

**Звіт**  
**з науково-дослідної роботи**  
**кафедри інноваційних та інформаційних**  
**технологій в освіті**  
**за 2016 рік**

## 1. Характеристика професорсько-викладацького складу.

На кафедрі інформаційних технологій в освіті у 2016 р. працює 14 викладачів, а саме:

1. д.п.н., професор, дійсний член (академік) НАПН України. Академік академії наук вищої школи Гуревич Роман Семенович;
2. к.п.н., професор Кадемія Майя Юхимівна;
3. к.п.н., доцент Гордійчук Галина Борисівна;
4. к.п.н., доцент Коношевський Леонід Леонідович;
5. к.п.н., доцент Шевченко Людмила Станіславівна;
6. к.п.н., доцент Шахіна Ірина Юріївна;
7. к.п.н., доцент Бойчук Віталій Миколайович;
8. к.п.н., доцент Кириленко Неля Михайлівна;
9. к.п.н., доцент Кізім Світлана Степанівна;
10. к.п.н., доцент Кобися Володимир Михайлович;
11. к.п.н., ст. викладач Кобися Алла Петрівна;
12. к.п.н., ст. викладач Люльчак Світлана Юріївна;
13. к.п.н., ст. викладач Уманець Володимир Олександрович;
14. к.п.н., асистент Чехместрук Ірина Віталіївна.

## 2. Захист та стан підготовки докторських і кандидатських дисертацій.

Всі працівники кафедри мають наукові ступені, доц. Шевченко Л.С. вступила у докторантуру.

Закінчив навчання в докторантурі Бойчук В. М., атестований, на даний час дисертаційна робота опрацьовується експертами.

## 3. Наукове керівництво аспірантами, ступінь завершеності дисертаційних робіт.

За звітний 2016 р. під керівництвом викладачів кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті захищено 3 дисертаційних дослідження:

№	ПІБ	Тема дисертаційного дослідження	Керівник	Дата
1.	Можаровська Олена Едуардівна	Моделювання професійних ситуацій засобами інформаційно-комунікаційних технологій в іншомовній підготовці студентів не філологічних спеціальностей	доц. Гордійчук Г. Б.	16 листопада 2016 р.
2.	Романишина Оксана Ярославівна	Теоретичні і методичні основи формування професійної ідентичності майбутніх учителів засобами інформаційних технологій	проф. Гуревич Р. С.	27 вересня 2016 року
3.	Король Володимир Петрович	Формування у майбутніх учителів технологій професійної компетентності з основ аграрного виробництва	проф. Гуревич Р. С.	19 квітня 2016 року

Навчаються в аспірантурі:

Докторанти:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Керівник	Тема дослідження	Дата затвердження	Форма навчання
1	Фрицюк Валентина Анатоліївна	докт. пед. наук, проф. Гуревич Р.С.	Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх педагогів до безперервного професійного саморозвитку		денна, держз.
2	Самохвал Олеся Олександрівна	докт. пед. наук, проф. Гуревич Р.С.	Тенденції розвитку туристичної освіти у вищих навчальних закладах німецькомовних країн		денна, комерц.
3	Шевченко Людмила Станіславівна	докт. пед. наук, проф. Гуревич Р.С.	Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів технологій до інноваційної педагогічної діяльності		денна, держз

– аспіранти:

№	Прізвище, ім'я по батькові	Керівник	Тема дослідження	Дата затвердження	Форма навчання
1	Крижановський Андрій Іванович	к.п.н., доц. Шевченко Л.С.	Формування готовності майбутніх учителів до професійної діяльності в інформаційному освітньому середовищі педагогічного коледжу	пр. № 8 від 28.01.,2015 р.	з/ф.
2	Бузенко Ірина Леонідівна	к.п.н., доц. Шахіна І.Ю.	Формування еколого-валеологічної компетентності студентів педагогічного коледжу в процесі професійної підготовки	пр. № 8 від 29.12.,2015 р.	з/ф.
3	Тимейчук Анна Миколаївна	к.п.н., доц. Кадемія М.Ю.	Підготовка викладачів спеціальних дисциплін до організації проектної діяльності	пр. № 8 від 28.01.2015 р.	з/ф.

			майбутніх магістрів туризмознавства		
4	Сапогов Микита Володимирович	к.п.н., доц. Кадемія М.Ю.	Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю засобами ІКТ		денна, держ. замовл.
5	Сірак Інна Петрівна	к.п.н., доц. Кадемія М.Ю.	Формування готовності до професійної самореалізації майбутніх медичних сестер		з/ф.
6	Кушнір Аліна Сергіївна	к.п.н., доц. Шевченко Л.С.	Формування іншомовної компетентності студентів педагогічних коледжів засобами smart-технологій		з/ф.
7	Парубок Катерина Олександрівна	к.п.н., доц. Гордійчук Г.Б.	Педагогічні умови використання ділових ігор у підготовці вчителя технологій		з/ф.
8	Черчик Наталія Леонідівна	к.п.н., доц. Коношевський Л.Л.	Педагогічні умови формування біотичної культури в майбутніх фахівців медичного профілю на заняттях біологічних дисциплін		з/ф.
9	Кіржа Надія Василівна	к.п.н., доц. Кобися В.М.	Формування комунікативних навичок у студентів медичних навчальних закладів 3 використанням ІКТ		з/ф.

Пошукачі:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Керівник	Тема дослідження	Дата затвердження	Форма навчання
1	Клочко Оксана Віталіївна	докт. пед. наук, проф. Гуревич Р.С.	Теоретичні і методичні засади формування інформаційної компетентності менеджерів аграрного виробництва у професійній підготовці	пр. № 12 від 26.06.2013 р.	Докторант-здобувач 5-го року підготовки
2	Драчук Мар'яна Іванівна	докт. пед. наук, проф. Гуревич Р.С.	Інформаційні технології системи професійної підготовки майбутніх фармацевтів	пр. № 5 від 27.05.2003 р.	здобувач
3	Белкін Ігор Володимирович	к.п.н., доц. Коношевський Л.Л.	Педагогічні умови використання ділових ігор у професійній підготовці менеджерів маркетингових комунікацій у вищих навчальних закладах	пр. № 8 від 28.02.2013 р.	здобувач
4	Москов Василь Анатолійович	к.п.н., доц. Кадемія М.Ю.	Формування економічних понять в учнів професійних навчальних закладів комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання	пр. № 8 від 29.12.15 р.	здобувач
5	Павлюк Богдан Валерійович	к.п.н., доц. Шевченко Л.С.	Формування проектної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки	пр. № 10 від 25.04.2016 р.	здобувач
6	Копняк Катерина Валентинівна	к.п.н., доц. Шевченко Л.С.	Формування управлінської	пр. № 13 від 22.12.2015 р.	здобувач

		компетентності майбутніх економістів у процесі фахової підготовки	
--	--	---	--

#### **4. Присвоєння вчених звань професора, доцента, почесних звань, інших нагород.**

- Д.п.н., проф. Гуревичу Р. С. присвоєно звання дійсного члена (академіка) НАПН України.
- Проф. Гуревич Р. С. нагороджений Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації за значні досягнення на наукові ниві і розвиток педагогічної освіти;
- Проф. Гуревич Р. С. нагороджений Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації за значний особистий внесок у розвиток і популяризацію наукової діяльності;
- Проф. Гуревич Р. С. нагороджений Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України за значний особистий внесок у розвиток педагогічної науки України.
- К.п.н., доц. Кадемії М. Ю. присвоєно звання професора.
- Доц. Бойчук В. М. нагороджений Грамотою Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
- Доц. Бойчук В. М. нагороджений Грамотою Управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації;
- Доц. Кадемія М. Ю. нагороджена грамотою Міністерства освіти та науки України, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.
- Доц. Кадемія М. Ю. нагороджена Подякою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за ефективну організацію науково-дослідної роботи студентів у 2015-2016 навчальному році.
- Доц. Кадемія М. Ю. нагороджена Подякою Вінницького технічного коледжу за сприяння у проведенні III Регіональної науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології навчання в підготовці фахівців у коледжах і технікумах: досвід, проблеми, перспективи».
- Доц. Кадемія М. Ю. нагороджена Подякою Вінницького технічного коледжу за сприяння у проведенні наради-семінару «Інноваційні форми, методи, технології навчання».
- Доц. Кадемія М. Ю. нагороджена Почесною грамотою інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України за активну участь у наукових дослідженнях з теорії і методики професійної освіти та за творчу співпрацю з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.
- Доц. Кадемія М. Ю. нагороджена Подякою Української інженерно-педагогічної академії за керівництво студентською науковою роботою

