичних знань, виконання завдань лабораторних занять та їх захист, виконання завдань самостійної позааудиторної роботи.

Модульний контроль передбачає перевірку засвоєння знань та умінь здобувачів вищої освіти з певного розділу дисципліни. Модульний контроль проводиться у вигляді письмової контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у 1 семестрі. Результати складання заліку оцінюються максимально в 20 балів. Складання заліку передбачає обов'язкову присутність студента.

Підсумкова кількість балів за навчальну дисципліну оцінюється у формі рейтингового балу, максимальне значення якого рівне 100, за розширеною шкалою та в системі ECTS. Підсумковий рейтинговий бал є сумою балів за поточний, модульний і підсумковий контроль.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:* Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності:* Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

*Політика щодо відвідування:* Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.