



Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

Навчально-науковий інститут педагогіки, психології,
підготовки фахівців вищої кваліфікації

Кафедра інноваційних та інформаційних
технологій в освіті

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА НАПИСАННЯ ДОКТОРСЬКОЇ (РНД) ДИСЕРТАЦІЇ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни
для підготовки доктора філософії

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта

Освітньо-наукова програма Теорія і методика
професійної освіти

Кількість кредитів: 3

Загальна кількість годин: 90

Мова викладання: українська

Лекції: 10 год

Практичні заняття: 20 год.

Самостійна робота: 60 год.

Вид контролю: екзамен

Шевченко Л.С., професор
кафедри інноваційних та
інформаційних технологій в
освіті, доктор педагогічних наук

ауд. 131

e-mail:

l.shevchenko@vspu.edu.ua

2021-2022 н.р.

Анотація

Силабус «Організація і методика написання докторської (PhD) дисертації з професійної освіти» призначений для підготовки доктора філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта.

Метою вивчення дисципліни є формування в здобувачів вищої освіти цілісного уявлення щодо методики виконання та презентації наукових досліджень з професійної освіти; забезпечення здатності виконувати оригінальні дослідження на засадах академічної доброчесності; організації попереднього розгляду дисертації та її захисту.

Зміст навчального курсу дає можливість сформуванню в здобувачів з вищою освітою за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії) системне уявлення про організацію наукової діяльності в Україні; вимоги до оформлення дисертації, технологію та організацію роботи над дисертацією; особливості ознайомлення наукової громадськості з результатами досліджень та організації попереднього розгляду дисертації (фахового семінару) і публічного захисту дисертаційної роботи.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Організація і методика написання докторської (PhD) дисертації з професійної освіти» є розвиток загальних і фахових компетентностей для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, вдосконалення навичок представлення власних наукових результатів, аналізу доповідей інших науковців щодо нових результатів, концепцій і теорій; формування комплексного уявлення про етапи підготовки та публічного захисту дисертації, методи наукового дослідження та особливостях їхнього застосування в професійній освіті.

Перелік тем (загальні блоки)

РОЗДІЛ 1. Цифрова трансформація наукової та освітньої діяльності

ТЕМА 1. Організація наукової діяльності в Україні

ТЕМА 2. Вимоги до оформлення дисертації

ТЕМА 3. Технологія та організація роботи над дисертацією

ТЕМА 4. Ознайомлення наукової громадськості з результатами досліджень

ТЕМА 5. Організація попереднього розгляду дисертації та її захисту

Календарний план

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень	2	0,5
2.	Вимоги до оформлення дисертації	2	0,5
3.	Автоматизація написання та оформлення наукової праці засобами Microsoft Office	2	1
4.	Автоматизація написання та оформлення наукової праці засобами Microsoft Office	2	1
5	Етапи підготовки наукового експерименту з професійної освіти. Планування експерименту та аналіз його результатів	2	0,5

6	Складання робочого плану проведення досліджень з теми дисертації	2	0,5
7	Особливості апробації та впровадження результатів дисертації зі спеціальності 015 «Професійна освіта»	2	0,5
8	Суб'єктивні причини вчинення плагіату у дисертаційних дослідженнях та шляхи його попередження	2	0,5
9	Процедура попереднього розгляду дисертації на фаховому семінарі	2	0,5
10	Процедура публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради	2	0,5
УСЬОГО ГОДИН		20	6

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма
1.	Становлення інституту докторських програм в Україні	2	2
2.	Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень	2	3
3.	Втілення європейських і загальносвітових стандартів наукових досліджень і дослідницького менеджменту в Україні	2	2
4.	Структура дисертації. Вимоги до структурних елементів	2	3
5.	Робота над основним текстом дисертації	2	3
6.	Висновки до дисертації та взаємозв'язок «завдання – гіпотеза – наукова новизна – практичне значення – висновки»	2	2
7.	Особливості оформлення умовних позначень, таблиць, рисунків, формул	2	3
8.	Порядок оформлення списку використаних джерел та правила посилань на них	2	3
9.	Призначення додатків до дисертації та порядок їх оформлення	2	2
10.	Автоматизація написання та оформлення наукової праці засобами Microsoft Office	4	4
11.	Теоретико-методологічні особливості досліджень із теорії і методики професійної освіти	2	3
12.	Мова і стиль наукового викладу. Науковий текст та вимоги до нього	2	3
13.	Цитування та його граматичне оформлення	1	1
14.	Особливості формулювання понять у науковому дослідженні	1	1
15.	Порівняння як метод роботи з науковим текстом	1	1
16.	Побудова власної дефініції на підставі наукового	1	1