- Гриньчак К. П., яка приймали участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти».
- Ст. викладач Кобися А. П. нагороджена Грамотою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за наукове керівництво студентів Пугач Ілони, Афоніної Дарії, Кравченко Юлії, Ткаченко Анжеліки і Медведєва Романа, призерів II етапу Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт- 2015»;
  - Ст. викладач Кобися А. П. нагороджена Подякою компанії "Microsoft Партнерство в навчанні", Інституту методів і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за наукове керівництво студентки Пугач Ілони - лауреата XII Всеукраїнського конкурсу "Вчитель-новатор";
  - Ст. викладач Кобися А. П. нагороджена Подякою компанії "Microsoft Партнерство в навчанні", Інституту методів і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за наукове керівництво студентів Афоніної Дарії і Кравченко Юлії - лауреатів XII Всеукраїнського конкурсу "Вчитель-новатор";
  - Ст. викладач Кобися А. П. нагороджена Подякою компанії "Microsoft Партнерство в навчанні", Інституту методів і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за наукове керівництво студентів Ткаченко Анжеліки і Медведєва Романа - лауреатів XII Всеукраїнського конкурсу "Вчитель-новатор";
  - Ст. викладач Кобися А. П. нагороджена Почесною грамотою Вінницької обласної державної адміністрації за багаторічну сумлінну працю та досягнуті успіхи в навчально-виховній, науковій і громадській діяльності за підсумками роботи 2015-2016 навчального року;
  - Ст. викладач Кобися А. П. нагороджена Подякою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за ефективну організацію науково-дослідної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2015-2016 навчальному році;
  - Доц. Кобися В. М. нагороджений Подякою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за ефективну організацію науково-дослідної роботи студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2015-2016 навчальному році;
  - Доц. Кобися В. М. нагороджений Подякою компанії Microsoft Партнерство в навчанні, Інституту методів і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за наукове керівництво Оліванчук Олени і Красікова Олексія - лауреатів XII Всеукраїнського конкурсу "Вчитель-новатор";
  - Доц. Кобися В. М. нагороджений Подякою компанії Microsoft Партнерство в навчанні, Інституту методів і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за наукове керівництво Синенької Юліани і

- Колібабчук Анни - лауреатів XII Всеукраїнського конкурсу "Вчитель-новатор";
- Доц. Кобися В. М. нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України, Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді за наукове керівництво студентів Оліванчук Олени і Красікова Олексія - призерів II етапу Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2016»;
  - Доц. Кобися В. М. нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України, Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді за наукове керівництво студентів Синенької Юліани і Колібабчук Анни - призерів II етапу Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2016»;
  - Доц. Кобися В. М. нагороджений Грамотою Вінницького державного університету імені Михайла Коцюбинського за наукове керівництво студентів Оліванчук Олени і Красікова Олексія, Синенької Юліани, Колібабчук Анни, призерів II етапу Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2016»;
  - Доц. Кобися В. М. нагороджений Подякою навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації за активну участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень» і впровадження результатів наукових досліджень;
  - Доц. Коношевський Л. Л. нагороджений Грамотою Вінницького державного педагогічного університету за вагомий внесок у підготовку педагогічних кадрів, високий професіоналізм та за підсумками роботи колективу університету у 2016-2016 навчальному році.
  - Доц. Уманець В. О. занесений на дошку пошани ВДПУ;
  - Доц. Уманець В. О. нагороджений Грамотою ННІ ППП ФВК за активну участь у науково-методичному забезпеченні підготовки майбутніх учителів і впровадженні результатів наукових досліджень";
  - Доц. Уманець В. О. нагороджений Грамотою Обласної організації профспілок за активну та плідну роботу з підготовки майбутніх учителів та профспілковій роботі";
  - Доц. Шахіна І. Ю. нагороджена подякою від керівника групи освітніх програм компанії «Майкрософт Україна» за підготовку студентки Ільїної О. І. до XII Всеукраїнського конкурсу Microsoft «Учитель-новатор» з конкурсною роботою «Медійні технології в освітній діяльності», яка увійшла до списку лауреатів;
  - Доц. Шахіна І. Ю. нагороджена подякою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського за ефективну організацію науково-дослідної роботи студентів у 2015-2016 навчальному році.
  - Доц. Шахіна І. Ю. нагороджена подякою за активну участь у Всеукраїнському проекті «ЄС: Вибір української молоді» від Представництва ЄС в Україні підписаною послом ЄС в Україні, Головою



Представництва ЄС в Україні Яном Томбінські та Головою ГО «Молодіжна Альтернатива» Людмилою Кудіною.

- Доц. Шахіна І. Ю. нагороджена подякою Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації за активну участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень» та впровадження результатів наукових досліджень.

### **5. Аналіз наукової діяльності викладачів кафедр.**

У 2016 році план наукової-дослідної роботи виконано повністю.

Працівники кафедри проф. Кадемія М. Ю., доц. Кобися В. М., ст. викладач Кобися А. П., Уманець В. О. під керівництвом проф. Гуревича Р. С. написали проект «Віртуальний університет: проблеми створення і функціонування» і отримали грант Вінницької облдержадміністрації та Вінницької обласної ради на суму 40 000 в рамках програми «Розробка та застосування інформаційних, телекомунікаційних, інноваційних технологій в управлінську діяльність та навчально-виховний процес, науково-пошукову роботу для забезпечення входження в сучасний європейський освітній простір та реалізацію основних програмних заходів по енергозбереженню в навчальних закладах».

На кафедрі працює три спільних науково-дослідних лабораторій:

- спільна науково-дослідна лабораторія "Формування інформаційно-освітнього середовища для підготовки учнів ПТНЗ на основі технологій електронних соціальних мереж" з Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України;

- спільна науково-дослідна лабораторія "Інформаційний освітній портал у педагогічній освіті й освіті дорослих" з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

- спільна науково-дослідна лабораторія "Створення електронних освітніх ресурсів і їх впровадження у процес підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ" з Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України.

Викладачі кафедри приймали участь у роботі методологічного семінару кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті.

Створено та наповнено War-портал кафедри, продовжена робота з наповнення освітнього сайту кафедри.

Розроблено та відкореговано навчальні програми на 2016-2017 н. р.

Відкореговано та продовжено наповнення електронних начально-методичних комплексів з дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра.

Проведено XIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» 16-18 травня 2016, у якій взяли участь 352 науковці серед яких 14 закордонних.

Проведено щорічну звітну конференцію викладачів та студентів 28 квітня 2016 р під час якої заслухано 87 доповідей.

Викладачі кафедри були членами оргкомітету та брали активну участь у проведенні Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до

інклюзії» 28-29 жовтня 2016 р.

Проф. Кадемія М. Ю. та доц. Кобися В. М. брали активну участь у нараді-семінарі «Сучасні педагогічні технології навчання в підготовці фахівців у коледжах і технікумах: досвід, проблеми, перспективи» та семінарі з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у роботу викладачів спеціальних дисциплін вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

Доц. Кобися В. М. брав активну участь у проведенні круглого столу "Чи можливий прорив у майбутнє в українській профтехосвіті?", що проводився на базі Державного професійно-технічного навчального закладу "Вінницьке вище професійне училище сфери послуг".

