

ЗМІСТ ЗВІТУ КАФЕДРИ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. **Список осіб, що захистили у 2016-2017 навчальному році докторську чи кандидатську дисертацію (прізвище, ініціали дисертанта, кафедра, шифр і назва спеціальності, прізвище, ініціали, вчене звання наукового керівника, місце і дата захисту).**

Прізвище, ініціали дисертанта	Кафедра ВДПУ	Шифр і назва спеціальності	Прізвище, ініціали, вчене звання наукового керівника	Дата і місце захисту
Фрицюк Валентина Анатоліївна	Інноваційних та інформаційних технологій в освіті	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	акад. Гуревич Р.С.	18.03.2017 р. ВДПУ
Степанченко Наталія Іванівна	Інноваційних та інформаційних технологій в освіті	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	акад. Гуревич Р.С.	14.04.2017 р. ВДПУ
Крижановський Андрій Іванович	Інноваційних та інформаційних технологій в освіті	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	доц. Шевченко Л.С.	28.02.2017 р. Львів
Можаровська Олена Едуардівна	Інноваційних та інформаційних технологій в освіті	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	доц. Гордійчук Г.Б.	16.11.2016 р. ВДПУ

2. Видавнича діяльність.

№	Кафедра	Монографії		Підручники, посібники		Методичні розробки		Статті (загалом)		В тому числі у виданнях, що індексуються базами Scopus, Web of Science, Copernicus		Загальний обсяг публікацій	
		Од	д/а	од	д/а	Од	д/а	од	д/а	Од	д/а	од	д/а
	Всього	2	43,8	9	112,04	12	14,77	79	30,17	5	2,4	107	203,17

Всього по факультету (інституту): одиниць 107 друкованих аркушів 203,17

3. Список і обсяг найважливіших наукових і навчально-методичних праць:

Викладачами кафедри активно здійснювалася наукова діяльність, зокрема: опубліковано 107 наукових праць обсягом 203,17 друкованих аркушів, з них:

- монографії – 2 ,
 - навчальних посібників – 9 ,
 - методичних розробок – 12,
 - статей у виданнях, що індексуються базами Scopus, Web of Science, Copernicus – 5,
 - статей у виданнях ВАК – 79 ,
- а саме:

Монографії:

1. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно-технічній освіті : [монографія] / А. М. Гуржій, Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія та ін. ; за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. У 2 частинах. – Ч. 1. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 412 с.

2. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно-технічній освіті : [монографія] / А. М. Гуржій, Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. Л. Коношевський та ін. ; за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. У 2 частинах. – Ч. 2. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 376 с.

Підручники:

Навчально-метод. посібники (з грифом МОН України вказувати обов'язково):

Навчально-метод. посібники (без грифа):

1. Бойчук В. М. Навчання художнього проектування майбутніх учителів технологій : навч. посібник / В. М. Бойчук. – Вінниця : ТОВ «Діло», 2015. – 326 с.
2. Кадемія М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології навчання : навчально-методичний посібник у 2 частинах / М. Ю. Кадемія, С.С.Кізім, В.О.Уманець – Віниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2017. – 700 с.(особистий внесок 9,72 д.а).
3. Кадемія М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології навчання: термінологічний словник / М.Ю.Кадемія, С.С. Кізім – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2017. – 265 с. (особистий внесок 5,52)
4. Кириленко Н.М. Інформаційна безпека : Навчально-методичний посібник / Н.М. Кириленко. – Вінниця : ГЛОБУС-ПРЕС, 2017. – 416 с.
5. Люльчак С.Ю Теорія захисту даних в інформаційних системах: навчальний посібник / С.Ю Люльчак – ТОВ фірма «Консоль», 2017. – 206 с.
6. Уманець В. О. Основи роботи на платформі дистанційного навчання Moodle / Навчально-методичний посібник / В. О. Уманець. – Вінниця: ТОВ Паперівка, 2016. – 189 с.
7. Шахіна І. Ю. Інформатика (Лабораторний практикум): Навчальний посібник / І. Ю. Шахіна . – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2017. – 480 с. (20 др. арк.)
8. Шахіна І. Ю. Логічне програмування та бази даних (Лабораторний практикум): Навчальний посібник / І. Ю. Шахіна. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2017. – 318 с. (13,25 др. арк.)
9. Шахіна І. Ю. Медійні засоби в освітньо-виховному процесі: Навчальний посібник / І. Ю. Шахіна. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 271 с. (13,55 др. арк.)

Методичні розробки:

1. Гордійчук Г. Б. ІКТ для аналізу, використання й оброблення наукових даних [Текст] : програма обов'язкової навчальної дисципліни / Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський. – Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2016. – 10 с.
2. Гордійчук Г. Б. ІКТ для аналізу, використання та оброблення наукових досліджень: [Текст] : програма обов'язкової навчальної дисципліни / Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський. – Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2016. – 10 с.
3. Гордійчук Г. Б. ІКТ для аналізу, використання та оброблення наукових досліджень [Текст] : програма обов'язкової навчальної дисципліни / Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський. – Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2016. – 10 с.
4. Гордійчук Г. Б. ІКТ для аналізу, використання та оброблення науково-педагогічних досліджень [Текст] : програма обов'язкової навчальної дисципліни / Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський. – Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2016. – 10 с.
5. Гуревич Р. С. Курсова робота з методики професійного навчання / Укладачі В. М. Бойчук, Р.С. Гуревич. – Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2016. – 69 с.
6. Кадемія М. Ю. Методичні вказівки щодо написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Комп'ютерні технології в навчальному процесі» / Упорядники: М. Ю. Кадемія, А. П. Кобися. – Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2017. – 68 с.
7. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю., Кобися В. М., Кобися А. П. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: Програма нормативної навчальної дисципліни / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна, В. М. Кобися, А. П. Кобися. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2016. – 11 с. (0,46 др. арк.)
8. Кізім С. С. Підготовка до державного екзамену «Комп'ютерні технології з методикою професійного навчання»: методичні рекомендації для студентів ступеня вищої освіти

