

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

Інститут магістратури, аспірантури, докторантури
Кафедра інноваційних та інформаційних технологій в освіті

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського

доц. Лазаренко Н.І.

«12» вересня 2016 року



КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
ПРОГРАМА

обов'язкової навчальної дисципліни

підготовки
галузі знань

бакалавра
0101 Педагогічна освіта, 0203 Гуманітарні науки,
0102 Фізичне виховання і здоров'я людини, 0401 Природничі
науки, 0202 Мистецтво, 0402 фізико-математичні науки,
0403. Системні науки та кібернетика, 0301 Соціально-
політичні науки

напряму підготовки

6.010106 Соціальна педагогіка, 6.010103 Технологічна освіта,
6.010104 Професійна освіта. Комп'ютерні технології в
управлінні та навчанні, 6.020302 Історія*, 6.020303 Філологія*
Українська мова і література, 6.020303 Філологія* Мова і
література (англійська), 6.020303 Філологія* Мова і
література (німецька), 6.010201 Фізичне виховання,
6.010202 Спорт, 6.040104 Географія*, 6.040101 Хімія*,
6.040102 Біологія*, 6.040201 Математика*, 6.040203 Фізика*,
6.040302 Інформатика*, 6.020204 Музичне мистецтво*,
6.030103 Практична психологія, 6.030102 Психологія

(ПП.03, ПП.02, ПП.07, ПП.08, ПП.10)

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні навчально-методичної комісії
Інституту магістратури, аспірантури,
докторантури Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 4 від «15» вересня 2016 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
Вінницького державного
педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
Протокол № 2 від «05» вересня 2016 р.

УДК 37.091.313:004.9(073)
ББК 74.202.5с51р30
К63

Розробники: **Гордійчук Г.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Кобися В.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Рецензенти: **Гуревич Р.С.**, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту магістратури, аспірантури, докторантури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Михалевич В.М., доктор технічних наук, професор Вінницького національного технічного університету

Гордійчук Г.Б. Комп'ютерно орієнтовані технології навчання [Текст]: програма обов'язкової навчальної дисципліни / Г.Б. Гордійчук, В.М. Кобися; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – 16 с.

Програма навчальної дисципліни «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання» складена відповідно до основних положень організації навчального процесу у ВНЗ, вимог державних стандартів освіти України, освітньо-професійного програми підготовки бакалаврів. У програмі передбачено ознайомлення студентів із шляхами використання інформаційно-комунікаційних технологій, мультимедійних засобів, мережевих і веб-сервісів у навчальній діяльності закладів освіти.

Програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті

Протокол від «30» травня 2016 року № 16

Завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті

«30» травня 2016 року _____ (проф. Кадемія М.Ю.)

Програма розглянута і схвалена на засіданні навчально-методичної комісії Інституту магістратури, аспірантури та докторантури

Протокол від «15» серпня 2016 року № 4

Голова

_____ (доц. Шевченко Л.С.)

«15» серпня 2016 року

ВСТУП

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузей знань «0101 Педагогічна освіта», 0203 Гуманітарні науки, 0102 Фізичне виховання і здоров'я людини, 0401 Природничі науки, 0202 Мистецтво, 0301 Соціально-політичні науки напрямів підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка, 6.010103 Технологічна освіта, 6.010104 Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, 6.020302 Історія*, 6.020303 Філологія* Українська мова і література, 6.020303 Філологія* Мова і література (англійська), 6.020303 Філологія* Мова і література (німецька), 6.010201 Фізичне виховання, 6.010202 Спорт, 6.040104 Географія*, 6.040101 Хімія*, 6.040102 Біологія*, 6.040201 Математика*, 6.040203 Фізика*, 6.040302 Інформатика*, 6.020204 Музичне мистецтво*, 6.030103 Практична психологія, 6.030102 Психологія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є шляхи використання комп'ютерно орієнтованих технологій і мультимедійних засобів навчання (МЗН) у навчально-виховній діяльності закладів освіти й з метою здійснення навчальної проектно-дослідницької діяльності.