Під керівництвом викладачів кафедри створений і активно працює Навчально-консультативний центр інформаційно-комунікаційних технологій ВДПУ, у роботі якого беруть активну участь студенти 2-4 курсів спеціальності «Професійна-освіта (комп'ютерні технології).

Викладачі кафедри у лютому-квітні 2016 року проводили 24 годинні безкоштовні курси для викладачів та співробітників університету.

Викладачами кафедри проведено олімпіаду з програмування, її переможці стали учасниками 1 етапу Міжнародної олімпіади з програмування (команда складалася з 5 студентів) та олімпіаду з професійної освіти, її переможці Пугач І., Ільїна О. брали участь у Всеукраїнській олімпіаді з професійної освіти.

Викладачами кафедри проведено: конкурс з розробки кращого проекту з дисципліни «Інформатика», конкурс на кращу роботу з дисципліни «Основи інформатики з елементами програмування», конкурс на кращу флеш анімацію, конкурс на кращу інтерактивну творчу роботу з мультимедійних засобів навчання, конкурс на кращий веб-сайт з дисципліни «Інформаційна безпека», конкурс на кращий Веб-сайт, конкурс на кращий проект за програмою Intel® "Навчання для майбутнього", конкурс на кращий Блог, конкурс на кращий Веб-квест, конкурс фахової майстерності серед студентів 1 – 3 курсів напряму підготовки «Професійна освіта», конкурс на кращу роботу з дисципліни «Сучасні інформаційні технології навчання».

#### **Викладачі брали участь у роботі наступних конференцій:**

1. «Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы» (Мінськ, 2016)
2. 4 Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень», 21-22 листопада 2016 р., Вінниця;
3. VI Міжнародна науково-практична конференція пам'яті Академіка Д. О. Тхоржевського на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 22 квітня 2016 р., Умань-Київ.
4. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми» 16-18 травня 2016 р. на базі Інституту магістратури, аспірантури, докторантури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

5. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі, Вінниця, 2016.
6. Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 21 березня 2016 р., м. Київ.
7. III Регіональна науково-методична конференція «Сучасні педагогічні технології навчання в підготовці фахівців у коледжах і технікумах: досвід, проблеми, перспективи» на базі Вінницького технічного коледжу, 31 березня 2016 р., м. Вінниця.
8. Круглий стіл "Чи можливий прорив у майбутнє в українській профтехосвіті?", що проводився на базі Державного професійно-технічного навчального закладу "Вінницьке вище професійне училище сфери послуг".
9. Міжнародна науково-практична конференція «Відкрите освітнє Е-середовище сучасного університету», 9 вересня 2016 року, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ.
10. Міжнародна науково-практична конференція Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів (XII педагогічні читання) 25-26 травня 2016 року, м. Харків.
11. Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії», 28-29 жовтня 2016 р., Вінниця.
12. Навчально-демонстраційні сесії «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні» (Київ, 23-26 травня 2016 р.).
13. Нарада-семінар "Інноваційні форми, методи, технології навчання" для керівників методичного об'єднання коледжів і технікумів Вінницької області 4 жовтня 2016 р. на базі Вінницького технічного коледжу.
14. Нарада-семінар «Сучасні педагогічні технології навчання в підготовці фахівців у коледжах і технікумах: досвід, проблеми, перспективи».
15. Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів ІМАД «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень», 20 квітня 2016 р., м. Вінниця.

## **6. Видавнича діяльність викладачів кафедри, підготовка наукової та навчально-методичної літератури.**

Наукова робота на кафедрі інноваційних та інформаційних технологій в освіті за звітний 2016 р. проводилася відповідно до плану.

Викладачами кафедри активно здійснювалася наукова діяльність, зокрема: опубліковано 94 наукових праці обсягом 289,3 друкованих аркушів, з них:

- монографії – 3,
- навчальних посібників – 10,
- методичних розробок – 1,
- статей у виданнях ВАК – 49,

а саме:

### **Монографії**

1. Кириленко Н. М. Застосування комп'ютерних дидактичних ігор у фаховій

підготовці майбутніх учителів [монографія] / Н. М. Кириленко. – Вінниця: Глобус-ПРЕСС, 2016. – 214 с.

2. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно-технічній освіті: [монографія] / А.М. Гуржій, Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія та ін.; за ред. академіка НАПН України Гуржія А.М. у 2 частинах. – Ч.1. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 412 с.

3. Інформаційно-комунікаційні технології у професійно-технічній освіті: [монографія] / А.М. Гуржій, Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія та ін.; за ред. академіка НАПН України Гуржія А.М. у 2 частинах. – Ч.2. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 376 с.

### **Навчально-методичні посібники**

1. Кізім С. С. Інженерна та комп'ютерна графіка : навчальний посібник / С. С. Кізім. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О.В., 2016. – 428 с.

2. Кобися А. П. Практикум з виробничого навчання. Модуль 9. Системи розподіленої обробки даних (хмарні технології): навчальний посібник / А. П. Кобися. – Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 354 с.

3. Кобися В. М. Апаратні засоби ЕОМ: навч. пос. / В. М. Кобися. – Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 816 с.

4. Кобися В. М. Технології дистанційного навчання: словник-голосарій / укладачі М. Ю. Кадемія, В. М. Кобися. – Вінниця: ФОП ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 284с.

5. Люльчак С.Ю. Принципи побудови та захист інформації баз даних: навчальний посібник / С.Ю Люльчак – ФОП Тарнашинський О.В., 2016. – 406 с.

6. Люльчак С.Ю. Від профільного навчання до професійного: навчально-методичний посібник / М. Ю. Кадемія, С.Ю Люльчак – ФОП Тарнашинський О.В., 2016. – 278 с.

7. Уманець В. О. Основи роботи на платформі дистанційного навчання Moodle / Навчально-методичний посібник / В. О. Уманець. – Вінниця: ТОВ Паперівка, 2016. – 189 с.

8. Шахіна І. Ю. Логічне програмування та бази даних: Навчальний посібник / І. Ю. Шахіна. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 252 с.

9. Шахіна І. Ю. Логічне програмування: математичний підхід: навчальний посібник / І. Ю. Шахіна. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 156 с.

10. Шахіна І. Ю. Медійні засоби в освітньо-виховному процесі: навчальний посібник / І. Ю. Шахіна. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 271 с.

11. Курсова робота з методики професійного навчання : методичні рекомендації / Укладачі Р.С. Гуревич, В.М. Бойчук. - Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2016. - 69 с.

### **Наукові статті**

1. Gordiychuk, Galina. Training of Future Educators for Network Services Employment in their Professional Activities / Galina Gordiychuk, Nelia Kyrylenko

// Economic Development of Germany . – European Applied Sciences, November-December, 2016, №11 – pp.

2. Бойчук В. М. Виготовлення на уроках «Технології» макетів інтер'єрів з використанням можливостей комп'ютера / В. М. Бойчук // Трудова підготовка в рідній школі. – 2016 – № 7. – С. 36-42.

3. Бойчук В. М. Методика підготовки майбутніх учителів технологій / В. М. Бойчук // Państwo i Prawo. Współczesne tendencje w nauce i edukacji 2016 : zbiór artykułów naukowych. – Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. №1(14) – Str. 9-13.

4. Бойчук В. М. Організація підготовки майбутніх учителів технологій в умовах інформаційного навчального середовища / В. М. Бойчук // Współczesne tendencje w nauce i edukacji : zbiór artykułów naukowych. – Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. №6. – Str. 22-27.

5. Бойчук В. М. Сучасні тенденції технологічної освіти в Україні / В. М. Бойчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць. ; Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – [Вип. 46]. – С. 5-8.

