

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦОБІНСЬКОГО

Науково-навчальний інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої  
кваліфікації  
Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті



ПРИВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної

роботи

доц. Гусєв С. О.

2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

науково-дослідна практика

підготовки *магістра*

галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

освітня програма Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні

Вінниця 2020

Робоча програма практики «Науково-дослідна практика» для студентів ступеня вищої освіти магістр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

Мова навчання українська

« 27 » серпня 20 20 року – 13с.

**Розробники:**

**Кізім Світлана Степанівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті

**Люльчак Світлана Юрївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Протокол від « 27 » серпня 2020 року №  1

Завідувач кафедри

інноваційних та інформаційних технологій в освіті проф.  [підпис]  доц. Кобися В.М.

« 27 » серпня 2020 року

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації

Протокол від « 28 » серпня 2020 року №  1

Голова НМК

[підпис]

доц. Волошина О.В.

« 28 » серпня 2020 року

## Вступ

Робоча програма практики «Науково-дослідна практика» підготовки студентів вищої освіти магістр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) спеціалізації Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні укладена на основі Закону України «Про освіту» №2145 VIII від 05.09.2017 р., Закону України «Про вищу освіту» № 1556 – VII від 01.07.2014 р., Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р. № 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти у 2013 році, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», затвердженого наказом № 51 од від 02.04.2018 р., навчального плану та освітньо-професійної програми.

Відповідно до навчального плану студенти проходять науково-дослідну практику 3-й семестр, 1 кредит, 30 год; 1 тиждень).

Предметом науково-дослідної практики є поглиблення навичок самостійної наукової роботи, розширення наукового світогляду студентів, дослідження проблем практики та вміння пов'язувати їх з обраним теоретичним напрямком дослідження, визначати структуру та логіку майбутньої магістерської роботи.

### **1. Мета та завдання науково-дослідної практики**

**1.1. Метою** науково-дослідної практики є набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у напрямку професійної підготовки майбутнього викладача ВНЗ, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

**1.2. Основними завданнями** науково-дослідної практики є :

- ознайомлення зі структурою, науковою проблематикою та результатами наукової роботи кафедри та її провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень;
- вивчення теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої магістерської роботи;
- визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі;
- визначення структури та основних завдань магістерського дослідження;
- оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних;
- апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій до органів влади й управління тощо).

### **2. Компетентності та програмні результати практики**

#### **2.1. Компетентності:**

##### **2.1.1. Загальні компетентності**

2.1.1.1. Здатність здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел.

2.1.1.2. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

2.1.1.3. Здатність використовувати на практиці навички та вміння в організації науково-дослідних робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.

### **2.1.2. Фахові компетентності**

2.1.2.1. Здатність визначати основні напрями наукової діяльності кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті; методи, прийоми і обладнання для проведення наукових досліджень.

2.1.2.2. Здатність систематизувати теоретичні знання для якісного виконання поставленого у темі випускової (магістерської) роботи СВО магістра ключового науково-практичного завдання.

2.1.2.3. Здатність вивчати і узагальнювати літературні джерела за темою випускової (магістерської) роботи; виконання емпіричних досліджень з теми випускової (магістерської) роботи.

2.1.2.4. Здатність виконання індивідуального науково-практичного завдання, критичного осмислення теоретичної бази з метою якісного виконання випускової кваліфікаційної роботи та її захисту.

### **2.2. Програмні результати практики**

2.2.1. Здатність до переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, готовністю здобувати нові знання, використовувати різні засоби і технології навчання.

2.2.2. Здатність застосовувати сучасні та перспективні інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових завдань з комп'ютерних технологій.

2.2.3. Здатність застосовувати аналітичні методи аналізу, математичне моделювання та виконувати фізичні та математичні експерименти для розв'язання завдань з комп'ютерних технологій.

2.2.4. Здатність поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціалізації з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

2.2.5. Здатність до вивчення досвіду професійної діяльності викладача ЗВО з науково-дослідної роботи; проведення констатувального та формувального етапів дослідно-експериментальної роботи з теми магістерської роботи; написання наукової статті, участь у науково-практичних конференціях з апробації магістерської роботи.

2.2.6. Здатність до формулювання висновків дослідно-експериментальної роботи.