Міждисциплінарні зв'язки. Вивчення дисципліни «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання» базується на дисципліні «Сучасні інформаційні технології та медіаосвіта». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін професійно-педагогічної підготовки, під час виконання студентами лабораторних, практичних і курсових робіт із дисциплін, пов'язаних із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і професійним становленням висококваліфікованого фахівця та у майбутній професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Використання ІКТ і МЗН у навчально-виховному процесі закладів освіти.

Змістовий модуль 2. Використання комп'ютерно орієнтованих технологій навчання (КОТН) із метою здійснення навчальної проектно-дослідницької діяльності.

1. Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. *Метою* вивчення навчальної дисципліни «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання» є підготовка майбутніх учителів до використання ІКТ і МЗН у майбутній професійній діяльності, формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування КОТН й практичних навичок їх використання в навчально-виховному процесі закладів освіти, формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проектно-дослідницької діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в напрямку використання ІКТ.

1.2. *Основними завданнями* вивчення дисципліни «Комп'ютерно орієнтовані технології навчання» є:

- навчання студентів комплексному використанню інноваційних педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій і мультимедійних засобів навчання під час викладання фахових дисциплін;

- поглиблення знань і навичок використання певного програмного і апаратного забезпечення, ІКТ і МЗН у навчально-виховному процесі закладів освіти;

- оволодіння студентами методики використання проектно-дослідницької технології з метою використання цих знань у майбутній професійній діяльності у навчальних закладах освіти.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- основні тенденції інформатизації освіти;

- вимоги до сучасного вчителя в інформаційному суспільстві;
- основні способи використання ІКТ і МЗН у професійній діяльності;
- класифікацію і можливості веб-сервісів;
- особливості і методику використання у навчально-виховному процесі закладів освіти інформаційних ресурсів (презентацій, публікацій, веб-сайтів, аудіо, відео, анімацій тощо);
- призначення, будову і роботу проекційних засобів навчання і багатофункціональних пристроїв, методику їх використання у навчально-виховному процесі закладів освіти;
- призначення, будову і методику застосування веб-камери, документ-камери та електронної книги в навчально-виховному процесі закладів освіти;
- методику використання мультимедійного проектора в навчально-виховному процесі закладів освіти за умов під'єднання його до різних методик використання плазмової панелі та графічних планшетів у навчально-виховному процесі закладів освіти;
- методику використання інтерактивної дошки у навчально-виховному процесі закладів освіти;
- сутність проектного методу навчання й особливості організації проектної діяльності (організація проведення проекту в закладі освіти, обговорення в парах, дискусії, самостійна робота, підготовка проекту до захисту тощо);
- систематику освітніх цілей за Б. Блумом, методи і засоби розвитку навичок мислення високого рівня;
- методику планування і організації проектної діяльності учнів;
- вимоги до Портфолію навчального проекту;
- шляхи ефективного використання КОТН у навчальному проекті;
- класифікацію, особливості й педагогічні можливості веб-сервісів;
- правила техніки безпеки під час роботи з мультимедійними засобами навчання і комп'ютерною технікою;

уміти:

- ефективно працювати з основними програмами пакету Microsoft Office 2010: Word, Publisher, Power Point, Excel, Movie Maker, SharePoint Designer;
- раціонально використовувати комп'ютерну і мультимедійну техніку, мережу Інтернет із метою забезпечення навчально-виховного процесу закладів освіти;
- добирати і створювати програмні засоби навчального призначення для школярів (мультимедійні та відео презентації, публікації, веб-сайти, засоби для контролю і перевірки знань учнів, електронні освітні ресурси тощо);
- використовувати програми пакету Microsoft Office для створення дидактичних і методичних матеріалів учителя;
- використовувати веб-сервіси у навчально-виховній і проектній діяльності закладів освіти;
- використовувати тематичні пошукові каталоги і ресурси;
- формулювати теми навчальних досліджень, розробляти план навчального проекту, керувати його перебігом і захистом;
- раціонально застосовувати ІКТ і МЗН під час підготовки та проведення уроків та інших форм організації навчально-виховного процесу;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120 годин / 4 кредити ECTS.**

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Використання ІКТ і МЗН у навчально-виховному процесі закладів освіти

Тема 1. Використання ІКТ і МЗН у професійній діяльності педагога

Основні тенденції інформатизації освіти.

