

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки  
фахівців вищої кваліфікації**  
Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Ректор Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
проф. Лазаренко Н. І.

*«01» вересня 2010 року*

**LMS: РОБОТА З ЕЛЕКТРОННИМИ КУРСАМИ**

**ПРОГРАМА**

**вибіркової загальноуніверситетської навчальної дисципліни циклу  
загальної підготовки для студентів ступеня вищої освіти бакалавра**

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні Вченої ради  
Вінницького державного  
педагогічного університету  
імені Михайла Коцюбинського  
Протокол № 1 від «31» серпня 2010 р.

Вінниця – 2010 рік

УДК 004 (073)  
ББК 32.97р3  
К - 55

**Розробники:** **Кобися В. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

**Кобися А. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Рецензенти:**

**Петрук В. А.** – доктор педагогічних наук, професор, Вінницький національний технічний університет.

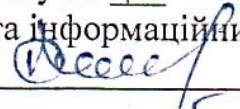
**Уманець В. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті, начальник інформаційно-обчислювального центру, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

K55 LMS: робота з електронними курсами: програма вибіркової навчальної дисципліни / А. П. Кобися, В. М. Кобися. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2020. – 9 с.

Програма вибіркової навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). В програмі передбачено ознайомлення студентів із основними технологіями і принципами роботи з електронними курсами та платформами дистанційного навчання.

Навчальна програма розглянута на засіданні кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті.

Протокол від “27” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті  
“27” серпня 2020 року  доц. Кобися В. М.

Програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації.

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

“28” серпня 2020 року Голова НМК  доц. Волошина О. В.

## Вступ

Програма вивчення вибіркової загальноуніверситетської навчальної дисципліни циклу загальної підготовки для студентів ступеня вищої освіти бакалавра «LMS: робота з електронними курсами» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретичні питання організації, супроводження і впровадження в освітній процес технологій електронного навчання, особливостей реалізації освітньої діяльності з використанням елементів дистанційного навчання.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Інформатика», «Методика використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі», «Методика викладання інформатики та інформаційних технологій», «Застосування комп'ютерних технологій в управлінні», «Комп'ютерні технології управління проектами».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Поняття, принципи роботи і основні характеристики LMS.

Змістовий модуль 2. Принципи роботи з електронними курсами.

### **1. Мета і завдання вивчення навчальної дисципліни**

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «LMS: робота з електронними курсами» є підготовка студентів до ефективного використання елементів дистанційного навчання у фаховій практичній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «LMS: робота з електронними курсами» є оволодіння знаннями про принципи створення, призначення, супроводження та використання електронних курсів у практичній фаховій діяльності педагогічного працівника.

### *1.3. Компетентності*

### *1.3.1. Загальні компетентності:*

- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом електронного (дистанційного) навчання;
- здатність критично осмислювати зміст електронних курсів;
- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- здатність використовувати елементи дистанційного навчання в освітньому процесі;
- здатність використовувати матеріали електронних курсів.

### *1.3.2. Фахові компетентності*

- працювати в середовищі LMS;
- створювати методичні та дидактичні матеріали для впровадження в освітній процес елементів дистанційного навчання;
- здатність використовувати матеріали електронних курсів;
- здатність застосовувати методи і елементи дистанційного (електронного) навчання в професійній діяльності.

### *1.4. Програмні результати навчання:*

- використовувати функції LMS;
- - працювати з електронними курсами;
- - працювати з електронними навчальними матеріалами;
- - додавати матеріали до електронних курсів;
- - аналізувати структуру і зміст електронних курсів;
- - представляти результати освітньої діяльності..

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Поняття, принципи роботи і основні характеристики LMS.

### **Тема 1. Технології дистанційного навчання.**

Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації дистанційного навчання. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж і сервісів Інтернет для організації дистанційного навчання. Технології розподілених обчислень (хмарних технологій) та вікі-технології як можливості для створення електронних навчально-методичних комплексів. Електронний ресурс як блог або сайт на ресурсах GoogleDisk, SkyDrive, DropBox тощо.

### **Тема 2. Платформи дистанційного навчання.**

Основні види платформ дистанційного навчання. Платформи для дистанційного навчання «Колаборатор», «Blackboard», «Прометей», ATutor, Dokeos. Платформа дистанційного навчання Moodle. Порівняння платформ дистанційного навчання з відкритим кодом.

## **Змістовий модуль 2. Принципи роботи з електронними курсами.**

**Тема 3. Структура дистанційного курсу та зміст його окремих елементів.**

Робота адміністратора LMS. Можливості викладача е LS. Створення та розміщення навчальних матеріалів дистанційного курсу. Додавання текстових ресурсів. Рівні викладання тексту. Згортання та розгортання тексту. Дизайн екранного простору. Додавання ілюстрацій. Розробка інтерактивних елементів курсу. Організація тестування у системі Moodle: створення оболонки для майбутнього тесту, формування запитальної бази, конструювання тесту, процедура проведення тестування, візуалізація результатів тестування. Організація процесу спілкування студента з тьютором. Організація рейтингової системи оцінювання в системі.