«Бакалавр» спеціальності 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) / уклад. : М. Ю. Кадемія, Г. Б. Гордійчук, В. М. Кобися, С. С. Кізім. – Вінниця: ФОР Тарнашинський О. В., 2017. – 98 с. (особистий внесок 1,02 д.а)

9. Коношевський Л. Л. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання [Текст]: програма нормативної навчальної дисципліни / Л. Л. Коношевський. – Вінниця : ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2016. – 9 с.

10. Коношевський Л. Л. Моделювання в системах відкритої освіти: програма вибіркової навчальної дисципліни / Л. Л. Коношевський. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2016. – 11 с.

11. Підготовка додержавного екзамену з “Інформаційно-комунікаційних технологій і методики навчання” : методичні рекомендації для студентів ступеня вищої освіти «Спеціаліст» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) / уклад. : Г. Б. Гордійчук. – Вінниця, 2017. – 75 с.

12. Шахіна І. Ю. Інформатика: Програма обов'язкової навчальної дисципліни / І. Ю. Шахіна. – Вінниця : Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – 2016. – 15 с. (0,625 др. арк.)

Статі у виданнях, що індексуються базами Scopus, Web of Science, Copernicus:

1. DESIGNING BY MEANS OF ONLINE SERVICES Author/s: **Svetlana Kizim**, Vinnytsia State Pedagogical University named after by Mykhailo Kotsyubynsky, Ukraine // INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND ARTS SGEM VIENNA HOFBURG 2017, BOOK1 PSYCHOLOGY & PSYCHIATRY, SOCIOLOGY & HEALTHCARE, EDUCATION (**Scopus** , **Web of Science**)

2. Shevchenko L. S. Contextual education as a means of the future teachers training to innovative pedagogical activity / Shevchenko L. S. // Journal Association 1901 “SERIKE”. — Poitiers, France, 2017. — Edition 16. — P. 67-72. (**Copernicus**)

3. Кобися А. П. Інформаційне освітнє середовище як платформа для реалізації змішаного навчання у вищих навчальних закладах / А. П. Кобися // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 57. – №1 (2017). – С. 75-82. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1528> (індексується наукометричною базою даних Web of Science (ESCI)). **Web of Science**

4. Шахіна І. Ю. Організація освітнього процесу з використанням електронних навчально-методичних комплексів для підготовки фахівців з комп'ютерних технологій // І. Ю. Шахіна / Інформаційні технології і засоби навчання, 2017, Том 58, №2. – С.141-154. **Web of Science** (1,125 др. арк.)

5. Шахіна І. Ю., Ільїна О. І. Організація контролю якості знань студентів із використанням електронного тестування // І. Ю. Шахіна, О. І. Ільїна / Фізико-математична освіта : науковий журнал. Вип. 4 (10) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Фізико-математичний факультет редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2016. – С. 152-157. **Копернікус** (0,67 др. арк.)

Наукові статті:

1. Бойчук В. М. Організація підготовки майбутніх учителів технологій в умовах інформаційного навчального середовища / В. М. Бойчук // Współczesne tendencje w nauce i edukacji : zbiór artykułów naukowych. – Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. №6. – Str. 22-27.

2. Бойчук В. М. Формування професійної компетентності учителя технологій / В. М. Бойчук // Scientific Journal “ScienceRise” Pedagogical Education №1/5(18) januaru 2016, «SPC TECHNOLOGY CENTER», S. 17-21

3. Бойчук В. М. Виготовлення на уроках «Технології» макетів інтер'єрів з використанням можливостей комп'ютера / В. М. Бойчук // Трудова підготовка в рідній школі. – 2016 – № 7. – С. 36-42.

4. Бойчук В. М. Технологічна освіта – виклики і перспективи / В. М. Бойчук // Освітній україноцентризм Григорія Філіпчука: зб. наук. пр. / [редкол.: Н. Ничкало (голова), та ін.;

упоряд.: Н. Ничкало, О. Боровік]; НАПН України; Ін-т пед. Освіти і освіти дорослих НАПН України. – К.: Богданова А.М., 2016. – С. 530-537.

5. Бойчук В. М. Використання комп'ютерних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій / В. М. Бойчук // Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень : зб. наук. праць ; редкол. : Гуревич Р. С. (голова) [та ін.] ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця : ТОВ «Фірма Планер», 2016. – [Вип. 6 (9)]. – С. 282-284.

6. Бойчук В. М. Сучасні тенденції технологічної освіти в Україні / В. М. Бойчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць. ; Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – [Вип. 46]. – С. 5-8.

