

**Затверджено**

Декан-директор Інституту  
магістратури, аспірантури,  
докторантури

\_\_\_\_\_ проф. Гуревич Р. С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

**ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ  
НА НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ**

**«Формування інформаційно-освітнього середовища для підготовки  
учнів ПТНЗ на основі технологій електронних соціальних мереж»**

**ПОГОДЖЕНО**

Інститут інформаційних  
технологій і засобів  
навчання НАПН України

Директор

\_\_\_\_\_ проф. Биков В. Ю.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 р.

**1. Назва теми дослідження** – «Формування інформаційно-освітнього середовища для підготовки учнів ПТНЗ на основі технологій електронних соціальних мереж».

**2. Класифікаційна група НДР**

– фундаментальні.

**3. Підстава для виконання роботи** (повна назва документа, номер, дата)

Підстава для виконання роботи (повна назва документа, номер, дата):  
Рішення Вченої ради Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, протокол № 6 від 25 червня 2015 р.

Рішення кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті, ІМАД ВДПУ (протокол № 13 від 6 травня 2015 р.).

Положення про спільну науково-дослідну лабораторію з проблем використання інформаційних технологій в освіті ІМАД ВДПУ та Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України (11 червня 2015 р.).

**4. Виконавці НДР:**

– головна організація-виконавець: Інститут магістратури, аспірантури, докторантури ВДПУ.

**5. Науковий керівник теми:** доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Гуревич Р. С., декан-директор Інституту магістратури, аспірантури, докторантури ВДПУ.

Телефон: (0432) 279-076; E-mail: [imadvdpu@gmail.com](mailto:imadvdpu@gmail.com).

**6. Основний напрям наукової діяльності установи, з якого проводяться роботи за темою:**

**Науковий напрям 8. Освітнє середовище. Інформатизація освіти.**

**Проблема.** Психолого-педагогічні засади проектування навчального середовища.

**7. Назва програми, завдання програми** (для державних цільових програм).

**8. Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки** на період до 2020 року

Інформаційні та комунікаційні технології.

**9. Пріоритетний тематичний напрям наукових досліджень і науково-технічних розробок**

Інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології. Інтегровані системи баз даних та знань. Національні інформаційні ресурси.

**10. Код та назва наукового напрямку або проблеми** з основних наукових напрямів та найважливіших проблем фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук на 2009-2013 роки

4.6.2.8. Освітнє середовище. Інформатизація освіти.

**11. Мета і призначення НДР:** теоретичне обґрунтування методичних засад формування інформаційно-освітнього середовища навчання учнів ПТНЗ та розроблення моделей інформаційно-освітнього середовища з використанням технологій електронних соціальних мереж.

У процесі виконання дослідження (2015-2017 рр.) передбачається розроблення організаційно-педагогічних умов та моделі підготовки учнів ПТНЗ у інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) на основі технологій електронних соціальних мереж. За умови практичного створення ІОС планується провести апробацію запропонованих організаційних та технологічних рішень у ПТНЗ.

**Завдання роботи:**

1. Визначити понятійно-термінологічний апарат дослідження, створити глосарій за темою дослідження.

2. Провести огляд та систематизацію світового та вітчизняного досвіду, тенденцій розвитку у галузі формування та застосування ІОС на основі технологій електронних соціальних мереж у професійних навчальних закладах.

3. Теоретично обґрунтувати та розробити організаційно-педагогічні умови та розробити модель формування ІОС на основі технологій електронних соціальних мереж для підготовки учнів ПТНЗ.

4. Розробити систему рекомендованих заходів для формування ІОС на основі технологій електронних соціальних мереж у ПТНЗ.

5. Узагальнити та оформити (оприлюднити) результати дослідження.

**Актуальність.** Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року пріоритетом розвитку освіти визначено впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Актуальність обраної теми дослідження визначається зростаючою роллю електронних засобів навчання, необхідністю індивідуалізації навчання та зростанням ролі соцмереж у житті людини, визнанням того факту, що електронні соціальні мережі стали невід'ємним складником середовища життєдіяльності людини. Актуальність також визначається необхідністю реалізації принципів безперервної освіти, розвитком особистісно-орієнтованого підходу у навчанні та вихованні.

Використання засобів ІКТ для досягнення нових освітніх результатів, створює умови для послідовного вирішення завдань індивідуалізації навчально-виховного процесу. Серед заходів, які спрямовані на забезпечення інформатизації освіти, задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу, визначальним є формування та впровадження людино-центричного інформаційного освітнього середовища в

системі загальної середньої та професійно-технічної освіти. Електронна соціальна мережа полегшує створення персонального профілю, віртуальних взаємин та комунікацій. Одним із основних чинників, що стримує впровадження використання таких ресурсів, залишається рівень готовності системи професійно-технічної освіти, відсутність науково обґрунтованих методичних рекомендацій. Недостатня розробленість питання створення інформаційно-освітнього середовища учнів ПТНЗ на основі технологій електронних соціальних мереж не дозволяє повною мірою реалізувати на практиці потенціал глобального освітнього простору, виконати стратегічне завдання інформатизації освіти, ефективно вдосконалити інформаційно-ресурсне забезпечення освіти і науки.