Вимоги до сучасного вчителя в інформаційному суспільстві.

Поняття ІКТ і МЗН, їх класифікація.

Шляхи використання ІКТ і МЗН у навчально-виховному процесі закладів освіти.

Тема 2. Застосування ІКТ із метою моніторингу результатів навчальної діяльності учнів

Застосування ІКТ у системі моніторингу результатів навчальної діяльності. Особливості створення тестових завдань різних типів. Створення контрольньо-діагностичних завдань із метою здійснення локального моніторингу знань учнів засобами сучасного програмного забезпечення. Робота з програмою TestW2.

Створення контрольньо-діагностичних завдань із метою здійснення мережевого моніторингу знань учнів, збору і обробки результатів тестування засобами сучасного програмного забезпечення. Робота з програмою мережевого тестування My Test. Опрацювання результатів тестування.

Використання он-лайнних тестових систем для здійснення моніторингу навчальної діяльності учнів. Робота з он-лайнною системою для створення тестів та проведення тестування Тесторіум.

Тема 3. Електронні освітні ресурси: види, вимоги до створення і шляхи використання навчально-виховному процесі закладів освіти

Класифікація та характеристика електронних освітніх ресурсів. Принципи розробки електронних освітніх ресурсів. Загальні вимоги до навчальних комп'ютерних програм.

Використання електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК): вимоги до проектування, структури, змісту, технічного забезпечення.

Огляд і характеристика сучасних електронних освітніх ресурсів, що використовуються у закладах освіти. Засоби їх створення.

Тема 4. Використання веб-технологій у навчальному процесі закладів освіти

Класифікація веб-технологій. Принципи та особливості роботи у веб 1.0, веб 2.0, веб 3.0.

Класифікація сервісів веб 2.0. Педагогічні можливості веб 2.0. Обмеження веб 2.0.

Системи колективної розробки контенту. Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами, презентаціями. Надання доступу до файлів іншим користувачам. Спільне планування діяльності (календар Google).

Колективні гіпертексти. Гіпертекст. Вікі – радикальний гіпертекст. Медіавікі – Статті, Категорії, Шаблони.

Соціальні фотосервіси. Фотографії та спільноти Флікра.

Карти знань. Сервіси побудови карт знань, їх особливості.

Мережеві щоденники (блоги). Налагодження системи навігації у блогах.

Тема 5. Будова й особливості застосування проекційних засобів навчання і багатофункціональних пристроїв у навчально-виховному процесі закладів освіти

Види графопроекторів. Схеми проекційних апаратів. Електронні носії відеоінформації. Транспаранти та їх виготовлення.

Мультимедійний проектор та його використання. Базові технології мультимедійних проекторів. Мультимедійний CRT-проектор. Мультимедійний LCD-проектор. Мультимедійний D-ILA-проектор. Мультимедійний DLP-проектор. Під'єднання мультимедійних проекторів до джерел інформації.

Багатофункціональні пристрої та їх використання в навчально-виховному процесі. Призначення лазерного багатофункціонального пристрою. Копіювальний апарат. Лазерний принтер. Сканер. Зарядка і встановлення картриджа. Вибір матеріалу для друку. Струменневий багатофункціональний принтер.

Тема 6. Будова й особливості використання веб- і документ-камери, електронної книги та планшетного лазерного пристрою в навчально-виховному процесі закладів освіти

Поняття про веб- і документ-камеру. Будова і принцип роботи. Підключення й установка веб- і документ-камери. Їх додаткові можливості й функції. Програмне забезпечення для веб- і документ-камер.