7. Бойчук В.М. Підготовка майбутнього вчителя в умовах інтенсивного розвитку інформаційно-комунікаційних технологій / В.М. Бойчук // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - Випуск 54: збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – С. 25-28.

8. Chehmestruk I. V. Role of smart-education in preparing future entrants [Електронний ресурс] / I. В. Чехмestрук // Международная научно-практическая интернет конференция «Педагогические инновации - 2017» (17 мая 2017 р., Витебск): сб. тез. – Витебск, 2017.

9. Kirilenko N. M. Systematic use of interactive game technologies in the process of mathematical cycle disciplines' teaching / N.M. Kirilenko / IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам», м. Мозир. – 2017. Режим доступу: <http://ic.mspu.by/2017/03/11/systematic-use-of-interactive-game-technologies-in-the-process-of-mathematical-cycle-disciplines-teaching>.

10. Kirilenko N. M. Usage of internet technologies in teaching and learning of future educators / N.M. Kirilenko // Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Pedagogika. Wspolczesne problem I perspektywy rozwoju» (30.01.2017-31.01.2017) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. – 116 str.; S.92-94.

11. Kirilenko N. Information culture forming in students of higher teacher training educational establishment / N.Kirilenko / Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Педагогічні інновації - 2017». – м. Витебск.

12. Kizim S.S. TEACHING GRAPHICS TO UNIVERSITY STUDENTS MAJORING IN TEACHER TRAINING / S.S. Kizim // zbornik prispevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie «Inovativný výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce», marca 10-11, 2017, . 238-240 pages.

13. Kyrylenko, Nelia. Training of Future Educators for Network Services Employment in their Professional Activities // Galina, Gordychuk. – European Applied Sciences, November-December, 2016, №11 – pp 20-21.

14. Shahina I.Y. Organization of educational process using information and communication technologies // I. Ю. Шахіна / Международная научно-практическая Интернет конференция «Педагогические инновации - 2017», г. Витебск, 17 мая 2017 г. (0,19 др. арк.)

15. Shevchenko L. S. Criteria and indicators of efficiency of multimedia application in the process of technological training / Shevchenko L. S. // Наукові записки. Серія : проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. — Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. — Ч.1. — [вип. 10]. — С. 208-225.

16. Umanetz V. Systems inference theory of Automatic Control [Електронний ресурс] / Vladimir Umanetz // МГПУ им. Шамякина, г. Мозырь. – 2017.. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://goo.gl/wDQGXT>.

17. Гордійчук Г. Б. Використання інформаційно-освітнього порталу педагогічного університету для надання якісної освіти студентам заочної форми навчання / Г. Б. Гордійчук, Л. Л. Коношевський // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу : <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/41/44>.

18. Гордійчук Г.Б. Використання засобів ІКТ із метою здійснення інклюзивної освіти / Г.Б. Гордійчук, М.Ю. Кадемія // Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до

інклюзії // 36. тез доп. / Редкол.: В.В. Засенко, А.А. Колупаєва, Н.І. Лазаренко, З.П. Ленів. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – 416 с. (С. 148-150).

19. Гордійчук Г.Б. Использование технологий веб 1.0, веб 2.0 в подготовке студентов к проектно-исследовательской деятельности Международная научно-практическая интернет-конференция «Педагогические инновации - 2017» Витебск, 2017

20. Гордійчук Г.Б. Використання веб-технологій у підготовці вчителя музики веб-конференція “Теорія і практика смарт-навчання у професійній освіті”(16.05.2017, м. Вінниця).

21. Гуревич Р. С. «Усепроникаюче навчання» - інноваційна педагогічна технологія XXI ст. / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ, 2016. – С. 5.

22. Гуревич Р. С. Blended learning and innovative technologies in training of future specialists in foreign higher education institutions / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Порівняльна професійна педагогіка : наук. журнал. – № 1 (Т. 7). – Хмельницький : ХНУ, 2017. – С. 7-12.

23. Гуревич Р. С. Smart-education – a new paradigm of modern education system / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: зб. наук. праць за ред. Романовського О. Г. – 2016. – №4. – Харків: НТУ ХПІ. – С. 72-74.

24. Гуревич Р. С. Змішане навчання й інноваційні технології підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Порівняльна професійна педагогіка: наук. журнал. – № 1 (Т. 7). – Хмельницький : ХНУ, 2017. – С. 106-112.

25. Гуревич Р. С. Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. праць за ред. Л. Л.Товажнянського, О. Г. Романовського. – 2016. – №45(49). –Харків: НТУ ХПІ. – С. 266-274.

26. Гуревич Р. С. Інтегративні тенденції змісту освіти в підготовці вчителя / Р. С. Гуревич // Сучасні інформ. технології. Київ-Вінниця, ТОВ «Планер», 2016. С. 66-72

27. Гуревич Р. С. Перевернутое обучение - новая дидактическая модель. –[Електронний ресурс] / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – МГПУ ім. Шамякина, г. Мозырь. – 2017. – Режим доступу: <https://goo.gl/V6krSa>.

28. Гуревич Р. С. Развитие профессионально-педагогической компетентности будущих магистров - преподавателей университетов на основе инновационной деятельности / Р. С. Гуревич// Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжеговської, Варшава. – 2016. – №1. – С. 327 – 336.