### **Обґрунтування необхідності виконання НДР**

Модернізація і розвиток освіти повинні набути випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються в Україні та світі, враховувати глобальні освітні тенденції. Електронна соціальна мережа являє собою автоматизоване соціальне середовище, що дозволяє спілкуватися групі користувачів, об'єднаних спільними інтересами, швидко обмінюватися новим освітнім інструментарієм та даними.

Сучасні освітні тренди, такі як: використання сервісу Office Web Apps-додатків (Office 365); електронні журнали і щоденники (<http://shodennik.ua/>); он-лайн сервіси для навчального процесу, спілкування (Twitter та Facebook), тестування; системи дистанційного навчання, бібліотека, медіатека; сховища файлів, спільний доступ (Dropbox, SkyDrive); спільна робота; відеоконференції; електронна пошта; сервіси Google Apps; он-лайн офіс Google Docs; безкоштовний хостинг, що використовує вікі-технологію Google Sites; єдиний простір для зберігання файлів і роботи з ними Google Диск, у навчанні, – актуалізують наукові дослідження у напрямі розвитку Інтернет-орієнтованих форм навчання та професійної підготовки учнів ПТНЗ. Вказані ресурси мають значний потенціал з точки зору організації навчання, який використовується поки що дуже обмежено і не враховує загальні тенденції, потенціал та напрями зростання електронних соціальних мереж. Зазначені суперечності визначили актуальність

проблеми теоретичного дослідження суттєвих цільових і змістово-технологічних (методичних) аспектів навчально-виховного процесу, що повинен здійснюватися в інформаційно-освітньому середовищі учнів ПТНЗ, і на цій основі описати необхідний для цього склад і структуру ІОС (його статику і динаміку, в тому числі передбачити і врахувати розвиток будови ІОС, вплив і особливості взаємозв'язків його складників з елементами оточуючого середовища в залежності від ступеня відкритості ІОС) відповідно до динаміки розвитку цілей його створення і використання, а також обмежень психолого-педагогічного, науково-технічного і ресурсного характеру.

**12. Вихідні дані для проведення НДР:** НДР проводиться уперше. Під час проведення НДР необхідно використати наступне:

- Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007 - 2015 рр.».
- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про загальну середню освіту».
- Закон України «Про професійно-технічну освіту».
- Закон України «Про позашкільну освіту».
- Закон України «Про авторське право і суміжні права».
- Положення про електронні освітні ресурси (Наказ МОН № 1060 від 01.10.2012).
- Концепція професійно-технічної (професійної) освіти.
- Державні стандарти професійно-технічної освіти.
- Концепція профільного навчання в старшій школі (Наказ МОН № 1456 від 21 жовтня 2013 р.).
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки.
- Національні стандарти України ДСТУ 3017-95 «Видання. Основні види. Терміни та визначення», ДСТУ 7157:2010 «Інформація та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості», державні освітні стандарти з урахуванням вимог державних санітарних правил і норм та інших нормативно-

правових актів, що регламентують діяльність в сфері науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення системи освіти.

Результати досліджень:

– Науково-методичні засади організації середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах (ДР № 0109U000175).

– Науково-методичні засади створення засобів інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти (ДР № 0106U000754).

– Методологія проектування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів (ДР № 0112U000279).

– Науково-методичні засади Інтернет орієнтованих автоматизованих систем збирання, накопичення й опрацювання результатів навчальної діяльності учнів загальноосвітніх навчальних закладів (ДР № 0106U000752).

– Формування освітнього інформаційного середовища для підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ.

### **13. Наявний науковий доробок**

Дослідження формування інформаційно-освітнього середовища навчання учнів ПТНЗ на основі технологій електронних соціальних мереж є логічним продовженням наукових досліджень щодо Інтернет-орієнтованих автоматизованих системи збирання, накопичення і опрацювання результатів навчальної діяльності учнів ПТНЗ; науково-методичних основ організації середовища дистанційного навчання в ПТНЗ; досліджень дистанційного моніторингу підготовленості учнів та викладачів до використання ІКТ; методичного, технологічного та організаційного забезпечення дистанційного навчання із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та методології проектування ресурсних центрів дистанційної освіти учнів ПТНЗ.

*Основні публікації співробітників за проблематикою дослідження*

#### *Монографії*

1. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців : [монографія] / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, М. М.

Козяр; за ред. чл.-кор. НАПН України Р.С. Гуревича. – Львів : ЛДУ БЖД, 2012. – 380с.

2. Кадемія М. Ю. Розвиток пізнавальних інтересів учнів професійно-технічних навчальних закладів засобами телекомунікацій : монографія / Кадемія М. Ю., Кобися А. П. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2014. – 326 с.

3. Кадемія М. Ю. Підготовка електромеханіків засобами проектування комп'ютерно орієнтованих технологій навчання в професійно-технічних навчальних закладах : монографія / Кадемія М. Ю., Кобися В. М. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2014. – 236 с.