	тексту		
17.	Побудова короткої аргументації	1	1
18.	Судження та висловлювання у науковому дослідженні	1	1
19.	Особливості застосування аргументів, тез, антитез, аксіом у процесі підготовки до публічного виголошення результатів наукового дослідження на конференції, симпозіумі, чи під час захисту дисертації	2	2
20.	Вибір моделей та методів дослідження. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	1	1
21.	Методи, які використовуються на емпіричному та теоретичному рівні	2	2
22.	Умовивід у науковому дослідженні та його основні види: індукція, дедукція, аналогія	1	1
23.	Сучасні методи збору та узагальнення інформації та їх значення для теорії і методики професійної освіти	1	1
24.	Експериментальні дослідження. Сутність експерименту, загальні вимоги до проведення	1	1
25.	Етапи підготовки наукового експерименту з професійної освіти. Планування експерименту та аналіз його результатів	1	1
26.	Наукова організація праці. Робочий план проведення досліджень	1	2
27.	Складання робочого плану проведення досліджень з теми дисертації	1	2
28.	Основні вимоги до публікування результатів досліджень	1	2
29.	Структура наукових праць, у яких публікуються основні наукові результати дисертації	1	2
30.	Провідні наукові видання з професійної освіти та суміжних галузей	1	2
31.	Вимоги до написання монографій та наукових статей з дотриманням академічної доброчесності	1	3
32.	Патентування результатів досліджень	1	2
33.	Способи підготовки публічної промови	1	2
34.	Академічна мобільність як спосіб ознайомлення наукової громадськості з результатами досліджень	1	1
35.	Особливості апробації та впровадження результатів дисертації зі спеціальності 015 «Професійна освіта»	1	1
36.	Запобігання плагіату в дослідженнях молодих вчених	1	1
37.	Суб'єктивні причини вчинення плагіату у дисертаційних дослідженнях	1	2
38.	Організація попереднього розгляду дисертації та її захисту	1	1
39.	Проведення попередньої експертизи дисертації	1	1

	закладом вищої освіти		
40.	Процедура попереднього розгляду дисертації на фаховому семінарі	1	2
41.	Підготовка до захисту дисертації	1	1
42.	Вимоги до доповіді та презентації на захисті дисертаційного дослідження	1	2
43.	Процедура публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради	1	2
44.	Оформлення документів атестаційної справи	1	1
УСЬОГО ГОДИН		60	80

Оцінювання

Розподіл балів

Поточний контроль та самостійна робота										Підсумковий контроль (екзамен)	Загальна кількість балів		
РОЗДІЛ 1													
T1		T2		T3		T4		T5		Проект	Контрольна робота	20	100
Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР	Ауд.	СР				
3	3,5	7	8	5	10,5	5	5	5	3,5	14,5	10	20	100

Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		<i>Для екзамену, заліку, курсової роботи, практики</i>
90-100	A	відмінно
80-89	B	дуже добре
75-79	C	добре
60-74	D	задовільно
50-59	E	достатньо
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	неприйнятно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Результати навчання, що підлягають оцінюванню

№ з/п	Назва теми	Результати навчання
1.	Організація наукової діяльності в Україні	Розрізняти основні концепції, моделі освіти, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історичного розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю,