### **2.2. Зміст науково-дослідної практики передбачає:**

1. Теоретичне дослідження: теоретичний аналіз наукової та науково-методичної літератури з проблематики науково-дослідної роботи кафедри, обраної проблематики магістерського дослідження.

2. Теоретико-експериментальне дослідження: ознайомлення з методологічними основами наукового дослідження; вивчення методики дослідження; збір та аналіз емпіричних даних; інтерпретація результатів.

3. Прикладне дослідження: вивчення досвіду професійної діяльності викладача ВНЗ з науково-дослідної роботи; визначення структури та основних завдань магістерського дослідження; оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних; апробацію основних теоретичних та практичних рекомендацій магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, розробки практичних рекомендацій).

### Види завдань у процесі науково-дослідної практики студентів

Види завдань	Кількість годин
Настановна конференція	2
Підсумкова конференція	2
1. Теоретичне дослідження: теоретичний аналіз наукової та науково-методичної літератури з проблематики науково-дослідної роботи кафедри, обраної проблематики магістерського дослідження.	4
2. Теоретико-експериментальне дослідження: ознайомлення з методологічними основами наукового дослідження; вивчення методики дослідження; збір та аналіз емпіричних даних; інтерпретація результатів.	7
3. Прикладне дослідження: вивчення досвіду професійної діяльності викладача ВНЗ з науково-дослідної роботи; проведення констатувального та формувального етапів дослідно-експериментальної роботи з теми магістерської роботи; написання наукової статті, участь у науково-практичних конференціях з апробації магістерської роботи.	5
4. Формулювання висновків дослідно-експериментальної роботи	10
<b>Загальна кількість годин:</b>	<b>30</b>

Науково-дослідна практика включає проходження її в декілька етапів з виконанням відповідних завдань:

#### Підготовчий етап.

Мета: формування умінь та навичок організації науково-дослідної роботи кафедри, дослідно-експериментального дослідження теми магістерської роботи

Завдання:

1. Ознайомлення із системою науково-дослідної роботи кафедри педагогіки.

2. Набуття умінь організації дослідно-експериментального дослідження теми магістерської роботи.

3. Ознайомлення з правилами техніки безпеки, веденням журналу з інструктажу охорони праці.

4. Формування умінь відбору інструментарію для проведення діагностики експериментального дослідження.

5. Розвиток дослідницьких умінь у процесі передмагістерської практики

Види діяльності: вивчення досвіду науково-дослідної роботи кафедри, моделювання експериментальної роботи дипломного дослідження.

**Основний етап практики.** Проведення формувального етапу експерименту

Мета: формування готовності до науково-дослідницької діяльності викладача ВНЗ

Завдання:

Удосконалення умінь:

- Визначати найбільш ефективні методи збору і обробки інформації;
- Планувати експеримент і проводити обробку експериментальних даних;
- застосовувати методи теоретичних та емпіричних досліджень у процесі виконання магістерської роботи;
- розробляти власний алгоритм для розв'язання завдань дипломного дослідження;
- оцінювати ефективність створеного наукового дослідження;
- обґрунтовувати вірогідність наукових результатів
- формулювати висновки наукового дослідження

Види діяльності:

1. Проведення формувального етапу експериментально дослідження;
2. Апробація результатів дослідно-експериментальної роботи;
3. Участь у науково-практичних конференціях з теми дипломного дослідження;
4. Участь в університетському конкурсі наукових робіт або у науковій конференції
5. Участь у всеукраїнському конкурсі наукових магістерських робіт або у науковій конференції магістрів
6. Публікація статті у збірниках наукових праць, у фаховому збірнику ЗНУ або іншого ВНЗ (факультативно)
7. Публікація тез доповіді на наукових конференціях (факультативно)

**Підсумковий етап.**

Завдання: 1.Оформлення результатів наукового дослідження: оцінювання ефективності наукового дослідження; обґрунтування вірогідності наукових результатів; формулювання висновків наукового дослідження.

**Рекомендована література**

*Основна*

1. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-

практичний посібник. – К.: КНТ, 2007. – 92 с.

2. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. – Х.: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.

3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.

4. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

5. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. – К.: Науковий світ, 2000. – 83 с.

6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2006. – 192 с.

7. Прокофьева В. В. Язык науки как компонент естественнонаучного образования в технических вузах: диссертация ... канд. педагог. наук: 13.00.08 / Прокофьева Валентина Владимировна – Москва, 2008. – 143 с.