4. Кізім С. С. Професійна підготовка майбутніх електромеханіків: застосування мультимедіа / С. С. Кізім [Монографія]. – Вінниця : ТОВ «Ландо», 2013. – 274 с.

5. Формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій : [монографія] / А. М. Гуржій, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський. – Київ-Вінниця : ТОВ Фірма «Планер», 2015. – 464 с.

#### *Навчальні посібники*

6. Гуревич Р. С. Інформаційні технології навчання : інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Шевченко Л. С. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2012. – 348 с.

7. Гуревич Р. С. Інтерактивні засоби навчання у вищих навчальних закладах : навчальний посібник / Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2013. – 309 с.

8. Кадемія М. Ю. Технології Веб 2.0: словник-глосарій / М. Ю. Кадемія, В. М. Кобися. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2012. – 132 с.

9. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі. Соціальні сервіси та он-лайнний офіс: навч. посібник / М. Ю. Кадемія, А. П. Кобися, В. М. Кобися. – Вінниця : Ландо, 2012. – 172 с.

10. Кобися В. М. Технології хмарних обчислень : навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Кобися В. М. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. – 144 с.

#### *Навчально-методичні посібники*

11. Гуревич Р. С. Веб-квест у навчанні : путівник [навчально-метод. посіб.] / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, М. Ю. Кадемія. – Вінниця : РВВ ВДПУ, 2012. – 128с.

12. Гуревич Р. С. Веб-квест : історія та сучасність : навч.-мет. пос. / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. – 380 с.

13. Кадемія М. Ю. Використання сервісів соціальних медіа в навчальному процесу ВНЗ : Блоги, Веб-квести, Блог-квести : навч.-метод. пос. / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк, В. М. Кобися. – видання 2-е, доп. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2014. – 236 с.

14. Кобися А. П. Застосування засобів телекомунікацій для розвитку пізнавальних інтересів учнів професійно-технічних навчальних закладів : навч.-метод. посібник / А. П. Кобися. – Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. – 140 с.

15. Кобися А. П. Методика застосування комп'ютерної техніки при



викладанні предметів шкільного курсу: навчально-методичний посібник / А. П. Кобися. – Вінниця : ТОВ Паперовий рай, 2015. – 398 с.

*Навчально-методичні матеріали*

16. Гуревич Р. С. Комп'ютерно - орієнтовані засоби та мультимедійні технології навчання : навч. метод. посіб. / Р. С. Гуревич, О. В. Шестопалюк, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 619с.

17. Гуревич Р. С. Веб-квест – елемент всепроникаючого навчання : навчально-методичний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2014. – 349 с.

18. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях : лабораторний практикум / Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2012. – 118 с.

19. Кадемія М. Ю. Методика профільного і професійного навчання : лабораторний практикум / Кадемія М. Ю. Шевченко Л. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Ландо ЛТД», 2014. – 154 с.

20. Кадемія М. Ю. Використання інформаційно-освітнього порталу у вищих навчальних закладах : методичні рекомендації / Кадемія М. Ю., Петрович С. Д. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2012. – 106 с.

21. Кадемія М. Ю. Інформаційно-освітнє середовище Вінницького державного педагогічного університету / Кадемія М. Ю., Шестопалюк О. В. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2012. – 27 с.

22. Кадемія М. Ю. Педагогічні терміни : словник-глосарій / Кадемія М. Ю. – Вінниця : ВДПУ, 2012. – 118 с.

23. Кобися А. П. Розвиток пізнавальних інтересів учнів професійно-технічних навчальних закладів засобами телекомунікацій : дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Кобися Алла Петрівна. – Вінниця, 2013. – 345 с.

24. Кобися В. М. Підготовка електромеханіків засобами проектування компютерно орієнтованих технологій навчання в професійно-технічних навчальних закладах: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Кобися Володимир Михайлович. – Вінниця, 2012. – 256 с.

25. Куцак Л. В. Організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій засобами мережевих комунікацій : методичні рекомендації / Л. В. Куцак. – Вінниця : ТОВ «Ландо», 2014. – 117 с.

26. Люльчак С. Ю. Застосування засобів інтерактивного навчання в професійній підготовці майбутніх електромеханіків: методичні рекомендації / С. Ю. Люльчак. – Вінниця : ТОВ «Планер», 2013. – 105 с.

27. Уманець В. О. Організаційно-педагогічні умови формування базових професійних компетенцій майбутніх кваліфікованих робітників з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин : методичні рекомендації / В. О. Уманець – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2013. – 128 с.

*Наукові статті*

28. Гуревич Р. С. Формирование информационной культуры будущих учителей / Р. С. Гуревич // Бюлетень лабораторій математического, естественно-научного образования и информатизации (реценз. сборник науч. тр.) I-IV. – Воронеж : Научная книга. Воронеж, 2012. – С. 25-29.

29. Гуревич Р. С. Проектна діяльність в підготовці майбутніх педагогів / Р. С. Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання. – Вінниця, ТОВ «Планер», 2013. – С. 6-14.