6. Бойчук В. М. Технологічна освіта – виклики і перспективи / В. М. Бойчук // Освітній україноцентризм Григорія Філіпчука: зб. наук. пр. / [редкол.: Н. Ничкало (голова), та ін.; упоряд.: Н. Ничкало, О. Боровік]; НАПН України; Ін-т пед. Освіти і освіти дорослих НАПН України. – К.: Богданова А.М., 2016. – С.530-537

7. Бойчук В. М. Формування професійної компетентності учителя технологій / В. М. Бойчук // Scientific Journal “ScienceRise” Pedagogical Education №1/5(18) January 2016, «SPC TECHNOLOGY CENTER», S. 17-21

8. Гордійчук Г.Б. Використання засобів ІКТ із метою здійснення інклюзивної освіти / Г.Б. Гордійчук, М.Ю. Кадемія // Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії // Зб. тез доп. / Редкол.: В.В. Засенко, А.А. Колупаєва, Н.І. Лазаренко, З.П. Ленів. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 148-150.

9. Гордійчук Г.Б. Використання інформаційно-освітнього порталу педагогічного університету для надання якісної освіти студентам заочної форми навчання / Г.Б. Гордійчук, Л.Л. Коношевський // Міжнародна науково-практична конференція «ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» (9 вересня 2016 року). – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/issue/view/2/showToc#.WBjrO9KLSt9> .

10. Гордійчук Г.Б. Використання ресурсів інформаційно-освітнього середовища в навчальному процесі педагогічного вищого навчального закладу / Г.Б. Гордійчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // зб. наук. праць, випуск 43 / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма “Планер”, 2016. – С.202-207.

11. Гордійчук Г.Б. Підготовка майбутніх педагогів в умовах використання інформаційного освітнього порталу навчального закладу / Г.Б. Гордійчук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // зб. наук. праць, випуск 46 / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма “Планер”, 2016. – С. 154-158.

12. Гордійчук Г.Б. Формування готовності педагога до інноваційної діяльності / Г.Б. Гордійчук // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури “Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень” – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ito.vspu.net/konference15/program15.htm>.

13. Гуревич Р. С. Графічна підготовка майбутніх учителів технологій і креслення в умовах інформатизації освітнього процесу / Р. С. Гуревич, С. Д. Цвілик, В. С. Гаркушевський // // Наук. часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 54. - Київ: НПУ ім. Драгоманова, 2016. – С. 50-56.

14. Гуревич Р. С. Інтегративні тенденції змісту освіти в підготовці вчителя / Р. С. Гуревич // // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // зб. наук. праць, випуск 46 / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма “Планер”, 2016. – С. 3-7.

15. Гуревич Р. С. Інформаційне суспільство як важливий чинник розвитку освітнього середовища у ВНЗ/ Р. С. Гуревич // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методиткинавчання фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вип. 43. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма “Планер”, 2016. – С. 3-6.

16. Гуревич Р. С. Змішане навчання й інноваційні технології підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Порівняльна професійна педагогіка.

17. Гуревич Р. С. Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної освіти: зб. наук. праць за ред. Л. Л. Товажнянського, О. Г. Романовського. – 2016. – №46 (49). – С. 273-281.

18. Добровольська Н. Использование веб-ориентированных деловых игр в учебном процессе / Добровольська Наталия, Шевченко Людмила // Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. — Košice, Slovakia, 2016. — Volume 4, №5. — С. 35-37.

19. Кадемія М. Ю. «Усепроникаюче навчання» – інноваційна педагогічна технологія ХХІ століття / Роман Гуревич, Наталія Лазаренко, Майя Кадемія // Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука : зб. наук. пр. / [редкол. : Н. Ничкало (голова), та ін.; упоряд.: Н. Ничкало, О. Боровік] ; НАПН України ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К. : Богданова А. М., 2016. – С. 522-529.

20. Кадемія М. Ю. Бінарне навчання у підготовці кваліфікованих робітників у ПТНЗ / Кадемія М. Ю., Люльчак С. Ю.// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – [вип. 54]. – С. 61-67

21. Кадемія М. Ю. Використання засобів ІКТ із метою здійснення інклюзивної освіти. – Вінниця: ВДПУ, 2016. – С. 148-150 .

22. Кадемія М. Ю. Використання змішаної технології навчання у дистанційній освіті // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – [Редкол]. – [Вип. 44]. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 330-334

23. Кадемія М. Ю. Використання мережної взаємодії в навчальному процесі ВНЗ [Електронний ресурс] / М. Ю. Кадемія // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 21 березня 2016 р. – [Режим доступу] : [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=12](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=12).

24. Кадемія М. Ю. Дистанційне навчання у віртуальному університеті як спосіб доступу до якісної освіти / М. Ю. Кадемія, В. О. Уманець // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – [Електронний ресурс]. – № 2 (2016). – Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/45/48>.

25. Кадемія М. Ю. Інтенсифікація навчального процесу засобами електронного навчання / М. Ю. Кадемія, В. О. Уманець // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 56 . – № 6 (2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc>

26. Кадемія М. Ю. Організація навчального процесу у віртуальному університеті / М. Ю. Кадемія // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – [Редкол]. – [Вип. 46]. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016.– С. 191-197.

27. Кадемія М. Ю. Розвиток ІТ-компетентності майбутніх керівників вищих навчальних закладів як проблема сучасної освіти / М. Ю. Кадемія, С. І. Гузь // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – [Редкол]. – [Вип. 46]. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 163-166.

28. Кадемія М. Ю. СМАРТ-освіта в контексті глобальних змін // М. Ю. Кадемія // Професійна і неперервна освіта

29. Кадемія М. Ю. Технологія Веб-квест у навчання студентів / М. Ю. Кадемія // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – [Редкол]. – [Вип. 45]. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 214-219

30. Кириленко Н.М. Формування іншомовної комунікативної поведінки у студентів засобами ІКТ в інформаційному освітньому середовищі / Н.М. Кириленко, В.В. Кириленко. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Вип. 45 / редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – 367 с.; С. 228-232.

31. Кізім С. С. Інноваційні підходи у процесі графічної підготовки майбутніх педагогів / С. С. Кізім // наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ito.vspu.net/communication/forum/index.php>

32. Кобися А. П. Використання хмарних технологій для організації і здійснення моніторингу навчальних досягнень студентів / А. П. Кобися // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» – [Електронний ресурс] – Режим доступу :

<http://ito.vspu.net/communication/forum/index.php>

33. Кобися А. П. Використання хмарних технологій для створення освітнього середовища вчителя історії та учня загальноосвітнього навчального закладу // А. П. Кобися, А. В. Ткаченко, Р. П. Медведєв // XV Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт–2016», 23 – 25 лютого: [збірник праць / за заг. ред. д.п.н. В.В. Вербицького]. – Київ, «НЕНЦ», 2016. – С. 42-45.

34. Кобися А. П. Використання хмарних технологій для створення освітнього середовища викладача і студента вищого навчального закладу / А. П. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. праць. – Вип. 46. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С.

35. Кобися А. П. Інформаційне освітнє середовище як платформа для реалізації змішаного навчання у вищих навчальних закладах / А. П. Кобися // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 56 . – № 6 (2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc>

36. Кобися А. П. Інтерактивний мультимедійний програмний засіб для вивчення української мови в загальноосвітніх навчальних закладах // А. П. Кобися, Д. С. Афоніна, Ю. Л. Кравченко // XV Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт–2016», 23 – 25 лютого: [збірник праць / за заг. ред. д.п.н. В.В. Вербицького]. – Київ, «НЕНЦ», 2016. – С. 35-38.

37. Кобися А. П. Мультимедійний електронний навчальний посібник для вивчення основ Веб-дизайну // А. П. Кобися, І. О. Пугач // XV Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт–2016», 23 – 25 лютого: [збірник праць / за заг. ред. д.п.н. В.В. Вербицького]. – Київ, «НЕНЦ», 2016. – С. 28-30.