29. Гуревич Р. С. Смарт-освіта – нова парадигма сучасної системи освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: зб. наук. праць за ред. Романовського О. Г. – 2016. – №4. – Харків: НТУ ХПІ. – С. 74-78.

30. Добровольська Н. Использование веб-ориентированных деловых игр в учебном процессе / Добровольская Наталия, Шевченко Людмила // Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. — Košice, Slovakia, 2016. — Volume 4, №5. — С. 35-37. (особистий внесок: 0,25 д.а.)

31. Kirilenko N.M. Benefits of inclusive computer education. Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії» //36. Тез доп. / Редкол.: В.В. Засенко, А.А. Колупаєва, Н.І. Лазаренко, З.П. Ленів – Вінниця : Тов фірма «Планер», 2016. – 416 с.; С.163-165.

32. Кадемія М. Ю. Перевернутое обучение - новая дидактическая модель. [Електронний ресурс] // МГПУ ім. Шамякина, г. Мозырь. – 2017. – Режим доступу: <https://goo.gl/V6krSa>.

33. Кадемія М. Ю. «Усепроникаюче навчання» – інноваційна педагогічна технологія XXI століття / М. Ю. Кадемія // Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука: зб. наук. пр. / [редкол.: Н. Ничкало (голова), та ін.; упоряд.: Н. Ничкало, О. Боровік] ; НАПН України; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. К. : Богданова А. М., 2016. – С. 522-529

34. Кадемія М. Ю. Blended learning and innovative technologies in training of future specialists in foreign higher education institutions / М. Ю. Кадемія // Порівняльна професійна педагогіка. – № 1– (Т. 7), 2017 : наук. журнал. Хмельницький : ХНУ, 2017. – С. 7-12.

35. Кадемія М. Ю. Smart-education □ a new paradigm of modern education system / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: зб. наук. праць за ред. Романовського О. Г. – 2016. – №4. – Харків: НТУ ХПІ. – С. 72-74.

36. Кадемія М. Ю. Бінарне навчання у підготовці кваліфікованих робітників у ПТНЗ / М. Ю. Кадемія // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – [вип. 54]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 61-67

37. Кадемія М. Ю. Використання SMART-технологій у навчальному процесі / М. Ю. Кадемія // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вип. 47. Вінниця: Нілан ЛТД. – 2016. – С. 31-36.

38. Кадемія М. Ю. Використання засобів ІКТ із метою здійснення інклюзивної освіти. Вінниця ВДПУ, (2016). – С. 148-150.

39. Кадемія М. Ю. Використання мережної взаємодії в навчальному процесі ВНЗ / М. Ю. Кадемія // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 21 березня 2016 р. Електронне видання : http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=12. Київ, 2016.

40. Кадемія М. Ю. Відкрите освітнє е- середовище сучасного університету / М. Ю. Кадемія // Збірник наукових праць, «Дистанційне навчання у віртуальному університеті як засіб доступу до якісної освіти». Київ, 2016. – С.175-184.

41. Кадемія М. Ю. Дистанційне навчання у віртуальному університеті як спосіб доступу до якісної освіти / М. Ю. Кадемія // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету (Індексування збірника: Ел. Рес. № 2 (2016). режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/45/48>

42. Кадемія М. Ю. Змішане навчання й інноваційні технології підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах/ М. Ю. Кадемія // Порівняльна професійна педагогіка № 1 (Т. 7), 2017 : наук. журнал. Хмельницький : ХНУ, 2017. С.106-112.

43. Кадемія М. Ю. Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах / М. Ю. Кадемія // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної освіти: зб. наук. праць за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – 2016. – №45 (49). – Харків: ХПІ. – С. 273-281.

44. Кадемія М. Ю. Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах / М. Ю. Кадемія // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. праць за ред. Л. Л.ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – 2016. – №45(49). Харків: НТУ ХПІ. – С. 266-274.

45. Кадемія М. Ю. Організація навчального процесу у віртуальному університеті / М. Ю. Кадемія // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – [Редкол]. – [Вип. 46]. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 191-197

46. Кадемія М. Ю. Розвиток ІТ-компетентності майбутніх керівників вищих навчальних закладів як проблема сучасної освіти / М. Ю. Кадемія // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – [Редкол]. – [Вип. 46]. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 163-166

47. Кадемія М. Ю. Смарт-освіта – нова парадигма сучасної системи освіти / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: зб. наук. праць за ред. Романовського О. Г. – 2016. – №4. – Харків: НТУ ХПІ. – С. 74-78.

48. Кадемія М. Ю. Смарт-освіта в контексті глобальних змін / М. Ю. Кадемія // Академія спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської, Варшава. – 2016. – №1. – С.387-395.

49. Кириленко В.В. Формування мовної особистості студента засобами ІКТ на заняттях з курсу лінгвокраїнознавства англomовних країн / Н.М. Кириленко, В.В. Кириленко / Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультлінгвістичному просторі // Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції. / Гол. Ред. Ямчинська Т.І. – 26-27 квітня 2017 р. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 272 с.; С. 60-62.

50. Кириленко Н.М. Комп'ютерні комунікації в сучасній освіті / Н.М. Кириленко, В.В. Кириленко // Звітна конференція викладачів і студентів факультету іноземних мов ВДПУ ім. М. Коцюбинського.