30. Гуревич Р. С. Інформатизація суспільства і її вплив на підготовку фахівців / Р. С. Гуревич, Шестопалюк О. В. / Наукові праці // Наук. метод. журнал. Серія «Педагогіка» – ЧДУ ім. Петра Могили. – 2013. – – [том 215]. – С. 117-119.

31. Гуревич Р. С. Професійна компетентність педагога – необхідна умова його професіоналізму / Р. С. Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання. Зб. наук. пр. Вип 35. – Вінниця, 2013. – С. 9-13.

32. Гуревич Р. С. Мобільне навчання – сучасна субдисципліна педагогічної науки / Р. С. Гуревич // Intezdyscyplinarnos'c' pedagogiki i jej subdyscypliny / Pad redakcja Zofii Szaroty, Franciszka Szloska – wydawnictwo Nankove Instytutu Technologii Ekspoatacij. – Warszawa, 2013. – С. 459-466.

33. Гуревич Р. С. Веб-квест як інноваційна технологія навчання / Р. С. Гуревич // Педагогічна і психологічна наука в Україні : Зб. наук. пр. / «Професійна освіта і освіта дорослих». – Київ : Педагог. Думка, 2013. – [Т.4]. – С. 169-179.

34. Гуревич Р. С. Навчання в співтовариствах у контексті можливостей глобальної мережі Інтернет / Р. С. Гуревич // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – № 21(280). Листопад, 2013. – С. 23-30.

35. Гуревич Р. С. Тестування в сучасній освіті як засіб діагностування освітніх результатів студентів / Р. С. Гуревич О. В.Шестопалюк // Педагогіка вищої школи : методологія, теорія, технології. Інститут вищої освіти. Мат. VII Науково-практичної конф. – Київ-Ялта, 2013. – С.85-90.

36. Гуревич Р. С. Реалізація компетентнісного підходу у вищій школі на основі використання ідей контекстного навчання / Р. С. Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : Зб. наук. пр. – Вінниця, ТОВ «Планер», 2014. – [вип.37]. – С. 46-52.

37. Гуревич Р. С. Компетентность и компетенция как основные категории в проблемном поле компетнтностного подхода / Р. С. Гуревич // Человек и транспорт. Эффективность. Безопасность. Эргономика. – Материалы III Международной научно-практической конф. – Санкт-Петербург, 2014. – С. 42-47.

38. Гуревич Р. С. Сучасні комп'ютерні технології як засіб інтердисциплінарного навчання / Р. С. Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання : Зб. наук. пр. Київ-Вінниця, 2014. – [вип.40] – С. 11-15.

39. Гуревич Р. С. Інтеграція наукових знань у підготовці майбутнього вчителя технологій / Р. С. Гуревич // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №5. Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. пр. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. – [Вип.51] С. 97-104.

40. Гуревич Р. С. Формування професійної компетентності учнів ПТНЗ засобами ІКТ/ Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // В кн. «В кн. Григорій Васянович – син співучого Полісся : до 70-річчя від дня народження » / упоряд. С. М. Вдович. – Львів : Сполом, 2015. –С. 244-253.

41. Гуревич Р. С. Контекстне професійне навчання в мережевих спільнотах / Р. С. Гуревич // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. Зб. наук. праць. – Київ-Луганськ, НЮЛІ Дж, 2014. – [Вип.1(8)]. – С. 269-274.

42. Гуревич Р. С. Компетентнісний підхід у професійно-педагогічній освіті/ Р. С. Гуревич // Компетентнісний підхід в освіті: теоретичні засади і практика реалізації: матер. методол. Семінару 3 квітня 2014р., м. Київ : (у 2ч.). Ч.2 НАПН України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), О. І. Ляшенко (заст. гол.) та ін.]. – К. : Ін-т обдаров. Дитини НАПН України, 2014. – С. 137-142.

43. Гуревич Р. С. Компетентность и компетенция как основные категории в проблемном поле компетентностного подхода / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Псих.-пед. образов. в вузе: прошлое, настоящее, будущее. – Ульяновск, УЛГПУ им. И. Ульянова, 2015. – С.11-18.

44. Кадемія М. Ю. Імітаційне моделювання як сучасна технологія навчання майбутніх фахівців / Кадемія М. Ю. // Проблеми та перспективи фахової підготовки вчителя математики: зб. наук. праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 квітня 2012 р. Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ВДПУ, 2012. – С. 132-135.

45. Кадемія М. Ю. Використання інформаційно-освітнього порталу для формування інформаційно-комунікаційної компетентності у ВНЗ // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / Кадемія М. Ю., Петрович С. Д. / редкол. Л. Б. Лук'янова (голова) та ін.; Іт-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К.-Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2012. – [вип. 4]. – С. 141-147.

46. Кадемія М. Ю. Модернізація професійно-технічної освіти в умовах інформаційного суспільства / Кадемія М. Ю., Адабашев Б. В. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. / Редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – [вип. 30]. – С. 213-320.

47. Кадемія М. Ю. Навчання учнів із вадами слуху в професійно-технічних закладах / Кадемія М. Ю. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – [вип. 31]. – С. 140-146.