		<p>оволодівати термінологією з досліджуваного наукового напрямку; визначати актуальні проблеми, новітніх досягнень і сучасних тенденцій розвитку професійної освіти в Україні та за кордоном.</p> <p>Володіти основними нормами, що прийняті науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; особистісного вибору в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній діяльності.</p> <p>Становлення інституту докторських програм в Україні. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень (Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, Державні стандарти України). Втілення європейських і загальносвітових стандартів наукових досліджень і дослідницького менеджменту в Україні.</p>
2.	Вимоги до оформлення дисертації	<p>Використовувати сучасні інструменти цифрових технологій задля пошуку, оброблення та аналізу інформації; здійснювати наукову комунікацію, презентацію та обговорення результатів досліджень теоретичних та прикладних проблем професійної освіти із застосуванням цифрових технологій з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>Структура дисертації. Вимоги до структурних елементів. Особливості написання та складові вступу до дисертації. Робота над основним текстом дисертації. Висновки до дисертації та взаємозв'язок «завдання – гіпотеза – наукова новизна – практичне значення – висновки». Особливості оформлення умовних позначень, таблиць, рисунків, формул. Порядок оформлення списку використаних джерел та правила посилань на них. Призначення додатків до дисертації та порядок їх оформлення. Автоматизація написання та оформлення наукової праці засобами Microsoft Office.</p>
3.	Технологія та організація роботи над дисертацією	<p>Здійснювати пошук, аналіз та критичне оцінювання професійно важливих знань з різних джерел з використанням цифрових технологій, використовувати цифрові технології в експериментальній роботі, створенні інновацій, оприлюдненні результатів досліджень та у професійному спілкуванні.</p> <p>Володіти мовними засобами наукового тексту, проявляти здатність до вибору засобів наукового стилю та використання сукупності мовних засобів фахової української мови для усної і писемної презентації результатів власного наукового дослідження.</p> <p>Сучасні методи збору та узагальнення інформації та їх значення для теорії і методики професійної освіти. Експериментальні дослідження. Сутність експерименту, загальні вимоги до проведення. Етапи підготовки наукового експерименту з професійної освіти. Планування експерименту та аналіз його результатів.</p>
4.	Ознайомлення наукової громадськості з результатами досліджень	<p>Аналізувати інформацію з теми наукового дослідження, визначати його мету та завдання; формулювати та перевіряти гіпотези; проектувати модель, відбирати й обґрунтовувати умови професійної підготовки майбутнього фахівця (за темою дослідження); формулювати висновки для впровадження результатів наукового пошуку в практику критично й системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p>

		<p>Добирати, використовувати та розробляти дослідницький інструментарій, здійснювати науковий експеримент відповідно до сучасних вимог; коректно застосовувати кількісні та якісні методи математичної статистики задля обробки та інтерпретації емпіричних даних.</p> <p>Основні вимоги до публікування результатів досліджень. Структура наукових праць, у яких публікуються основні наукові результати дисертації. Провідні наукові видання з професійної освіти та суміжних галузей. Вимоги до написання монографій та наукових статей з дотриманням академічної доброчесності. Патентування результатів досліджень. Способи підготовки публічної промови. Академічна мобільність як спосіб ознайомлення наукової громадськості з результатами досліджень. Особливості апробації та впровадження результатів дисертації зі спеціальності 015 «Професійна освіта» через участь у конференціях, симпозіумах, спільних дослідницьких проектах тощо. Запобігання плагіату в дослідженнях молодих вчених. Суб'єктивні причини вчинення плагіату у дисертаційних дослідженнях.</p>
5.	Організація попереднього розгляду дисертації та її захисту	<p>Окреслювати актуальні проблеми сучасної психолого-педагогічної науки; предмет і завдання професійної освіти в сучасних умовах, осмислення її значення для широкої практики.</p> <p>Проектувати, створювати та застосувати діагностичний інструментарій з метою моніторингу якості професійної освіти та перевірки наукових положень.</p> <p>Проведення попередньої експертизи дисертації закладом вищої освіти. Процедура попереднього розгляду дисертації на фаховому семінарі. Підготовка до захисту дисертації. Вимоги до доповіді та презентації на захисті дисертаційного дослідження. Процедура публічного захисту дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради. Оформлення документів атестаційної справи.</p>

Література

Основна

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>.
2. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.
3. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ МОН України № 40 від 12.01.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.
5. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

6. Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України. Наказ МОН України № 32 від 15.01.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0148-18#Text>.

7. Про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>.

8. Проект порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. URL : <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-poryadku-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-skasuvannya-rishennya-razovoyi-specializovanoyi-vchenoyi-radi-zakladu-vishoyi-osviti-naukovoyi-ustanovi-pro-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi>

Додаткова

9. Беденко М. В. Логіка : посібн. Тернопіль : Богдан, 2016. 64 с.

10. Задорожна Н. Т., Кузнецова Т. В. та ін. Методологія інформатизації наукової та управлінської діяльності установ НАПН України на основі веб-технологій : моногр. К. : Атіка, 2016. 160 с.

11. Інтеграція України в Європейський інформаційний простір: виклики та завдання. К. : ФОП Клименко, 2016. 212 с.

12. Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програмами : моногр. / за заг. ред. В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченка. Харків : ХНУРЕ, 2016. 402 с.

13. Карпова С. Г. Навчально-методичний посібник до вивчення курсу «Логіка та методологія науки». Дніпропетровськ : Ліра, 2015. 86 с.

14. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І.Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.

15. Копанєва В. О. Наукова комунікація: від відкритого доступу до відкритої науки. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2017. № 2. С. 35–45.

16. Методологія інформатизації наукової та управлінської діяльності установ НАПН України на основі веб-технологій : монографія / Авт. кол. : Н. Т. Задорожна, Т. В. Кузнецова, та ін. К. : Атіка, 2016. 160 с.

17. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235 с.

18. Семантичні технології у науковій бібліотеці : монографія / Т. Ю. Власова, С. В. Галицьката ін. Київ, 2019. 312 с.

19. Сидоренко Н. М., Волобуєва А. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : ВПЦ «Київський ун-т», 2015. 211 с.

20. Тихонкова І. А. Рецензування – наріжний камінь наукової комунікації. Можливості Publons для науковця, журналу, адміністратора. Наука України у світовому інформаційному просторі. 2019 (16). С. 85–93.

21. Цифрова трансформація освіти і науки: теорія і практика: збірник наукових праць / за ред. В.Ю. Бикова, А.В. Яцишин. К : ФОП Ямчинський О.В., 2019. 123 с.

22. Шемаєва Г. В. Етапи розвитку наукових комунікацій. Вісник Харківської державної академії культури. Серія : Соціальні комунікації. 2017. Вип. 50. С. 24-35.
23. Kuleshova V. V. та ін. Implementation of Modern Distance Learning Platforms in the Educational Process of HEI and their Effectiveness. International Journal of Higher Education Vol 9, № 7. 2020. P. 217-229.
24. Priest G. Logic: A very Short Introduction. Oxford, 2000.

Інформаційні ресурси

1. Горбань Ю.А. Історичне дослідження: науково-методичні підходи до написання дисертаційної роботи. URL : http://inb.dnsgb.com.ua/2012-1/12_gorban.pdf.
2. Закон України «Про вищу освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>.
4. Закон України «Про освіту». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12/page>.
5. Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. URL : <https://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>.
6. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, затверджено постановою Кабінету міністрів України від 15.04.2015 р. № 244 URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-%D0%BF>
7. Цифрова адженда України – 2020. URL: <https://ucci.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>.
8. Google Advanced Search. URL: https://www.google.com/advanced_search.
9. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/>.
10. GreyNet International. URL: <http://www.greynet.org/>.

Політика курсу

Політика курсу регулюється:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського: <http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p5.pdf>
2. Критеріями оцінювання знань і вмінь студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: <http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p2.pdf>
3. Положенням про академічну мобільність студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: <http://www.vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p3.pdf>
4. Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: <http://vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>

5. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського: <https://vspu.edu.ua/content/position/p28.pdf>

6. Положенням про використання європейської кредитної трансферно накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського:

<https://vspu.edu.ua/content/img/education/graph/p6.pdf>

Політика щодо оцінювання: При викладанні курсу використовується поточний, модульний і підсумковий контроль навчальних досягнень студентів. Контроль і оцінювання навчальних досягнень з дисципліни «Сучасні інформаційні технології та медіаосвіта» здійснюється за 100-бальною шкалою. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці з дисципліни становить 80:20. Максимальну кількість балів, які може набрати здобувач вищої освіти за різні види контролю наведені у таблиці «Розподіл балів».

Поточний контроль передбачає перевірку рівня засвоєння теоретичних знань, виконання завдань лабораторних занять та їх захист, виконання завдань самостійної позааудиторної роботи.

Модульний контроль передбачає перевірку засвоєння знань та умінь здобувачів вищої освіти з певного розділу дисципліни. Модульний контроль проводиться у вигляді письмової контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у 1 семестрі. Результати складання заліку оцінюються максимально в 20 балів. Складання заліку передбачає обов'язкову присутність студента.

Підсумкова кількість балів за навчальну дисципліну оцінюється у формі рейтингового балу, максимальне значення якого рівне 100, за розширеною шкалою та в системі ECTS. Підсумковий рейтинговий бал є сумою балів за поточний, модульний і підсумковий контроль.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

Політика щодо відвідування: Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.