38. Кобися А. П. Створення освітнього середовища студента вищого навчального закладу з використанням хмарних технологій / А. П. Кобися // Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень // Зб. нук. праць. - Вип. 2(7). – Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ito.vspu.net/konference16/Kobysa\\_A.htm](http://ito.vspu.net/konference16/Kobysa_A.htm).

39. Кобися В. М. Авторський комп'ютерно-орієнтований засіб навчання для вивчення хімії в загальноосвітніх закладах // В. М. Кобися, Ю. В. Синенька, А. В. Колібабчук // XV Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт–2016», 23 – 25 лютого: [збірник праць / за заг. ред. д.п.н. В.В. Вербицького]. – Київ, «НЕНЦ», 2016. – С. 55-57.

40. Кобися В. М. Вивчення програмування з використанням стандарту запитів SQL на платформах Oracle Database XE та MS SQL Server / В. М. Кобися // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури “Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень” – [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://ito.vspu.net/konference16/Kobysa\\_V.pdf](http://ito.vspu.net/konference16/Kobysa_V.pdf)



41.Кобися В. М. Використання розподілених технологій на платформі Google Cloud у навчальному процесі ВНЗ / В. М. Кобися // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 56 . – № 6 (2016). – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc>

42. Кобися В. М. Використання авторських педагогічних програмних засобів для активізації пізнавальної діяльності учнів загальноосвітніх закладів під час вивчення іноземної мови // В. М. Кобися, О. А. Оліванчук, О. В. Красіков // XV Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт–2016», 23 – 25 лютого: [збірник праць / за заг. ред. д.п.н. В.В. Вербицького]. – Київ, «НЕНЦ», 2016. – С. 52-55.

43. Кобися В. М. Особливості вивчення програмування з використанням стандарту запитів SQL на платформах Oracle Database XE та MS SQL Server / В. М. Кобися // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. праць. – Вип. 46. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С.

44. Коношевський Л. Л. Інтернет як засіб формування інформаційної культури майбутніх учителів у період становлення інформаційного суспільства / Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський // Матеріали звітної наукової конференції Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 21 березня 2016 р. – [Режим доступу] : [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=12](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=12).

45. Коношевський Л. Л. Самостійна робота студентів в умовах застосування інформаційно-освітнього порталу ВНЗ / Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців : теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Вип. 44 / Редкол. : Р. С. Гуревич (голова) та ін. – Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2016. – С. 182-186 с.

46. Люльчак С.Ю. Можливості застосування соціальних сервісів у навчальному процесі ВНЗ / С. Ю. Люльчак // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 43. / Редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 387-392.

47. Люльчак С.Ю. Бінарне навчання у підготовці кваліфікованих робітників у ПТНЗ / М.Ю. Кадемія, С. Ю. Люльчак // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи : [вип. 54] зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016., С. 61-67

48. Люльчак С.Ю. Підготовка майбутніх педагогів до викладання у профільних класах / С. Ю. Люльчак // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://ito.vspu.net/communication/forum/index.php>

49. Уманець В. О. Distance education as a method of training systems Universities / В. О. Уманець. // Педагогика: наука вчора, сьогодні, завтра. / pedagogika. nauka

wczoraj, dziś, jutro. 28.02.2016 / Warszawa Sp.z o.o. «Diamond trading tour». – 2016. – №59. – С. 60–64.

50. Уманець В. О. Використання дистанційного навчання в сучасних ВНЗ / В. О. Уманець. // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної освіти: зб. наук. праць за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. – 2016. – №41-42 (46-47). – С. 75–84.

51. Уманець В. О. Дистанційне навчання у віртуальному університеті як спосіб доступу до якісної освіти [Електронний ресурс] / В. О. Уманець // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – Режим доступу до ресурсу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/45/48>.

52. Уманець В. О. Методичні особливості використання елементів дистанційного навчання в процесі вивчення дисципліни «Системне програмне забезпечення» / В. О. Уманець. // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми Київ-Вінниця: ТОВ «Фірма «Планер». – 2016. – №46. – С. 324–329.

53. Уманець В. О. Функціонування і наповнення контентом інформаційно-освітнього середовища навчального закладу [Електронний ресурс] / В. О. Уманець // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://iitlt.gov.ua/info/news/konferents-/zvitna-naukova-konferentsiya-iitzn-napn-ukrayiny/>.

54. Чехмestрук І. В. Образна візуалізація економічних понять як один із методів формування фахової термінології майбутніх економістів / І.В. Чехмestрук // Науково-методичні орієнтири професійного розвитку особистості: тези доповідей учасників IV Всеукраїнської науково-методичної конференції, 20. 04. 2016 – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі - Поділля», 2016. – С. 166-168.

55. Шахіна І. Ю. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін // Звітна науково-практична конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 21 березня 2016 р. [http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h\\_id=12](http://conf.iitlt.gov.ua/Conference.php?h_id=12)

56. Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті дорослих / І. Ю. Шахіна // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Вип. 45 / Редкол. - Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. – С. 85-89.

57. Шахіна І. Ю. Логічне програмування – мова Пролог / І. Ю. Шахіна // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень», м. Вінниця, 20 квітня 2016 р. <http://konferenzia.ukrainianforum.net/f1-forum>

58. Шахіна І. Ю. Хмарні технології в організації освітньої діяльності університету / І. Ю. Шахіна // Наукові записки. – Випуск 9. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 2. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. - С. 87-99.

59. Шахіна І. Ю., Радомська Т. О. До питання про впровадження хмарних технологій у навчальний процес / Наукові записки. – Випуск 10. – Серія: Проблеми

методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. С. 92-99.

60. Шевченко Л. С. Електронні навчально-методичні комплекси як засіб підготовки майбутніх учителів до інноваційної педагогічної діяльності [Електронний ресурс] / Л. С. Шевченко // Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. — Режим доступу: <http://iitlt.gov.ua/info/news/konferents-/zvitna-naukova-konferentsiya-iitzn-napn-ukrayiny/>

61. Шевченко Л. С. Особливості застосування засобів мультимедіа в процесі технологічної підготовки / Л. С. Шевченко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. ; редкол. — Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2016. — [вип. 44]. — С. 192-198.

62. Шевченко Л. С. Професіоналізм і педагогічна майстерність викладача спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів / Л. С. Шевченко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. ; редкол. — Київ-Вінниця : ТОВ «Планер», 2015. — [вип. 43]. — С. 94-99.

63. Шевченко Л. С. Розвиток пізнавальної активності майбутніх педагогів професійної освіти [Електронний ресурс] / Л. С. Шевченко // Наукова конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури ВДПУ «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень». — Режим доступу : <http://ito.vspu.net/konference15/Shevchenko.pdf>.

## **7. Організація і проведення конференцій, семінарів, інших науково-методичних заходів**

У 2016 р. проведено 3 конференції:

1. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми».

2. IV Всеукраїнська конференція молодих вчених і студентів «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» 21-22 листопада 2016 р.

3. Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії», 28-29 жовтня 2016 р., Вінниця.

4. Звітна конференція викладачів, молодих учених і студентів Інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» 20 квітня 2016 р. узяли участь 85 молодих учених і студентів

## **8. Функціонування кафедрального методологічного семінару (стисло)**

Тема методологічного дослідження кафедри "Створення та використання єдиного інформаційного освітнього середовища навчання".

Результати дослідження за вказаною тематикою викладачі представляють на методологічному семінарі кафедри. На засіданнях методологічного семінару у 2016 році заплановано та представлено 11 доповідей викладачів кафедри, які за тематикою відповідають кафедральній темі.