48. Кадемія М. Ю. Використання інформаційно-освітнього порталу у вищому навчальному закладі / Кадемія М. Ю., Петрович С. Д.// Педагогіка і

психологія професійної освіти // Науково-методичний журнал. – № 1. – Львів : Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2012. – С. 141-149.

49. Кадемія М. Ю. Самостійна робота студентів в умовах єдиного інформаційного освітнього середовища / Кадемія М. Ю. // Кіберагресія: психолого-педагогічні та кібернетичні проблеми безпеки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (12-14 листопада 2012 р.) / Держ закл. «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2012 – С. 63-72.

50. Кадемія М. Ю. Шлях від веб-квеста до блог-квеста / Кадемія М. Ю. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – № 20 (279). – листопад. – Луганськ: Видавництво Державного закладу» Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2013. – С. 19-25.

51. Кадемія М. Ю. Інноваційні технології у викладанні фізико-математичних дисциплін / Кадемія М. Ю. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Випуск 36 / Редкол. : І.А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2013. – С. 25-29.

52. Кадемія М. Ю. Модернізація підготовки кваліфікованих робітників: модульно-компетентнісний підхід / Кадемія М. Ю. // Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини : зб. наук. пр. – Випуск 4. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – С. 7-10.

53. Кадемія М. Ю. E-learning в підготовці фахівців у ВНЗ / Кадемія М. Ю. // Програма методологічного семінару Національної академії педагогічних наук України «Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів», (29 жовтня 2014 р.), м. Київ, 2014. – С. 39.

54. Кадемія М. Ю. Использование сервисов социальных медиа в формировании медиакомпетентности студентов [Электронный ресурс] / Кадемія М. Ю. / Междунар. интернет-конф. [«Актуальные проблемы гуманитарного образования», СЕКЦИЯ 2. Роль вузовской науки в инновационном развитии], (20 февраля 2014 г. на базе Белорусского государственного университета). – Минск, 2014. – Режим доступа : <http://elib.dsu.by/handle/123456789/7470>.

55. Кадемія М. Ю. От электронного к всепроникающему обучению [Электронный ресурс] / Кадемія М. Ю. // Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса современного университета : сб. докл. Междунар. интернет-конф., (Минск, 1-30 ноября 2013 г.). – Минск, 2014. – С. 257-264. – Режим доступа : <http://elib.bsu.by/handle/123456789/89682>.

56. Кадемія М. Ю. Можливості, що надають хмарні технології / М. Ю. Кадемія, В. М. Кобися, // Матеріали Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семінару (Кривий Ріг – Київ – Черкаси – Харків, 21 грудня 2012 року). – Кривий Ріг : Видавничий відділ КМІ, 2012. – С. 66-68.

57. Кадемія М. Ю. Електронні технології навчання: як їх використовувати / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко // Вища освіта України. – Київ, 2012. – [дод. 2, том IV (29)]. – С. 121–126. – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»

58. Кізім С. С. Використання спеціалізованого програмного

забезпечення для створення електронних посібників / С. С. Кізім // Освіта впродовж життя: вимоги часу : збірник матеріалів IV Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті видатного вченого-педагога Олени Степанівни Дубинчук [колектив авторів]. – К. : Едельвейс, 2012. – С. 94-96.

59. Кізім С. С. Використання соціальних сервісів у професійній підготовці майбутніх учителів технологій / С. С. Кізім // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : зб. наук. праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Вип. 32-33 (36-37). – Харків : НТУ «ХПІ», 2013. – С. 201-206.

60. Кізім С. С. Проблеми та перспективи використання мережевих технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів / С. С. Кізім // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : збірник наукових праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Випуск 34-35 (38-39). – Харків : НТУ «ХПІ», 2013. – С. 138-142.

61. Кізім С. С. Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах функціонування інформаційного освітнього середовища навчального закладу / С. С. Кізім // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 42. / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 333-337.

62. Кобися А. П. Застосування телекомунікаційного освітнього середовища у навчальному процесі ПТНЗ / А. П. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць.– Вип. 28. - Вінниця, ТОВ «Планер», 2012. – С. 166-170.

63. Кобися А. П. Застосування інформаційного освітнього середовища у навчальному процесі ПТНЗ / А. П. Кобися // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : Матеріали наукової конференції. – Київ : ІТЗН НАПН України, 2013. – С. 54-56.

64. Кобися А. П. Використання Інтернет-технологій для організації проектної діяльності студентів ВНЗ / А. П. Кобися // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Вип. 34-35 (38-39). – Харків : НТУ «ХПІ», 2014. – С. 188-195.

65. Кобися А. П. Структура і функції інформаційного освітнього середовища навчального закладу / А. П. Кобися, В. М. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць. – Вип. 35. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2013. – С. 89-93.

66. Кобися А. П. Застосування ментальних карт у професійній педагогічній діяльності / А. П. Кобися // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 27 березня 2014 р. / Національна академія педагогічних наук України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання. – Київ : ІТЗН НАПН України, 2014. – 182 с. – С. 44-46.

67. Кобися А. П. Використання проектних технологій на уроках українознавства в загальноосвітніх навчальних закладах / А. П. Кобися, М. С. Разлог // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // зб. наук. праць. – Вип. 40 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2014. – С. 44-48.