Електронна книга, принцип її роботи, можливості і методика використання вчителем початкової школи

Будова, принцип дії, основні характеристики графічного планшета. Можливості планшета і пера. Організація робочого місця. Використання пера. Створення дидактичного матеріалу з допомогою графічного планшета.

Тема 7. Будова, особливості і методика застосування інтерактивної дошки та плазмової панелі в навчально-виховному процесі закладів освіти

Інтерактивна дошка, її можливості. Класифікація інтерактивних дошок.

Типи технологій, що використовують для виготовлення інтерактивних дошок. Сенсорна аналого-резистивна технологія. Електромагнітна технологія. Лазерна технологія. Ультразвукова / інфрачервона технологія.

Інтерактивні дошки ABC. Система eBeam™ . Установка. Мінімальні вимоги до системи. Установка програмного забезпечення. Калібрування дошки. Робота з інтерактивними інструментами.

Методика підготовки і використання інтерактивної дошки у навчально-виховному процесі.

Тема 8. Використання сучасного програмного забезпечення для організації і підтримки навчального процесу із застосуванням ІКТ

Використання систем керування комп'ютерним кабінетом, робота з програмою NerSupport Manager.

Використання телекомунікацій в навчальному процесі. Телеконференції. Робота з системами відеоконференцій Skype. Установка й налаштування параметрів роботи програми Skype.

Змістовий модуль 2. Використання комп'ютерно орієнтованих технологій навчання (КОТН) із метою здійснення навчальної проектно-дослідницької діяльності

Тема 9. Програма Intel® «Навчання для майбутнього».

Характеристика, мета та зміст програми

Сутність проектного методу навчання. Особливості організації навчання за проектною технологією: організація проведення проекту в школі, обговорення в парах, дискусії, самостійна робота, підготовка проекту до захисту.

Телекомунікаційні проекти, їх особливості. Типізація проектів.

Систематика освітніх цілей за Блумом. Сприяння розвитку навичок мислення високого рівня. Моделювання запитань та ключові слова.

Приклади проектів.

Тема 10. Вимоги до змісту та організації навчального проекту

Поетапна розробка проекту. Формулювання теми дослідження учнів. Аналіз державних навчальних програм з предмета (предметів).

Формулювання, ознаки та призначення Ключового та Тематичних питань проекту. Постановка основних питань проекту.

Портфоліо навчального проекту та його структура. Вимоги до Портфоліо навчального проекту.

Планування навчального проекту. Розробка плану навчального проекту. Планування і організація діяльності учнів. Розподіл ролей.

Шляхи ефективного використання КОТН у навчальному проекті. Види самостійної діяльності учнів у проекті.

Елементи авторського права, бібліографічні правила цитування джерел інформації. Ознайомлення із Законом про авторське право. Обговорення і планування заходів по захисту авторських прав.

Створення папок для збереження Портфоліо власного навчального проекту.

Тема 11. Використання можливостей мережі Internet у навчальному процесі та проектній діяльності

Опис та відображення проектів в Internet. Класифікація сервісів веб 2.0. Педагогічні можливості веб 2.0. Обмеження веб 2.0.

Спільний пошук і збереження інформації. Системи класифікацій. Соціальні закладки. Соціальні пошукові системи.

Колективні гіпертексти. Гіпертекст. Вікі – радикальний гіпертекст. Медіавікі – Статті, Категорії, Шаблони.

Соціальні фотосервіси. Фотографії та спільноти Флікра.

Карти знань. Сервіси побудови карт знань. Обмін картами й інтеграція карт FreeMind у статті Медіавікі.

Мережеві офіси. Спільне редагування документів і таблиць. Спільне планування діяльності (календар Google).

Використання тематичних пошукових каталогів і пошукових машин. Створення списку ресурсів, необхідних для роботи над проектом.