51. Кізім С. С. Використання електронного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців / С. С. Кізім // International Scientific-Practical Conference Theoretical and applied

researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Kielce: Holy Cross University. 70-74 pages.

52. Кізім С. С. Інноваційні підходи у процесі графічної підготовки майбутніх педагогів / С. С. Кізім // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблемисучасної науки і наукових досліджень» – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ito.vspu.net/communication/forum/index.php>

53. Кізім С. С. Хмарні сервіси у професійній підготовці майбутніх учителів / С. С. Кізім // Збірник звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua>) (0,4 д.а.)

54. Кобися А. П. Використання хмарних технологій для організації інформаційного освітнього середовища студента вищого навчального закладу / А. П. Кобися // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 28 березня 2017 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conf.iitlt.gov.ua>.

55. Кобися А. П. Використання хмарних технологій для створення освітнього середовища викладача і студента вищого навчального закладу / А. П. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. праць. – Вип. 46. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С.

56. Кобися В. М. Використання CLOUD PLATFORM GOOGLE у процесі вивчення програмування з використанням SQL / В. М. Кобися // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 28 березня 2017 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conf.iitlt.gov.ua>.

57. Кобися В. М. Особливості вивчення програмування з використанням стандарту запитів SQL на платформах Oracle Database XE та MS SQL Server / В. М. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // зб. наук. праць. – Вип.46.– Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 210-214

58. Кобися А. П. Использование Learning Management System для организации виртуального обучающего пространства ВУЗа / А. П. Кобися // IX Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам», г. Мозырь (Беларусь), 21–24 марта 2017 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ic.mspu.by/engineer>.

59. Кобися В. М. Использование облачных технологий в учебном процессе ВУЗА / В. М. Кобися // IX Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам», г. Мозырь (Беларусь), 21–24 марта 2017 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ic.mspu.by/engineer>.

60. Коношевський Л. Л. Самостійна робота студентів в умовах застосування інформаційно-освітнього порталу ВНЗ // Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Вип. 44 / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2016. – С. 338-341.

61. Люльчак С.Ю. Формальні моделі систем захисту інформації реляційних баз даних / С. Ю. Люльчак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 47. / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2017. – С. 387-392.

62. Люльчак С. Ю.-Актуальные проблемы формирования информационного образовательного пространства ВУЗа [Електронний ресурс] / С.Ю. Люльчак // МГПУ им. Шамякина, г. Мозырь. – 2017. – Режим доступа до ресурсу: <https://goo.gl/u1HZjm>

63. Уманець В. О. Використання дистанційного навчання в сучасних ВНЗ / В. О. Уманець. // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно- технічної освіти: зб. Наук. Праць за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – 2016. – №41-42 (46-47). – С. 75–84.

64. Уманець В. О. Дистанційне навчання у віртуальному університеті як спосіб доступу до якісної освіти [Електронний ресурс] / В. О. Уманець // Відкрите освітнє е-середовище

сучасного університету. – Режим доступу до ресурсу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/45/48>.

65. Уманець В. О. Методичні особливості використання елементів дистанційного навчання в процесі вивчення дисципліни «Системне програмне забезпечення» / В. О. Уманець. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми Київ-Вінниця: ТОВ «Фірма «Планер». – 2016. – №46. – С. 324–329.

66. Уманець В. О. Функціонування і наповнення контентом інформаційно- освітнього середовища навчального закладу [Електронний ресурс] / В. О. Уманець // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://iitlt.gov.ua/info/news/konferents-/zvitna-naukova-konferentsiya-iitzn-parnukrayiny/>.

67. Уманець В.О. Використання С МАРТ-технологій у самостійній роботі студентів М. Ю. Кадемія, В. О. Уманець // зб. Матер. І Всеукраїнської веб- конференції «Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті», 28 лютого 2017 р.- К.:ІПТО.

68. Чехмestрук І. В. Використання новітніх технологій у процесі вивчення термінології майбутніми економістами / І. В. Чехмestрук // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: . – Х.: НТУ «ХПІ» – 2017р. – No __ (у друці).

69. Чехмestрук І. В. Впровадження електронного навчання в процес фахової підготовки майбутніх вчителів економіки [Електронний ресурс] / І. В. Чехмestрук // Всеукраїнська веб-конференція «Теорія і практика смарт навчання у професійній освіті» (16 травня 2017 р., Вінниця): зб. тез доп. – Вінниця, 2017. Режим доступу: <http://vsru.net/wp/index.php/konf/>.

70. Чехмestрук І. В. Інтерактивні технології як ефективний інструмент якісної підготовки майбутніх вчителів економіки / І. В. Чехмestрук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр.- Випуск 47 / редкол.- Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016.- с. 258-260.

71. Чехмestрук І. В. Роль інноватики в підготовці майбутніх соціальних працівників // V-та Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) викладачів, аспірантів, магістрантів та студентів «Підготовка фахівців соціономічних професій в умовах сучасного соціокультурного простору» (20-21 квітня 2017р., м. Вінниця): зб. тез допов. [за заг. ред. Т. Р. Браніцької]. – Випуск 4 – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2017. – с. 200-202.конференції [за заг. ред. Т. Р. Браніцької]. – Випуск 4 – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2017. – с. 200-202.