68. Кобися А. П. Керування навчальним процесом з використанням навчального порталу / А. П. Кобися, В. М. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // зб. наук. праць. – Вип. 40 / Редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2014. – С. 284-289.

69. Кобися А. П. Використання технологій майндмепінгу у педагогічній діяльності / А. П. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. праць. – Вип. 41. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 346-351.

70. Кобися А. П. Організація самостійної роботи студентів засобами хмарних технологій / А. П. Кобися // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць /Редрада. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – № 16 (23). – С. 12-16.

71. Кобися В. М. Педагогічні аспекти використання систем онлайнового офісу у навчальному процесі / В. М. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. – Вип. 33. – Вінниця, ТОВ «Планер», 2012. – С. 132-136.

72. Кобися В. М. Використання хмарних технологій у педагогічній діяльності / В. М. Кобися // Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : третя міжнар. наук.-практ. конф.: [в 2 ч.]. Ч.1. / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України та ін. ; [за ред. М. М. Козяра, Н. Г. Ничкало]. – Львів : ЛДУ БЖД, 2012. – С. 155-158.

73. Використання програми Google Earth для 3D-моделювання з використанням геоінформаційних систем та хмарних технологій / В. М. Кобися // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Вип. 34-35 (38-39). – Харків : НТУ «ХП», 2014. – С. 196-202.

74. Кобися В. М. Навчальний портал як інформаційне освітнє середовище / В. М. Кобися // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб.наук.праць / за ред. Л. Л.ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО.– Вип. 38-39 (42-43). Харків : НТУ «ХП», 2014. – С. 160-168.

75. Кобися В. М. Особливості сприйняття візуальної інформації інформаційного освітнього середовища / В. М. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. праць. – Вип. 41. – Київ-Вінниця : ТОВ

фірма «Планер», 2015. – С. 351-356.

76. Куцак Л. В. Роль та місце засобів мережевих комунікацій у навчальному процесі вищих педагогічних навчальних закладах / Л. В. Куцак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. ; редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – [вип. 36]. – С. 326-331.

77. Куцак Л. В. Інформаційно-освітній портал як засіб професійної підготовки майбутнього вчителя технологій // VI Кримські педагогічні читання «Нові педагогічні технології в освіті та формування гуманітарно-технічної еліти» : зб. наук. праць ; [за ред. Л. Л. Товаржнянського, О. Г. Романовського]. – Харків : НТУ «ХП», 2013. – С. 196-204.

78. Куцак Л. В. Шляхи використання вебінарів у процесі професійної підготовки майбутніх учителів технологій / Л. В. Куцак // Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень : зб. наук. праць ; редкол. : Р. С. Гуревич (голова) [та ін.]. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – [вип. 3]. – С. 63-66.

79. Куцак Л. В. Огляд та систематизація досвіду, тенденцій розвитку у галузі формування та застосування освітнього інформаційного середовища при підготовці майбутніх фахівців [Електронний ресурс] / Л. В. Куцак // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – Режим доступу: [http://lib.iitta.gov.ua/872/1/tezy\\_2013.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/872/1/tezy_2013.pdf).

80. Куцак Л. В. Інформаційно-освітній портал як засіб професійної підготовки майбутнього вчителя [Електронний ресурс] / Л. В. Куцак // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/4534/1/Тези-конф-ПТЗН-2014.pdf>.

81. Куцак Л. В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій засобами мережевих комунікацій : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / Л. В. Куцак. – Вінниця, 2015. – 20 с.

82. Люльчак С. Ю. Компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих робітників в ПТНЗ / С. Ю. Люльчак // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи. – Вип. 3, Ч. 2. – Львів: ЛДУ БЖД, 2012. – С. 208-211.

83. Люльчак С. Ю. Формування професійних знань та вмінь майбутніх електромеханіків за допомогою педагогічних програмних засобів / С. Ю. Люльчак // Реформування та розвиток науки: Сучасні виклики. – Ч. II (Педагогічні науки) : Міжнародна конференція. – м. Київ. Центр наукових публікацій. – С. 46-49.

84. Люльчак С. Ю. Застосування проектних технологій у процесі формування професійних знань та вмінь майбутніх робітників / С. Ю. Люльчак // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : збірник наукових праць / за ред. Л. Л. Товаржнянського, О. Г. Романовського. – Випуск 34-35 (38-39). – Харків: НТУ «ХП», 2013. – С. 245-251.

85. Люльчак С. Ю. Підготовка кваліфікованих робітників у ПТНЗ з

використанням ІОС / С. Ю. Люльчак // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: збірник наукових праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – Випуск 36-37 (40-41). – Харків : НТУ «ХП», 2013. – С. 230-238.

86. Люльчак С. Ю. Использование веб-квестов в профессиональной подготовке будущих квалифицированных рабочих / С. Ю. Люльчак // «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения» / – Новосибирск: ЦРНС- Издательство СИБ-ПРИНТ, 2013. – С. 203-208.

87. Люльчак С. Ю. Застосування мережевих комунікацій в навчальному процесі ВНЗ / С. Ю. Люльчак // Збірник звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : (Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua>).