#### *Додаткова*

1. Баскаков А.Я. Методологиянаучногоисследования [Текст] : [учеб. пособие для студентоввузов] / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков ; Межрегион. акад. упр. персоналом. - 2-е изд., испр. - К. : МАУП, 2004. - 213 с. - Библиогр.: с. 208-212.

2. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. К.: Академвидав, 2004. – 207 с.

3. Циппеліус Р. Юридична методологія / Переклад, адаптація, приклади з права України і список термінів Р.Корнута. – К.: Реферат, 2004.

4. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: «Слово», 2003. – 235 с.

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 6-є видання, перероблене і доповнене. – К.: Знання, 2011. – 311 с.

6. Чернець М.В. Організація наукових досліджень та їх статистичний аналіз [Текст]: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Чернець М.В., Цекот Д.Д. ; Дрогобич, держ. пед. ун-т ім. І. Франка, Люблін, політехн. ін-т. - Дрогобич : ДДПУ, 2006. - 214 с. - Бібліогр.: с. 209-212.

7. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт [Текст] : навч. посіб. / Р.Б. Шишка. - Х.: Еспада, 2007. - 361 с. - Бібліогр.: с. 359-361.

#### **4.База проведення практик**

Базою практик є вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації м.Вінниці і Вінницької області, визначені на основі укладеної угоди про спільну діяльність з

Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації від 30.08.15 р., № 56.

## **5. Організація і керівництво практикою**

Науково-дослідна практика є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра, яка проводиться для студентів денної форми навчання зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології). У період практики закладаються основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок, професійних якостей особистості майбутнього викладача ЗВО за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра. Потягом проходження науково-дослідної практики та виконання основних завдань програми практики, кожен студент повинен отримати конкретні наукові результати з обраної наукової проблеми, що будуть відображені у формулюванні теми випускної кваліфікаційної роботи магістра.

*Функції керівника науково-дослідної практики від кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті*

Керівник науково-дослідної практики повинен:

1. Забезпечити студентів робочими місцями та необхідними матеріалами відповідно з програмою та графіком проходження практики.
2. Проводити інструктаж практиканта з питань охорони праці та техніки безпеки; контролювати виконання студентами трудової дисципліни.
3. Ознайомити студента з організацією науково-дослідної роботи кафедри.
4. Детально ознайомитися з програмою і графіком проходження практики і здійснювати методичне керівництво та допомогу студентам під час ознайомлення з діяльністю кафедри.
5. Допомогати студентам у відборі дослідницьких матеріалів для підготовки дипломних робіт, надавати методичну допомогу при написанні наукової статті.
6. Контролювати роботу студентів та виконання ними трудової дисципліни, організувати облік виходу на практику.
7. Брати участь у перевірці звітів про практику, скласти на кожного студента письмовий відгук про виконання програмних вимог практики, відношення студентів до роботи, виконання трудової дисципліни та підписати звіт студента після закінчення практики.

*Обов'язки студента-практиканта під час науково-дослідної практики:*

1. Пройти інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності і охорони праці і виконувати всі необхідні правила і принципи цих напрямків діяльності.
2. Суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку установи, правил трудової дисципліни.
3. Ознайомитися з роботою кафедри та наукових груп, вивчити актуальну для кафедри проблему дослідження.



4. Разом з керівниками практики скласти індивідуальний план та графік її проходження.
5. Систематично разом з керівниками практики обговорювати хід виконання її програм.
6. Дотримуватися обов'язкового порядку виконання програми практики, виконувати роботу у визначений термін.
7. Скласти звіт про результати проходження практики. У визначений термін подати керівнику практики від кафедри матеріали:
8. Результати проходження практики студент оформляє у вигляді письмового звіту, при необхідності до тексту включаються таблиці, графіки, діаграми тощо.

### **3. Підведення підсумків практики**

Студенти зобов'язані виконувати установлений на базі практики режим праці. Контроль за початком і закінченням роботи покладається на старосту групи і відповідальних осіб бази практики.

Основною формою контролю за діяльністю студентів-практикантів є самоконтроль у вигляді систематичного ведення групового щоденника практики, індивідуального щоденника студента-практиканта й чіткого дотримання виконання індивідуального плану.