Тема 12. Використання мультимедійних презентацій, публікацій та веб-сайтів у проектній діяльності

Використання мультимедійних презентацій в навчальному процесі і проектній діяльності. Планування вмісту та розробка сценарію учнівської мультимедійної презентації навчального проекту. Відображення перебігу і результатів проектної діяльності у мультимедійній презентації. Вимоги до презентацій та їх оцінювання за відповідними критеріями.

Використання публікацій в навчальному процесі і проектній діяльності. Планування вмісту та розробка сценарію учнівської публікації навчального проекту. Відображення у публікації перебігу і результатів проектної діяльності. Вимоги до публікацій та їх оцінювання за відповідними критеріями.

Використання веб-сайтів у навчальному процесі і проектній діяльності. Планування вмісту та розробка сценарію учнівського веб-сайту навчального проекту. Відображення перебігу і результатів проектної діяльності у веб-

сайті. Вимоги до веб-сайтів, їх аналіз та оцінювання за відповідними критеріями.

Тема 13. Різновиди дидактичних та методичних матеріалів, активізація самостійної роботи учнів за допомогою дидактичних матеріалів

Використання пакету Microsoft Office з метою розробки дидактичних матеріалів для учнів під час проектної діяльності.

Використання пакету Microsoft Office з метою створення методичних матеріалів вчителя в проектній діяльності.

Тема 14. Види КОТН, що застосовуються в проектній діяльності

КОТН для пошуку інформації для проекту.

КОТН для здійснення планування проектної діяльності.

Веб-технології для колективної роботи над проектом.

КОТН для розробки дидактичних і методичних матеріалів проекту.

КОТН для обробки й презентації результатів проектної діяльності.

Презентація і захист проекту. Підведення підсумків. Здійснення рефлексії. Оцінювання проектної діяльності.

3. Рекомендована література

Основна

1. Гордійчук Г. Б. Застосування комп'ютерних технологій для викладання загальноосвітніх дисциплін : технологія розробки навчального проекту за методикою Intel® «Навчання для майбутнього» : навчально-методичний посібник / Г. Б. Гордійчук. – Вінниця, 2011. – 160 с.

2. Гороль П.К. Мультимедійний проектор та його використання в навчально-виховному процесі: навчальний посібник [рекомендований Міністерством освіти і науки України для студентів вищих педагогічних навчальних закладів] / П.К. Гороль , О. А. Сисоєва .– Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2008. – 72 с.

3. Гуревич Р.С. Вивчення та методика використання інтерактивної дошки та плазмової панелі в навчально-виховному процесі: Інструкція та методичні рекомендації щодо виконання лабораторної роботи № 9 з курсу «Мультимедійні засоби навчання» / [Р. С. Гуревич, Г. Б. Гордійчук, М. Ю. Кадемія, В. Д. Кондратюк]. – Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2008. – 60 с.
4. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – 348 с.
5. Intel[®] «Навчання для майбутнього». – К. : Видавництво «Нора-прінт», 2006. – 860 с.
6. Кадемія М. Ю. Використання сервісів соціальних медіа в навчальному процесі ВНЗ: Блоги, Веб-квести, Блог-квести / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестоपालюк, В.М. Кобися : навчально-методичний посібник (видання 2-е, доповнене). – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2014. – 236 с.
7. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології навчання : словник глосарій / М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр, Т. Є. Рак. – Львів : «СПОЛОМ», 2011. – 327 с.
8. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе. – К. : Видавнича група ВНУ, 2006. – 298 с.
9. Морзе Н. В. Особливості навчання майбутніх вчителів ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі / Н. В. Морзе // Збірник наук. праць Уманського державного педагогічного університету / [ред. Мартинюк М.Т.]. – К. : Міленіум, 2005. – 348 с. – С. 192-204.

Додаткова

10. Закон України “Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки” // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2007, № 12. – С. 102.

11. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособ. [для студ. высш. пед. учеб. заведений] / И. Г. Захарова. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.