Учасники семінарів діляться своїми досягненнями, здобутками, обговорюють актуальні проблеми розвитку та впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес, висловлюють свої точки зору стосовно актуальних проблем запровадження інноваційних та інформаційних технологій. Інтересами учасників є широкий спектр проблем та перспектив створення та розвитку освітнього середовища не тільки вищих педагогічних навчальних закладів, а і коледжів, технікумів, професійно-технічних навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл.

Матеріали методологічного семінару розміщено на сайті кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті.

### **9. Зв'язки з ВНЗ і науковими центрами України. Форми співробітництва** **Підтримуються наукові зв'язки з навчальними закладами України:**

1. Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.
2. Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.
3. Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України.
4. Бердянським державним педагогічним університетом.
5. Вінницьким технічним коледжем.
6. Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т. Г. Шевченка.
7. Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності.
8. Барським гуманітарно-педагогічним коледжем імені М. Грушевського.
9. Вінницьким гуманітарно-педагогічним коледжем.
10. Комунальним закладом «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради».
11. Навчально-виховним комплексом: загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей № 7 Вінницької міської ради.
12. Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти.
13. ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище»

### **10. Міжнародні зв'язки. Укладання міжнародних угод. Участь у міжнародних проектах, програмах, отримання грантів**

**Кафедра підтримує науково-освітні зв'язки із провідними закордонними університетами та установами:**

1. Дармшадтським технічним університетом (Німеччина).
2. Каліфорнійським університетом (м. Ірвін, США).
3. Вітебським державним університетом ім. П. М. Машерова (м. Вітебськ, Білорусія).
4. Кишинівським державним педагогічним університетом імені І. Крянге (Молдова).

**11. Науково-дослідна робота студентів: робота студентських наукових гуртків та проблемних груп; публікації студентів; організація і проведення I етапу Всеукраїнських студентських олімпіад (стисло); участь студентів у 2 етапі Всеукраїнських студентських олімпіад; участь студентів у наукових конференціях та конкурсах наукових робіт (стисло); організація зустрічей з провідними вченими України та інших держав; проведення днів науки, експедицій, тематичних тижнів та інших науково-методичних заходів (стисло)**

Відповідно до плану науково-дослідної роботи кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського у 2016 р. студенти під керівництвом викладачів кафедри працювали у десяти проблемних групах, брали участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конкурсах, олімпіадах та чемпіонатах.

У I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь 39 студентів, у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт - 6 студентів. Для участі у 2 турів Всеукраїнської студентської олімпіади направлено 8 студентів (6 з програмування і 2 з професійної освіти), серед яких студентка Пугач Ілона нагороджена Дипломом переможця в номінації «Вчитель майбутнього», для участі у 2 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт надіслано 1 роботу Гриньчак Катерини, яка зайняла 1 місце.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 10.11.2015 року №10/1-11/829 з 23 по 25 лютого 2016 року проведений II очний етап XV Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2016» та національний етап Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX-2016». Метою конкурсів є підвищення якості навчально-виховного процесу та підтримки обдарованої молоді в галузі розробки програмного забезпечення, технічного устаткування та прикладних рішень для обчислювальних систем. За підсумками II очного етапу XV Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2016», який проходив на базі Національного еколого-натуралістичного центру у м. Києві студенти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського посіли 8 перших, 6 других і одне третє місце під керівництвом ст. викладача Кобися А. П., доц. Кобисі В. М., Кізім С. С.

На виконання програми «Партнерство в навчанні» компанія «Майкрософт Україна» за сприяння Міністерства освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти міністерства освіти і науки України з 19 листопада 2015 року по 1 лютого 2016 року проводила XII Всеукраїнський конкурс «Вчитель-новатор», мета якого – опанування освітянами сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, підтримка роботи педагогів у розробці та впровадженні мультимедійних програмних засобів навчання. За рішенням членів журі лауреатами конкурсу стали 8 студентів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського під керівництвом ст. викладача Кобисі А. П., доцентів Кобисі В. М., Шахіної І. Ю.

У Конкурсі блогів «ЄС: вибір української молоді», організованому Представництвом Європейського Союзу в Україні взяли участь студенти Ільїна Олександра та Пугач Ілона під керівництвом доц. Шахіної І. Ю., ст. викладача Кобисі А. П., студенти нагороджені сертифікатами, а викладачі – подяками.

У Вінницькому національному технічному університеті відбувся XIV Міжнародний конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки. На конкурс поступило понад 1500 робіт з різних країн світу за підсумками конкурсу 12 студентів нашого університету отримали сертифікати, 5 – дипломи переможців, керівниками студентів були: ст. викладач Кобися А. П., доц. Кобися В. М., Кізім С. С.

Студенти нашого університету під керівництвом викладачів кафедри брали участь у Міжнародні студентські Іт-олімпіаді "It-universe" де Камінський В. В., Тимошук М. В. зайняли 1 місце серед непрофільних ВНЗ у національному фіналі ІТ-Олімпіади за конкурсом "Управління ІТ-проектами", сертифікатами учасника конкурсу нагороджені: Уманець В.О. та 9 студентів спеціальності «Професійна освіта (комп'ютерні технології)».

Під керівництвом викладачів кафедри студенти брали активну участь у роботі ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень» (99 доповідей) та наукової конференції викладачів, молодих учених і студентів інституту магістратури, аспірантури, докторантури «Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень» (72 доповідь). Загалом подано до друку у збірниках наукових праць та матеріалів Всеукраїнських та міжнародних конференцій 195 студентських наукових публікацій під керівництвом викладачів нашої кафедри.

Під керівництвом викладачів кафедри 16 листопада 2016 року 16 студентів брали участь у Всеукраїнському веб-семінарі «Удаленная разработка ПО», 39 студентів брали участь у роботі у Всеукраїнського вебінару «Використання Imagine Academy», що проводився за підтримки Міністерства освіти і науки України та корпорації Microsoft.

## **12. Інформація про виконання Плану науково-дослідної роботи університету (в частині, що стосується кафедри)**

План науково-дослідної роботи університету виконано повністю.

## **13. Інші види проведених робіт наукового характеру. Одержані результати.**

Доц. Бойчук В. М. на звернення Міністерства освіти і науки України та Вінницької академії неперервної освіти займався рецензуванням підручника для 8 класу та методичних розробок з трудового навчання. Одержані результати: підручник було доопрацьовано.

Доц. Бойчук В. М. є головою журі з проведення 3 етапу (обласного) Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання серед учнів 8-11 класів. Одержані результати: призове місце на 4 етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання серед учнів 8-11 класів.

## **14. Висновки і пропозиції**

Наукова робота на кафедрі інноваційних та інформаційних технологій організована на високому рівні. Активно працюють: наукові школи акад. Гуревича Р.С. та проф. Кадемії М.Ю.; три спільні науково-дослідні лабораторії; центри з інноваційної та комп'ютерної підготовки. Є значні здобутки у підготовці студентів

до різноманітних конкурсів та олімпіад, а також видавничій діяльності. Розширено співробітництво з міжнародними та науковими центрами України.

Пропозиції:

1. Клопотати перед керівництвом про організацію в університеті видавничого центру.

2. Знайти шляхи заохочення викладачів, які мають вагомі здобутки у науковій діяльності (преміювання, оплата видавничої діяльності, зняття навчального навантаження тощо).

Завідувач кафедри

проф. М. Ю. Кадемія

**Статистична інформація щодо основних результатів наукової діяльності  
кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті у 2014 році.**

Форма 1.

Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Вчений ступінь (доктор наук, кандидат наук)	Вчене звання (професор, доцент)	Посада (професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент кафедри)
1	Гуревич Роман Семенович	доктор педагогічних наук	Професор, дійсний член (академік) НАПН України	Професор, директор інституту
2	Кадемія Майя Юхимівна	кандидат педагогічних наук	професор	професор, завідувач кафедри
3	Бойчук Віталій Миколайович	кандидат педагогічних наук	доцент	доцент
4	Гордійчук Галина Борисівна	кандидат педагогічних наук	доцент	доцент
5	Коношевський Леонід Леонідович	кандидат педагогічних наук	доцент	доцент
6	Шевченко Людмила Станіславівна	кандидат педагогічних наук	доцент	доцент
7	Шахіна Ірина Юріївна	кандидат педагогічних наук	доцент	доцент
8	Кириленко Неля Михайлівна	кандидат педагогічних наук		доцент
9	Кізім Світлана Степанівна	кандидат педагогічних наук		доцент
10	Кобися Володимир Михайлович	кандидат педагогічних наук		доцент
11	Кобися Алла Петрівна	кандидат педагогічних наук		старший викладач
12	Люльчак Світлана Юріївна	кандидат педагогічних наук		старший викладач
13	Уманець Володимир Олександрович	кандидат педагогічних наук		старший викладач



		наук		
14	Чехмestрук Ірина Віталіївна	кандидат педагогічних наук		асистент кафедри

Форма 2. Інформація про підготовку докторів наук на кафедрі \_\_\_\_\_

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Шифр і назва спеціальності	Місце захисту дисертації	Дата захисту	Науковий консультант

Форма 3. Інформація про підготовку кандидатів наук на кафедрі \_\_\_\_\_

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Шифр і назва спеціальності	Місце захисту дисертації	Дата захисту	Науковий керівник

На кафедрі 100% захищених викладачів

Форма 4

Інформація про видавничу діяльність кафедри

Монографії	Підручники		Посібники		Метод. розробки		Статті								Тези		Загальний обсяг по кафедрі за звітний період		
							в закордон виданнях, входять до НМБД		у вітчизняних виданнях		в інших виданнях		загальний обсяг статей						
од	уда	од	уда	од	уда	од	уда	од	уда	од	уда	од	уда	од	уда	од	уда	од	уда
3	50,1	-	-	10	171,7	1	3,5	15	8	32	13,5	19	9,5	66	31	14	2	94	289,3

Всього по кафедрі: одиниць 94, друкованих аркушів 289,3

Список опублікованих монографій, підручників, посібників, а також статей у виданнях, які входять до світових науково-метричних баз даних (НМБД)

№ п/п	Назва публікації	Прізвище та ініціали авторів, науковий ступінь, вчене звання	Де отримано рекомендацію до друку	Видавництво, рік видання, обсяг (др. арк.)
<b>Монографії</b>				
1	Інформаційно-комунікаційні технології у професійно-технічній освіті. – Частина 1.	Гуржій А.М., Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Коношевський Л.Л., Шевченко Л.С., Кізім С.С., Люльчак С.Ю., Кобися В.М. Кобися А.П. Уманець В.О. Бойчук В.М.	Вчена рада Інституту педагогіки протокол № 1 від 21 січня 2016 р.	Вінниця, Нілан ЛТД 2016. – 20,6 у.д.а.
2	Інформаційно-комунікаційні технології у професійно-технічній освіті. – Частина 2.	Гуржій А.М., Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Коношевський Л.Л., Шевченко Л.С., Кізім С.С., Люльчак С.Ю., Кобися В.М. Кобися А.П. Уманець В.О. Бойчук В.М.	Вчена рада Інституту педагогіки протокол № 1 від 21 січня 2016 р.	Вінниця, Нілан ЛТД 2016. – 18,8 у.д.а.
3	Комп'ютерні дидактичні ігри у фаховій підготовці майбутніх учителів	Кириленко Н.М.	Вчена рада ВДПУ протокол № 17 від 29.06.2016 р	Вінниця, «Глобус-прес», 2016. – 10,1 у.д.а.
<b>Навчально-методичні посібники для вищої школи</b>				
1.	Інженерна та комп'ютерна графіка : навчальний посібник	Кізім С. С.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури, протокол № 10 від 29.06.2016	Вінниця : ФОП Тарнашинський О.В., 2016. – 428 с.
2.	Апаратні засоби ЕОМ: навчальний посібник	Кобися В. М.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури, протокол № 10 від 29.06.2016	Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 816 с.

3.	Технології дистанційного навчання: словник-голосарій	Кадемія М. Ю., Кобися В. М.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури, протокол № 8 від 21 квітня 2016 р.	Вінниця: ФОП ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 284с.
4.	Практикум з виробничого навчання. Модуль 9. Системи розподіленої обробки даних (хмарні технології): навчальний посібник	Кобися А. П.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури протокол № 10 від 29 червня 2016 р.	Вінниця: ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 354 с.
5.	Основи роботи на платформі дистанційного навчання Moodle	Уманець В. О.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури, протокол № 8 від 21 квітня 2016 р.	Вінниця: ТОВ Паперівка, 2016. – 189 с.
6.	Логічне програмування: математичний підхід: навчальний посібник	Шахіна І. Ю.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури, протокол № 8 від 21 квітня 2016 р.	ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 156 с.
7.	Логічне програмування та бази даних: навчальний посібник	Шахіна І. Ю.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури протокол № 9 від 26 травня 2016 р.	ФОП Тарнашинськи й О. В., 2016. – 252 с.
8.	Медійні засоби в освітньо-виховному процесі: навчальний посібник	Шахіна І. Ю.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури, докторантури протокол № 10 від 29 червня 2016 р.	ФОП Тарнашинський О. В., 2016. – 271 с.
9.	Принципи побудови та захист інформації баз даних: навчальний посібник	Люльчак С.Ю.	Вчена рада Інституту магістратури, аспірантури та докторантури протокол № 10 від 29.06.2016	ФОП Тарнашинський О.В., 2016
10	Від профільного навчання до професійного: навчально-методичний посібник	Кадемія М. Ю., Люльчак	Вчена рада Інституту магістратури,	ФОП Тарнашинський О.В., 2016. – 278 с.

		С.Ю.	аспірантури та докторантури протокол № 10 від 29.06.2016	
4. Статті у виданнях, які входять на світових науко-метричних баз даних (НМБД)				
1	Методика підготовки майбутніх учителів технологій	В. М. Бойчук	Państwo i Prawo. Współczesne tendencje w nauce i edukacji 2016 : zbiór artykułów naukowych. – Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. №1(14) – Str. 9-13. (IndexCopernicus РИНЦ)	
2	Організація підготовки майбутніх учителів технологій в умовах інформаційного навчального середовища	В. М. Бойчук	Współczesne tendencje w nauce i edukacji : zbiór artykułów naukowych. – Warszawa : Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. №6. – Str. 22-27. (IndexCopernicus РИНЦ)	
3	Формування професійної компетентності учителя технологій	В. М. Бойчук	Scientific Journal “ScienceRise” Pedagogical Education №1/5(18) januaru 2016, «SPC TECHNOLOGY CENTER», S. 17-21 (РИНЦ, CrossRef, WorldCat, DOAJ та ін.)	
4	Training of Future Educators for Network Services Employment in their Professional Activities	Galina Gordiychuk, Nelia Kyrylenko	Economic Development of Germany . – European Applied Sciences, November-December, 2016, №11 – pp. (IndexCopernicus, РИНЦ)	
5	Использование веб-ориентированных деловых игр в учебном процессе	Добровольська Наталя, Шевченко Людмила	Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. — Košice, Slovakia, 2016. — Volyme 4, №5. — С. 35-37. (IndexCopernicus, РИНЦ)	
6	Distance education as a method of training systems Universities	Уманець В. О.	Педагогика: наука вчера, сьогодні, завтра. / pedagogika. nauka wczoraj, dziś, jutro. 28.02.2016 / Warszawa Sp.z o.o. «Diamond trading tour». – 2016. – №59. – С. 60–64. (IndexCopernicus, РИНЦ)	
7	Дистанційне навчання у віртуальному університеті як спосіб доступу до якісної освіти	Кадемія М.Ю., Уманець В.О.	Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету: режим доступу: <a href="http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/45/48">http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/45/48</a> <u>Google Scholar</u> , <u>Universal Impact Factor</u> , <u>Polska Bibliografia Naukowa</u> , <u>Research Bible</u> , <u>Eurasian Scientific Journal Index</u> , <u>Українські наукові журнали</u> , <u>Journal Impact Factor</u> , <u>Bielefeld Academic Search Engine</u> , <u>ERISH PLUS</u> )	
8	Використання інформаційно-	Гордійчук Г.Б.,	Відкрите освітнє е-середовище	