72. Шахина И. Ю. Проектная деятельность в организации учебного процесса // И. Ю. Шахина / Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам = Innovative teaching techniques in physics, mathematics, vocational and mechanical training. Инавацыйныя тэхналогіі навучання фізіка-матэматычным і прафесійна-тэхнічным дысцыплінам : материалы IX Междунар. науч.-практ. интернет-кон., Мозырь, 21-24 марта 2017 г. / У О МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: И. М. Ковальчук (отв. ред.) [и др.]. - Мозырь, 2017. – С. 244-246. (0,21 др. арк.)

73. Шахина І. Ю. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення логічного програмування // І. Ю. Шахіна / Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, 28 березня 2017 р. http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=15 (0,33 др. арк.)

74. Шахіна І. Ю. Медіа у сучасному світі й освіті // І. Ю. Шахіна / Всеукраїнська веб-конференція «Теорія і практика смарт навчання у професійній освіті», 16 травня 2017 р. (0,375 др. арк.)

75. Шахіна І. Ю. Система Moodle – як одна з форм дистанційного навчання // І. Ю. Шахіна / V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», травень 2017 р. на базі лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. (0,125 др. арк.)

76. Шахіна І. Ю., Медведєв Р. П. Створення і використання особистого сайту викладача у педагогічній діяльності // І. Ю. Шахіна, Р. П. Медведєв / Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і

психологія: Зб.наук.праць. – Вип. 48 / Редкол. : В.І. Шахов(голова) та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. – С. 104-109. (0,46 др. арк.)

77. Шахіна І. Ю., Радомська Т.О. Візуалізація навчальної інформації з використанням ментальних карт // І. Ю. Шахіна, Т. О. Радомська / Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, 28 березня 2017 р. http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=15 (0,35 др. арк.)

78. Шахіна І. Ю., Радомська Т.О. До питання про впровадження хмарних технологій у навчальний процес // І. Ю. Шахіна, Т. О. Радомська / Наукові записки. – Випуск 10. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. С. 92-99. (0,5 др. арк.)

79. Шевченко Л. С. Проблемы подготовки будущих учителей к инновационной педагогической деятельности / Шевченко Л. С. // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы». — Минск : Издательство ЦРНС, 2016. — С. 111-112.

4. Організація і проведення науково-методичних заходів:

а) організація і проведення міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій (семінарів)

№ п/п	Назва і тип заходу (конференція, семінар тощо)	Рівень (міжнародний, всеукраїн., міжвузів., обласний, міський, університетський)	Дата проведення	Кількість учасників				
				Всього	в тому числі			
					іноземних громадян	з інших міст України	викладачів ВДПУ	студентів ВДПУ
1.	Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії»	Міжнародний	27.10.2016	248	10	194	35	9
2.	IV Всеукраїнська конференція молодих учених і студентів «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень»	Всеукраїнська	21-22.11.2016	225		11		
3.	Всеукраїнська веб-конференція «Теорія і практика smart навчання у професійній освіті»	Всеукраїнська	16.05.2017	80	2	3	16	59
4.	Тренінг «Інноваційні технології створення сучасних видів»	у рамках VI Всеукраїнської студентської науково-практичної	21.04.2017 р.	34	-	6	1	5

	реклами»	конференції „Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих”						
--	----------	---	--	--	--	--	--	--

б) організація і проведення щорічної конференції викладачів і студентів ВДПУ

Інститут (факультет)	Назва конференції	Дата проведення	Кількість секцій	Кількість доповідей		
				Всього	з них викладачів	з них студентів
Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації	Звітна	10.05.2017	3	5	-	5

5. Основні результати науково-дослідної роботи студентів (НДРС).

а) основні результати проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (ВСО) та I туру Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт (ВКСНДР)

I етап ВСО			I тур ВКСНДР			
Кількість дисциплін (спеціальностей) I туру ВСО	Кількість учасників I туру ВСО	Кількість студен-тів, направлених до базових ВНЗ (на II тур) ВСО	Кількість дисциплін (спеціальностей) I етапу ВКСНДР	Кількість учасників I етапу ВКСНДР	Кількість робіт, направлених до базових ВНЗ	Кількість студентів, запрошених на підсумкові конференції до базових ВНЗ

б) основні результати участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (ВСО) та II турі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт (ВКСНДР) та інших заходах

№	Прізвище, ім'я, по батькові студента-учасника	Інститут (факультет), курс, група	Тип та назва змагання (ВСО, ВКСНДР, інші олімпіади та конкурси)	Місце, яке посів студент	Вчене звання, прізвище, ініціали наукового керівника
5.	Ільїна Олександра	студентка Навчально-наукового інституту педагогіки, психології,	Всеукраїнська студентської олімпіада з професійної освіти	нагороджена грамотою за «Індивідуальний педагогічний стиль»	проф. Кадемія М. Ю.

		підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»			
6.	Луценко Максим	Студент Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	Всеукраїнська студентської олімпіада з професійної освіти	нагороджений грамотою за перемогу у номінації «Лідер креативності».	проф. Кадемія М. Ю.
7.	Ільїна Олександра Ігорівна	студентка Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	1 місце	доц. Шахіна І.Ю.
8.	Остаповець Анатолій Сергійович	студент Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології »	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	3 місце	доц. Шахіна І.Ю.
9.	Черній Олег Юрійович	студент Факультету математики, фізики і технологій, ОКР «Спеціаліст», спеціальність «Фізика»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	3 місце	доц. Шахіна І.Ю.
10.	Тимощук Марина	студентка Навчально-	XVI Всеукраїнський	Диплом фіналіста	доц. Шахіна І.Ю.