88. Уманець В. О. Модель підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах засобами освітнього інформаційного середовища / В. О. Уманець // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер» 2012. – [вип. 30]. – С. 190-194.

89. Уманець В. О. Формування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічного навчального закладу / В. О. Уманець // Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень : зб. наук. пр. ; [редкол. : Р. С. Гуревич (голова) та ін.]. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – [вип. 2]. – С. 98-102.

90. Уманець В. О. Создание единой информационно-образовательной среды профессионально-технического заведения [Електронний ресурс] / В. О. Уманець // XIX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2012» ; отв. ред. А. И. Андреев, А. В. Андриянов, Е. А. Антипов, М. В. Чистякова. – М. : МАКС Пресс, 2012. – Режим доступу : [http://lomonosov-msu.ru/rus/profile/my\\_events.html](http://lomonosov-msu.ru/rus/profile/my_events.html)

91. Уманец В. А. Информационно-образовательная среда как средство обучения / В. А. Уманец // Zbiór raportów naukowych. «Badania naukowe naszych czasów». – Katowice : wydawca : Sp. Z o.o. «Diamond trading tour», 2013. – S. 106-110.

92. Уманець В. О. Модель формування ІОС ПТНЗ/ В. О. Уманець // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали наукової конференції. – Київ : ІТЗН НАПН України, 2013 – С. 64-65.

93. Уманец В. А. Информационно-образовательная среда как средство формирования базовых профессиональных компетенций / В. А. Уманец Zbiór raportów naukowych. «Współczesne tendencje w nauce i edukacji».) – Olsztyn : wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. – S. 102-109.

94. Уманець В. О. Формування базових професійних компетенцій майбутніх кваліфікованих робітників з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин у фаховій підготовці : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / В. О. Уманець. – Вінниця, 2015. – 20 с.



95. Шевченко Л. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу стимулювання навчальної діяльності майбутніх учителів [Електронний ресурс] / Л. С. Шевченко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – Режим доступу: [http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy\\_2013.pdf](http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy_2013.pdf).

96. Шевченко Л. С. Застосування інноваційних педагогічних методик майбутніми учителями технологій / Л. С. Шевченко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. ; редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2013. – [вип. 29]. – С. 497 – 502.

97. Шевченко Л. С. Анализ использования инновационных педагогических методик на уроках предмета «Технологии» / Л. С. Шевченко // Сборник материалов 22 Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования в России» ; под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск : Изд-во ЦРНС, 2013. – С. 88-94.

98. Шевченко Л. С. Засоби навчання в проектно-технологічній діяльності учнів на уроках технологій [Електронний ресурс] / Л. С. Шевченко // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури ВДПУ «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень». – Режим доступу: <http://ito.vspu.net/communication/forum/index.php>.

99. Шевченко Л. С. Особливості застосування Веб-сервісів у навчальному процесі та науковій діяльності / Л. С. Шевченко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання : зб. наук. праць / Редрада. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – № 16 (23). – 16–20.

100. Шевченко Л. С. Практичне використання Веб-технологій в навчальному процесі: основні тенденції та перспективи [Електронний ресурс] / Л. С. Шевченко // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури ВДПУ «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень». – Режим доступу: <http://ito.vspu.net/communication/forum/index.php>.

#### **14. Вимоги до виконання НДР**

Робота здійснюватиметься відповідно до вимог системного підходу в наукових дослідженнях, компетентнісної парадигми в освіті та особистісно-орієнтованих методик навчання учнів ПТНЗ.

Кінцеві кількісні результати повинні доповнюватися використанням структурованих експертних оцінок. Достовірність одержаних результатів підтверджується сучасними статистичними методами обробки даних.

Монографія та методичні рекомендації, що заплановані в якості кінцевої

продукції, повинні повно та системно представляти отримані результати НДР, бути доступними для сприйняття викладачів та менеджерів освітньої галузі. Оформлення монографії та методичних рекомендацій виконується відповідно до діючих вимог.

Остаточні вимоги до результатів НДР уточнюються у процесі роботи відповідно до змін законодавчих актів про освіту і узгоджують із ІТЗН.

### 15. Терміни проведення НДР: початок вересень 2015 р.

закінчення грудень 2017 р.

### 16. Етапи НДР і терміни їх виконання

Назва етапу	Термін виконання	Склад виконавців	Очікувані результати
I етап, аналітико-констатувальний	09.2015-12.2015	Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С., Кізім С. С., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В., Уманець В. О., Кобися А. П., Кобися В. М.	<p>Визначено понятійно-термінологічний апарат дослідження; створено глосарій за темою дослідження.</p> <p>Проведено огляд, критичний аналіз і систематизацію світового та вітчизняного досвіду; зроблено висновки щодо тенденцій розвитку в галузі використання технологій електронних соціальних мереж з метою формування інформаційно-освітнього середовища навчання учнів ІТНЗ. Визначено та проаналізовано ступінь розроблення проблеми дослідження.</p> <p>Підготовлено реферативний огляд за темою.</p> <p>Теоретично обґрунтовано та розроблено концепцію програми дослідження, визначено предмет і об'єкт дослідження.</p>