Щотижневою формою контролю є перевірка груповим керівником практики щоденників студентів й ознайомлення з усіма опрацьованими матеріалами.

За результатами науково-дослідної практики студенти представляють до друку підготовлені ними статті, готовлять виступи на наукові й науково-практичні конференції й семінари.

У результаті проходження практики студент повинен:

- володіти навичками самостійного планування й проведення наукових досліджень, що вимагають глибокої підготовки у відповідному напрямку комп'ютерних технологій;
- формулювати й вирішувати завдання, що виникають у ході науково-дослідної діяльності й потребують поглиблених професійних знань в області комп'ютерних технологій.

Оцінка за практику вноситься у заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку студента і враховується під час призначення студенту стипендії за результатами сесії. Зданий залік перездачі не підлягає.

Протягом проходження науково-дослідної практики студенту потрібно оформити пакет документів, який повинен бути представлений за тиждень до звіту на кафедрі та проведення підсумкової конференції.

#### **Пакет документів включає:**

- індивідуальний план-графік науково-дослідної практики студента;

- щоденник науково-дослідної практики;
- узагальнені матеріали проведено констатувального етапу експерименту;
- узагальнені матеріали формувального етапу експерименту;
- матеріали апробацій дипломного дослідження (статті, тези, виступи на науково практичних конференціях).

### **Структура звіту з науково-дослідної практики**

1.1) Титульна сторінка звіту.

Зміст звіту із зазначенням сторінок.

1.2). Індивідуальний графік практики.

1.3). План-звіт науково-дослідної практики з відзивом від наукового керівника.

1.4). Бібліографія (стислий аналіз науково-інформаційних джерел, проаналізованих практикантом та відібраних для написання наукової роботи магістра).

1.5). Рецензія на наукову статтю у фаховому виданні за науковою проблематикою практиканта (виданою за поточний рік), написана відповідно до встановлених вимог. (Ксерокопія статті має обов'язково міститися як додаток).

1.7). Текст виступу або доповіді на науковій конференції, з підтвердженням апробації результатів дослідження практиканта.

1.8). Наукова оглядова стаття з обраної проблематики дослідження, що відображає результати наукових пошуків практиканта та написана згідно з вимогами ВАК України (бажано, але не обов'язково її опублікувати у фаховому журналі).

1.9). Рекомендації до державних органів влади та управління, що містять конкретні пропозиції, пов'язані з проблематикою практиканта..

1.10). Аналіз та оцінка стану об'єкту дослідження на основі зібрання фактологічного, статистичного та фактичного матеріалу.

1.11). Перелік іншомовної наукової публікації за темою роботи або напрямом дослідження.

1.12). Уточнення теми магістерської роботи за спеціальністю, що пов'язана з досліджуваною проблематикою і викристалізувалася за результатами проходження науково-дослідної практики студента. Чітке визначення предмету, об'єкту, мети, завдань дослідження, а також попереднього плану роботи.

До звіту обов'язково додається список використаної наукової літератури, нормативно-правових джерел, додатки у вигляді статистичного та фактологічного матеріалу. Оформлюється звіт за вимогами, які встановлені у інструктивних матеріалах факультету, наскрізній та відповідних робочих програмах практики, з обов'язковим урахуванням державного стандарту до звітів з науково-дослідної роботи.

## 7. Критерії та методи оцінювання програмних результатів практики

Розподіл балів, які отримують студенти за виконані завдання практики

№ п/ч	Завдання, передбачене програмою практики	Кількість балів
1.	Наявність індивідуального плану-графіка роботи, який включає ознайомлення з організацією та системою навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи кафедри та Інституту, відвідування занять керівника-методиста, інших колег, проведення власних занять та виховних заходів.	0 - 10
2.	Ведення щоденника, в якому кожного дня фіксується зміст і всі види робіт, які виконував студент-практикант.	0 - 5
3.	Підбір методик для проведення експериментального дослідження	0 - 15
4.	Представлення та обробка матеріали проведено констатувального етапу експерименту	0 - 20
5.	Представлення матеріалів формувального етапу експерименту	0 - 20
6.	Матеріали апробацій дипломного дослідження (статті, тези, виступи на науково-практичних конференціях)	0 - 20
8.	Захист звіту про проходження асистентської у ВНЗ.	0 - 10
	<b>Разом</b>	<b>100</b>