	Володимирівна	наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»		
11.	Льїна Олександра Ігорівна	студентка Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	Диплом фіналіста	доц. Шахіна І.Ю.
12.	Григоренко Костянтин Віталійович	студент Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	Диплом фіналіста	доц. Шахіна І.Ю.
13.	Поперечний Михайло Миколайович	студент Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	Диплом фіналіста	доц. Шахіна І.Ю.
14.	Покаместова Наталія Дмитрівна	студентка Навчально-наукового інституту	XVI Всеукраїнський чемпіонат з	Диплом фіналіста	доц. Шахіна І.Ю.

		педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	інформаційних технологій «Екософт-2017»		
15.	Камінський Владислав Васильович	студент Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	Диплом фіналіста	доц. Шахіна І.Ю.
16.	Кирильчук Сергій Миколайович	студентка Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	Диплом фіналіста	доц. Шахіна І.Ю.
17.	Жагло Яна Олександрівна	Студентка Факультету математики, фізики і технологій, ОКР «Магістр», спеціальність «Технологічна освіта»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	3 місце	доц. Кізім С.С.
18.	Мотишена Іванна Станіславівна	Студентка Факультету математики, фізики і технологій, ОКР «Магістр», спеціальність «Технологічна освіта»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	3 місце	доц. Кізім С.С.
19.	Медведєв Роман	Студент Навчально-наукового інституту	XVI Всеукраїнський	2 місце	ст. викл. Кобися А.

	Петрович	педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»		П.
20.	Радомська Тетяна	Студентка Навчально- наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	1 місце	ст. викл. Кобися А. П.
21.	Афоніна Дарія Сергіївна	студентка Інституту філології й журналістики, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Українська мова та література»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	1 місце	ст. викл. Кобися А. П.
22.	Лиса Антоніна Ігорівна	Студентка Навчально- наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	1 місце	доц. Кобися В. М.
23.	Брунько Марина	Студентка Навчально- наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність	XVI Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт-2017»	2 місце	доц. Кобися В. М.

		«Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»			
24.	Лазнюк Дмитро	Студент Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	Зимовий бліц-турнір Міжнародного конкурсу з веб-дизайну та комп'ютерної графіки	3 місце	ст. викл. Кобися А. П.
25.	Брунько Марина	Студентка Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, ОКР «Бакалавр», спеціальність «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	Зимовий бліц-турнір Міжнародного конкурсу з веб-дизайну та комп'ютерної графіки	3 місце	доц. Кобися В. М.

!!! Ксерокопії дипломів призових місць додаються обов'язково !!!

6. Зв'язки з ВНЗ і науковими центрами України та зарубіжжя.

У рамках співробітництва Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації із науковими установами та закладами освіти в Україні та за кордоном, підписано двосторонні угоди з такими навчальними закладами:

- Кишиневським державним педагогічним університетом ім. І. Крянге,
- Вітебським державним університетом ім. П.М. Машерова,
- Дармштадським технічним університетом,
- Бердянським державним педагогічним університетом,
- Вінницьким технічним,
- Технологічним факультетом Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка,
- Кафедрою управління проектами, інформаційних технологій та телекомунікацій Львівського державного університету безпеки життєдіяльності,
- Барським гуманітарно-педагогічним коледжем імені Михайла Грушевського,
- Вінницьким гуманітарно-педагогічним коледжем,
- Комунальним закладом «Гуманітарна гімназія №1 ім. М.І. Пирогова Вінницької міської ради»,
- Навчально-виховним комплексом: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей 37 Вінницької міської ради.

Співпраця проводиться відповідно до розроблених положень та планів роботи за такими напрямками: семінари з питань поглиблення співпраці між викладачами навчальних закладів;

методичні семінари та вебінари з проблем використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; видання науково методичних праць за результатами співробітництва; участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях; розробка спільних студентських проєктів.

У рамках співробітництва організована робота трьох лабораторій:

1. Спільної науково-дослідної лабораторії з проблем використання інформаційних технологій в освіті Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського й Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України;

2. Спільної науково-дослідної лабораторії з проблем використання інформаційних технологій в освіті Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського й Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих;

3. Спільної науково-дослідної лабораторії з проблем використання інформаційних технологій в освіті Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського й Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

7. Інші види проведених робіт наукового характеру.

– **I етап студентської олімпіади з «Інформатики»** серед студентів напрямів підготовки «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» та «Технологічна освіта» проведено 13 грудня 2016 р. під керівництвом доц. Шахіної І. Ю. В олімпіаді взяло участь 12 студентів Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації та Факультету математики, фізики і технологій. Переможці: I місце - Касярум Ілля, (1-А СОТ), II місце - Андрущенко Даша (1-А ПО), III місце - Герасименко Вадим та Мазур Лілія (1 АПО).

– **I етап студентської олімпіади з «Логічного програмування»** серед студентів 3 курсу групи А ПО напряму підготовки «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» проведено 18 травня 2017 р. під керівництвом доц. Шахіної І. Ю. В олімпіаді взяло участь 11 студентів Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації. Переможці: I місце – Шпак Владислав, II місце – Лазнюк Дмитро, III місце – Медведєв Роман.