2 етап, теоретико-моделювальний	01.2016-12.2016	Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С., Кізім С. С., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В., Уманець В. О, Кобися А. П., Кобися В. М.	<p>Теоретично обґрунтовано та розроблено модель ІОС навчання учнів ПТНЗ із використанням технологій електронних соціальних мереж.</p> <p>Визначено особливості педагогічного проектування ІОС навчання учнів ПТНЗ на основі технологій електронних соціальних мереж.</p> <p>Теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови та розроблено модель підготовки учнів ПТНЗ у інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) на основі технологій електронних соціальних мереж для формування ІОС навчання учнів ПТНЗ.</p> <p>Підготовлено педагогічний експеримент.</p>
3 етап, узагальнювальний	01.2017-12.2017	Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С., Кізім С. С., Люльчак С. Ю., Куцак Л. В., Уманець В. О, Кобися А. П., Кобися В. М.	<p>Розроблено методичку використання моделі підготовки учнів ПТНЗ у інформаційно-освітньому середовищі (ІОС) на основі технологій електронних соціальних мереж.</p> <p>Здійснено кількісно-якісний аналіз результатів дослідження.</p> <p>Проведено коригування теоретико-методичних аспектів одержаних результатів.</p> <p>Впроваджено проміжні результати наукового дослідження.</p> <p>Узагальнено та оформлено результати дослідження.</p>

### **17. Обсяг коштів на проведення робіт (у цілому та за роками)**

Науково-дослідні роботи виконуються співробітниками спільної науково-дослідної лабораторії відповідно до їхніх індивідуальних планів, затверджених ВДПУ.

### **18. Очікувані наукові результати, кількісні та якісні характеристики наукової продукції**

Рукопис колективної монографії «Формування інформаційно-освітнього середовища навчання учнів ПТНЗ на основі технологій електронних соціальних мереж» (8 д.а.), методичні рекомендації для викладачів, методистів, адміністраторів освітніх установ «Застосування електронних соціальних мереж як інструментів формування інформаційно-освітнього середовища навчання учнів ПТНЗ» (2 д.а.), наукові статті.

### **19. Прогноз щодо впровадження результатів НДР**

У процесі дослідження будуть визначені особливості формування інформаційно-освітнього середовища навчання учнів ПТНЗ; визначені основні світові тенденції та архітектура мереж управління складними соціальними процесами, у т.ч. освітніми; теоретично обґрунтовані та розроблені організаційно-педагогічні умови та модель формування ІОС на основі технологій електронних соціальних мереж для підготовки учнів ПТНЗ; розроблено систему рекомендованих заходів для формування ІОС на основі технологій електронних соціальних мереж у ПТНЗ.

Одержані результати НДР сприятимуть прийняттю обґрунтованих управлінських рішень та забезпеченню систематичної підготовки фахівців різних ланок освіти для ефективного впровадження ІКТ та ІОС. Методичні рекомендації можуть бути використанні у системі підвищення кваліфікації фахівців для галузі освіти.

### **20. Очікуваний соціальний ефект упровадження результатів НДР**

Соціальний результат передбачено у підвищенні якості загальноосвітньої підготовки учнів ПТНЗ на основі створення сучасного інформаційно-освітнього середовища. Очікуваним є підвищення ефективності використання інформаційно-комунікаційних технологій учнями ПТНЗ для створення індивідуального освітнього простору. Учні отримають можливість застосовувати електронні соціальні мережі навчання. Зросте кількість практичних навчальних завдань, що сприятимуть розвитку ІКТ компетентності учнів. Викладачі одержать додаткові можливості вдосконалення навичок володіння ІКТ, що позитивно впливатимуть на підвищення ефективності викладання загальноосвітніх дисциплін.

Соціальний ефект дослідження полягає у підвищенні ефективності використання ІКТ учнями ПТНЗ для створення індивідуального освітнього простору, зокрема з використанням технологій електронних соціальних мереж. Соціальний результат передбачено у наступному: підвищення якості

загальноосвітньої та професійної підготовки учнів на основі створення відповідного інформаційно-освітнього середовища.

**21. Перелік науково-технічної та іншої документації, що подається після завершення теми:**

Після закінчення робіт Виконавець надає на погодження ІТЗН НАПН України такі документи:

- заключний науковий звіт про виконання НДР,
- рішення вченої ради ІМАД ВДПУ.

**22. Порядок розгляду і приймання НДР та її етапів**

За підсумками першого і другого етапів подаються проміжні анотовані звіти. За підсумками завершеного наукового дослідження подається заключний науковий звіт обсягом до 2,0 д.а. Проміжні та заключні результати проведених досліджень обговорюються на засіданнях лабораторії. Звіти наукового керівника про результати виконання НДР обговорюються на Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Системи навчання і освіти в комп'ютерно орієнтованому середовищі» та заслуховуються на засіданнях вчених рад ІМАД ВДПУ й Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України.

Науковий керівник НДР \_\_\_\_\_ проф. Гуревич Р. С.  
(підпис) (П.І.Б.)