12. Кадемія М. Ю. Веб-квест у професійній підготовці вчителя : навчально-методичний посібник / М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – 147 с.

13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / [Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров] ; под ред. Е. С. Полат. – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 272 с.

14. Освітні технології : навч.-метод. посібник / [О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.]; за ред. О. М. Пехоти. – К. : А.С.К., 2003. – 255 с.

15. Пехота О. М. Педагогічні технології з позицій педагогіки розвитку дитини / О. М. Пехота // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2001. – Вип. 4. – С. 103-111.

16. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю : учебно-методическое пособие / Е. Д. Патаракин – М. : Институт, 2006. – 64 с.

17. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении : пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н. Ю. Пахомова. – М. : АРКТИ, 2003. – 112 с.

18. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат. – М. : Академия, 2008. – 400 с.

19. Поясок Т. Б. Застосування інформаційних технологій в навчальному процесі вищої школи : науково-методичний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів економічного профілю / Т. Б. Поясок. – Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2009. – 104 с.

20. Соловьева Л. Ф. Компьютерные технологии для учителя / Л. Ф. Соловьева. – СПб. : БХВ-Петербург, 2003. – 160 с.

21. Співаковський О. В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі : навчально-методичний посібник [для студентів напряму підготовки «Початкова освіта»] / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова. – Херсон : Айлант, 2012. – 386 с.

Інформаційні джерела

1. Быковский Я. С. Образовательные веб-квесты [Електронний ресурс] / Я. С. Быковский // Материали міжнародної конференції «Інформаційні технології в освіті. ІТО-99». – Режим доступу : <http://ito.bitpro.ru/1999>.

2. Віртуальна бібліотека електронних видань [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://infomine.ucr.edu>.

3. Каталог освітніх ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.org.ua>.

4. Ресурси українського слова [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://lingresua.tripod.com/domivka.htm>.

5. Російський сайт програми Intel[®] «Навчання для майбутнього» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://www.iteach.ru>.

6. Сайт відділу освітніх проєктів компанії «Кирил і Мефодій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://edu.km.ru>.

7. Сайт програми «Навчання та доступ до Інтернет» програми «Project Harmony, Inc» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://iatp.projectharmony.ru>.

8. Світ енциклопедій: посилання на електронні енциклопедичні ресурси Інтернет, російськомовні енциклопедичні та псевдоенциклопедичні видання [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://www.encyclopedia.ru/encyclopedias.html>.

9. Український сайт програми Intel[®] «Навчання для майбутнього» [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://www.iteach.com.ua>.

10. Intel[®] Teach to the Future [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://www.intel.com/education/teach>.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання:

- усне опитування;
- перевірка виконання і захист лабораторних робіт;
- тестування;
- розробка і захист навчального проекту;
- оцінювання виконання самостійної роботи студентів.

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Михайла Коцюбинського

Р І Ш Е Н Н Я

Вченої ради

Від 05.09 2016р.

Протокол № 2

СЛУХАЛИ: Затвердження авторських програм дисциплін вищої школи.

Інформує секретар Вченої ради доц. Лапшина І.М.

УХВАЛИЛИ: Навчальну програму ГОРДІЙЧУК Г.Б., КОБИСІ В.М.

з дисципліни „Комп’ютерно орієнтовані технології навчання”
для підготовки студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта,
0203 Гуманітарні науки, 0102 Фізичне виховання і здоров’я людини,
0401 Природничі науки, 0202 Мистецтво, 0402 Фізико-математичні
науки, 0403 Системні науки та кібернетика, 0301 Соціально-
політичні науки (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра)
вищих педагогічних закладів освіти **з а т в е р д и т и.**

Голова Вченої ради

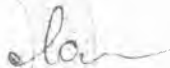
(доц. Лазаренко Н.І.)

Вчений секретар

(доц. Лапшина І.М.)

З г і д н о :

Вчений секретар



доц. Лапшина І.М.