	освітнього порталу педагогічного університету для надання якісної освіти студентам заочної форми навчання	Коношевський Л.Л.	сучасного університету: режим доступу: <a href="http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/issue/view/2/showToc#.WBjrO9KLSt9">http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/issue/view/2/showToc#.WBjrO9KLSt9</a> . <u>Google Scholar</u> , <u>Universal Impact Factor</u> , <u>Polska Bibliografia Naukowa</u> , <u>Research Bible</u> , <u>Eurasian Scientific Journal Index</u> , <u>Українські наукові журнали</u> , <u>Journal Impact Factor</u> , <u>Bielefeld Academic Search Engine</u> , ERISH PLUS )
9	Змішане навчання й інноваційні технології підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах	Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю.	Міжнародний науковий фаховий журнал «Порівняльна професійна педагогіка» включено до 14 міжнародних наукометричних баз: Cabell's Directory, Celdes, CNPIEC, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), WorldCat (OCLC), CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities), Microsoft Academic Search
10	СМАРТ-освіта в контексті глобальних змін	Кадемія М. Ю.	Професійна і неперервна освіта (IndexCopernicus, РИНЦ)
11	Інтенсифікація навчального процесу засобами електронного навчання	Уманець В. О., Кадемія М. Ю.	Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 56 . – № 6 (2016). – <a href="http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc">http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc</a>  РИНЦ, Google Академія, IndexCopernicus, Global Impact Factor, Information Matrix for the Analysis of Journals, African Quality Centre for Journals, SJIFactor (Scientific Journal Impact Factor), Universal Impact Factor, Journals Impact Factor (JIF), Scientific Indexing Services, Open Academic Journals Index, Advanced Science Index, iiiiFactor, General Impact Factor, Cosmos Impact Factor, CiteFactor
12	Використання розподілених технологій на платформі Google Cloud у навчальному процесі ВНЗ	Кобися В. М.	Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 56 . – № 6 (2016). – <a href="http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc">http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc</a>  РИНЦ, Google Академія,

			IndexCopernicus, Global Impact Factor, Information Matrix for the Analysis of Journals, African Quality Centre for Journals, SJIFactor (Scientific Journal Impact Factor), Universal Impact Factor, Journals Impact Factor (JIF), Scientific Indexing Services, Open Academic Journals Index, Advanced Science Index, iiiFactor, General Impact Factor, Cosmos Impact Factor, CiteFactor
13	Інформаційне освітнє середовище як платформа для реалізації змішаного навчання у вищих навчальних закладах	Кобися А. П.	Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 56 . – № 6 (2016). – <a href="http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc">http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/82/showToc</a>  РІНЦ, Google Академія, IndexCopernicus, Global Impact Factor, Information Matrix for the Analysis of Journals, African Quality Centre for Journals, SJIFactor (Scientific Journal Impact Factor), Universal Impact Factor, Journals Impact Factor (JIF), Scientific Indexing Services, Open Academic Journals Index, Advanced Science Index, iiiFactor, General Impact Factor, Cosmos Impact Factor, CiteFactor
14	Використання дистанційного навчання в сучасних ВНЗ	В. О. Уманець	Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної освіти: зб. наук. праць за ред. Л. Л. Тovaжнянського, О. Г. Романовського. – 2016. – №41-42 (46-47). – С. 75–84.  ULRISCH'S PERIODICALS DIRECTORY (NEW JERSEY, USA)
15	Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах	Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю.	Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної освіти: зб. наук. праць за ред. Л. Л. Тovaжнянського, О. Г. Романовського. – 2016. – №45 (49). – С. 273-281.  ULRISCH'S PERIODICALS DIRECTORY (NEW JERSEY, USA)

Організація і проведення науково-методичних заходів (крім щорічних наукових конференцій викладачів і студентів)

№	Назва заходу (конференції, семінару, конкурсу тощо)	Рівень (міжна- родний, всеукраїнський міжвуз., обласний, міський, університетськ ий)	Дата пров едення	Кількість учасників			
				Всього	Іноземн их громадя н	З інших міст Україн и	Студен тів ВДПУ
1	XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми»;	міжнародна	16-18 травня 2016	352	14	87	35
2	Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії»	міжнародний	28-29 листопада 2016 р.				
3	4 Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень»	всеукраїнська	21-22 листопада 2016 р.	226			

## Зв'язки з ВНЗ і науковими центрами України

№	Кафедра	Назва ВНЗ, наукового центру	Місто	Форма співробітництва	Примітка
1		Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України	Київ	Угода про співпрацю	
2		Інститут професійно-технічної освіти НАПН України	Київ	Угода про співпрацю	
3		Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України	Київ	Угода про співпрацю	
4		Львівський науково-практичний центр інституту професійно-технічної освіти АПН України	Львів	Угода про співпрацю	
5		Чернігівський державний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка	Чернігів	Угода про співпрацю	
6		Бердянський державний педагогічний університет	Бердянськ	Угода про співпрацю	
7		Вінницький технічний коледж	Вінниця	Угода про співпрацю	
8		Львівський державний університет безпеки життєдіяльності	Львів	Угода про співпрацю	
9		Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені М. Грушевського	Бар	Угода про співпрацю	
10		Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж	Вінниця	Угода про співпрацю	
11		Комунальний заклад «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М. І. Пирогова Вінницької міської ради»	Вінниця	Угода про співпрацю	
12		Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів-ліцей № 7 Вінницької міської ради	Вінниця	Угода про співпрацю	
13		Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області	Вінниця	Угода про співпрацю	
14		Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище	Вінниця	Угода про співпрацю	



Інформація про співробітництво із зарубіжними ВНЗ та науковими установами

Кафедра	Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди	Головний напрямок співробітництва	Основні результати співробітництва
1	Німеччина	Дармшдатським технічним університетом			
2	США	Каліфорнійським університетом (м. Ірвін)			
3	Білорусь	Вітебським державним університетом ім. П. М. Машерова (м. Вітебськ)			
4	Молдова	Кишинівський державний педагогічний університет імені І. Крянге			

Інформація про участь кафедри у міжнародних освітніх організаціях, фондах, проектах, програмах

Кафедра	Назва міжнародних освітніх організацій, програм, фондів	Форми участі (наукові розробки, використання стипендіального фонду, методична робота, інше)	Обсяги співробітництва		Основні результати співробітництва
			кількість стипендій	вартість розробок (в доларах США)	

Інформація про прийом іноземних фахівців

Країна	Відряджаюча організація	Кількість осіб	Мета перебування в Україні	Термін перебування

Основні результати науково-дослідної роботи студентів (НДРС)

№	К-сть студ. стац., які беруть участь у НДРС	К-сть гуртків, проблемних груп	К-сть СКБ, інших студ. орг. н.із.	К-сть дипломних робіт	Публікації	Проведення конференцій крім звітної	Участь у Всеукр. та міжн. конфер.	Конкурси з спеціальності	Експертизи	Тематичні тижні	Участь у конкурсах та олімпіадах				
											Взяли участь у Всеукр. конк. студ. робіт	Переможці	Взяли участь в олімпіадах 1 етапу	Взяли участь у 2 етапі	Переможці
	173	11		8	195	3	6	3			1	1	39	2	0