– **I етап студентської олімпіади з спеціальності «Професійна освіта»** проведено в березні під керівництвом доц. Кобисі В. М., Кізім С. С., Кобисі А. П. В олімпіаді взяло участь 20 студентів 3 – 4 курсів. Переможці: Ільїна О. І. (4ПО), Луценко М. В.(3ПО), Лиса А. І. (4ПО).

– **Міжнародний блиц-конкурс із веб-дизайну та комп'ютерної графіки** – Ільїна Олександра (4-А ПО) (сертифікат учасника).

– **Міжнародна студентська It-олімпіада «It-universe»** - Ільїна Олександра (4-А ПО) (сертифікат учасника).

– **I етап студентської олімпіади з «Інформаційних технологій»** (серед студентів напряму «Початкова освіта») – грудень 2016 р. (Гордійчук Г.Б., Люльчак С.Ю.).

– **I етап студентської олімпіади з програмування** (для студентів спеціальності «Професійна освіта») – Грудень 2016 р. (Гордійчук Г.Б.);

– **I етап Міжнародної олімпіади з програмування «АСМ-ICPC Ukraine 2017»**, 25 березня 2017 р., м.Вінниця.

– **Університетський конкурс Розробки кращого проєкту з дисципліни «ІНФОРМАТИКА»** серед студентів 1 курсів Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації спеціальності «Комп'ютерні технології» та Факультету математики, фізики і технологій спеціальності «Технологічна освіта» Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, який проходив з 12 по 19 грудня 2016 р. У конкурсі взяло участь 25 студентів. Організатор конкурсу – доц. Шахіна І. Ю. Переможці: 1-ше місце – Мазур Лілія (1-А ПО) та Тихолаз Діана (1-А СОТ), 2-ге місце – Корчовий Максим (1-А ПО) та Слойко Владислав (1 А СОТ), 3-тє місце: Герасименко Вадим (1-А ПО) та Савлук Вікторія (1-А СОТ).

– **Університетський конкурс на кращий телекомунікаційний проєкт** серед магістрів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського,

який проходив з 12 по 26 грудня 2016 р. У конкурсі взяло участь 182 магістри. Організатори конкурсу – проф. Кадемія М. Ю. та доц. Шахіна І. Ю. Переможці: 1-ше місце – Пасіхова Олена (Факультет математики, фізики і технологій), Пархоменко Олег (Факультет іноземних мов), Надкернична Анна (Факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв), 2-ге місце – Гапчук Янна (Факультет іноземних мов), Воловикова Віта (Факультет історії, етнології і права), Бойко Олена (Факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв), 3-тє місце – Процюк Юлія (Факультет іноземних мов), Варгатай Андрій (Факультет історії, етнології і права), Шкрєбета Наталія (Факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв).

– **Університетський конкурс на кращий проект з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі»** серед студентів спеціалізацій математика, інформатика та фізика Факультету математики, фізики і технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, який проходив з 12 по 19 грудня 2016 р. У конкурсі взяло участь 15 студентів. Організатор конкурсу – доц. Шахіна І. Ю. Переможці: 1-ше місце – Вельгус Ольга (Спеціальність математика) та Черній Олег (Спеціальність фізика), 2-ге місце – Кондратюк Анна (Спеціальність математика) та Мудрейко Вадим (Спеціальність фізика), 3-тє місце – Кіщук Маргарита (Спеціальність математика) та Кирилюк Олена (Спеціальність фізика).

– **Університетський конкурс «На кращий веб-сайт професійного спрямування»** (серед студентів напряму «Початкова освіта») – грудень 2016 р. (Гордійчук Г.Б., Люльчак С.Ю.).

– **Міжвузівський круглий стіл «Використання сучасних програмних засобів для створення рекламного продукту».** (Цільова аудиторія: керівники підприємств і організацій, здобувачі освітнього ступеня «магістр» вищих навчальних закладів). – 2016.

– **Круглий стіл на тему «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес ВНЗ»** у рамках декади Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу «Фестиваль наукового стартапу «Від ідей до успіху». 19 травня 2017 р.

– **Он-лайн вебінар «How to go to graduate school abroad»**, модератор д-р Жураковській, Researcher at the University of Bristol, UK, 2017.

– **Вебінар по документ-камерам і сканерам Eloam** для освіти «Документ-камери і сканери Eloam для освіти». <http://inter-systems.com.ua/news/webin.php>, 2017.

– **Вебінар Microsoft Ukraine** "eXtreme365 for Customers - a Microsoft Dynamics 365 learning and networking event", 2017

– **Семінар Microsoft Ukraine «ERC Cloud Roadshow: переваги хмарних технологій»**, 2017, <http://edu.erc.ua/schedule/events/erc-cloud-roadshow-vinnica>

– **Тренінг «Інноваційні технології створення сучасних видів реклами»**, бізнес-тренер Уманець В.О., у рамках VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції „Актуальні проблеми ефективного соціально-економічного розвитку України: пошук молодих”, ВТЕІ КНТЕУ.

8. Висновки і пропозиції.

Пропонуємо вважати організацію науково-дослідної роботи кафедри задовільною.