#### **Тема 4. Організація моніторингу освітньої діяльності в LMS.**

Організація тестування у LMS: створення оболонки для майбутнього тесту, формування запитальної бази, конструювання тесту, процедура проведення тестування, візуалізація результатів тестування. Організація процесу спілкування студента з тьютором. Організація рейтингової системи оцінювання в системі.

### **3. Рекомендована література**

#### *Основна*

1. Базелюк О. В. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.

2. Кухаренко В. М. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко, С. М. Березенська, К. Л. Бугайчук, Н. Ю. Олійник, Т. О. Олійник, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротенко, А. Л. Столяревська; за ред. В. М. Кухаренка. – Харків: «Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016. – 284 с.

3. Лотоцька А. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації / А. Лотоцька, О. Пасічник. – К.: ГО Смарт-освіта, 2020. – 86 с.

4. Морзе Н. В. Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання Moodle 3): Навчальний посібник / Н. В. Морзе, О. Г. Глазунова, М. В. Мокрієв. – К.: 2016. – 240 с.

5. Васильченко Л. В. Організаційно-методичне забезпечення дистанційного навчання в закладах освіти / Лілія Володимирівна Васильченко, Ірина Сергіївна Лапшина. – Харків : Основа, 2016. – 128 с.

#### *Додаткова*

1. Навчально-методичний посібник для викладачів щодо організації дистанційної форми навчання з перепідготовки та підвищення кваліфікації / За ред. Ісаєнка В.М., Кашина Г.С., Ніколаєв К.Д., Павлюченко Л.С. – К : Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016. – 100 с.

2. Шуневич Б. Теоретичні основи дистанційного навчання: Навч. посібник, 2-е вид., доповнене / Б.Шуневич. – Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2015. – 200 с

3. Андрєєв О.О. Педагогічні аспекти відкритого дистанційного навчання : монографія / О.О. Андрєєв, К.Л. Бугайчук, Н.О. Каліненко, О.Г. Колгатін, В.М. Кухаренко, Н.А. Люлькун, Л.Л. Ляхоцька, Н.Г. Сиротенко, Н.Є. Твердохлебова. // За ред. О.О. Андрєєва, В.М. Кухаренка – ХНАДУ, Харків: «Міськдрук», 20163. – 212 с.

4. Blended learning // University of Waterloo. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://uwaterloo.ca/centre-for-teachingexcellence/resources/blended-learning>.

5. Балик Н. Р. Моделі впровадження електронного навчання у педагогічному університеті / Н. Р. Балик, Г. П. Шмигер // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 2. – С. 10–14.

6. Концепція розбудови єдиного освітнього середовища E-learning в СумДУ [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&tmpl=component&id=800c72f4-f364-e411-afcd-001a4be6d04a&kind=1>.

7. ІТ-забезпечення діяльності інноваційного університету: досвід українського вишу: монографія / за заг. ред. А. В. Васильєва. – Суми: СумДУ, 2016. – 173 с.

8. Parsons D. Mobile and Blended Learning Innovations for Improved Learning Outcomes. The Mind Lab by Unitec, New Zealand, 366(2016).

9. Організація дистанційного навчання. Методичні рекомендації [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>

10. Дослідження стану реалізації дистанційного навчання в Україні (березень - квітень 2020) [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://prosvitcenter.org/pro-doslidzhennya>.

11. Svitlana L. Proskura , Svitlana P. Lytvynova. The approaches to Web-based education of computer science bachelors in higher education institutions. 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://ds.knu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2664/1/paper36.pdf>.

12. The University of Manchester eLearning Strategy. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=13283](http://documents.manchester.ac.uk/display.aspx?DocID=13283).

13. The eLearning Guild's Handbook of e-Learning Strategy [Електронний ресурс]. Режим доступу: [www.elearningguild.com/showFile.cfm?id=2509](http://www.elearningguild.com/showFile.cfm?id=2509).

14. Sheryl Burgstahler. Distance Learning/ Sheryl Burgstahler, [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.washington.edu/doi/Faculty/Strategies/Academic/Distancelearning>.

**4. Методи та технології викладання і навчання:** словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі, евристичні, інтерактивні тощо.

**5. Форма підсумкового (семестрового) контролю навчання – залік.**

**6. Критерії та методи оцінювання запланованих програмних результатів навчання:** усне опитування, експрес-опитування на лекціях, опитування на лабораторних заняттях, методи самоконтролю, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи студентів, поточні контрольні роботи, тестовий контроль знань з використанням комп'ютерних тестових систем